

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RPP
KELAS 3 TEMA 4 SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 3**

**Disusun oleh :
Isni Solihah, S.Pd.
Guru Kelas SDN Cilebut 05**

**PPG DALAM JABATAN
JURUSAN PGSD
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN CILEBUT 05
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1	: Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

NO.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana dalam (teks) tulisan 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri	3.10.1 Meenemukan ungkapan penyelesaian sederhana berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan diskusi. 4.10.1 Menulis masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat.

		menggunakan kata kata baku dan kalimat efektif yang di buat sendiri.	
2	Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali atau dua hasil bilangan cacah. 3.4. Menilai suatu bilangan dapat dinyatakan sebagi jumlah selisih, hasil kali, atau dua bilangan cacah.	3.3..1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui 3.4.1 Membuat dua bilangan cacah yang hasilnya di tentukan sendiri.
3	SBDP	3.2 Mengetahui bentuk dan varisai pola irama dalam lagu 3.3 Menampilkan bentuk dan variasi irama dalam lagu	3.2.1 Memahami pola irama sederhana pada lagu 3.3.1 Mempraktikan lagu ‘Jika ibu ku tua nanti’”

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

NO	MATA PELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
1	Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan membaca teks, peserta didik dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat. • Dengan mengamati teks peserta didik dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
2	Matematika	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan mengamati video, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
3	SBDP	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan mengamati video lagu “jika ibu ku tua nanti”

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Karakter yang dikembangkan :
Melalui pembelajaran kali ini diharapkan dapat mengembangkan nilai-nilai karakter meliputi; Religious, integritas, nasionalisme, mandiri, gotong royong, kreatif, mampu berperan sebagai problem solver, dan memiliki produktivitas yang tinggi.
2. Literasi yang dikembangkan : Membaca teks, mengamati gambar lewat power point, serta mengamati video pembelajaran

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca teks tentang “Memiliki tubuh sehat” (konseptual)
2. Mengungkapkan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat
3. Menentukan bilangan cacah
4. Menyanyikan lagu ‘Jika ibu ku tua nanti’.

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Model	: <i>Cooperative Learning, Project based Learning, Problem based Learning, and HOTS</i>
Metode	: Mengamati, simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media Belajar

- Grup WA (untuk media komunikasi dengan peserta didik)
- Microsoft PowerPoint (untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
- Gambar anak bertubuh sehat dan tidak sehat.
- Gambar bentuk-bentuk kegiatan untuk membuat tubuh sehat
- Video pembelajaran bilangan cacah
- Video lagu “Jika ibu ku tua nanti”


Sumber Belajar


1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Peserta didik Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="395 421 1251 1355">■ Kelas dimulai dengan memberi salam dan memberi pesan kepada orang tua melalui whatsapp group (WAG) Assalamuallaikum wr.wb. Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan belajar secara daring. Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih<li data-bbox="395 1406 1251 1496">■ Guru memberikan link google meet untuk pembelajaran tatap muka melalui WAG<li data-bbox="395 1518 1251 1563">■ Guru membagikan LKPD melalui WAG, sehingga peserta	Di luar jam Pembelajaran Via WAG

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>didik dapat mengeprint LKPD tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru membagikan video pembelajaran bilangan cacah dan video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” melalui WAG. 	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru dan peserta didik melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing melalui google meet. (Orientasi)(religius) ■ Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Nasional “Garuda Pancasila”. <i>Nasionalis</i> ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran peserta didik. ■ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ■ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang hak memiliki tubuh sehat dan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan agar dapat memperoleh hak tersebut. <i>Communication</i> ■ Peserta didik mendapat kesempatan memberikan pendapatnya tentang topik yang akan dibahas. ■ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ■ Peserta didik melakukan tepuk semangat sebelum memulai kelas untuk membangkitkan semangat dalam belajar. 	<p>10 menit</p> <p>Via Google meet</p>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik diberi kesempatan bertanya jawab dan berpendapat tentang tubuh yang sehat dipandu guru melalui google meet. ■ Peserta didik membuat kesimpulan tentang arti tubuh sehat melalui google meet. 	<p>150 menit</p> <p>Via 2x35 menit Google meet WAG</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik menyebutkan kembali arti tubuh yang sehat dan apa yang harus dilakukan agar tubuh sehat melalui google meet. <i>Apa yang dimaksud tubuh sehat? Yaitu tubuh yang kuat dan tidak mudah sakit. Communication</i> ■ Seorang peserta didik membaca teks yang ditayangkan pada power point. Sementara peserta didik yang lain menyimak melalui google meet. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p>The screenshot shows a PowerPoint slide with the title "Memiliki Tubuh Sehat". It contains two columns of text and illustrations. The left column discusses the importance of health for learning and working, and mentions that some children are weak. The right column lists four ways to stay healthy: eating balanced food, resting, exercising, and drinking water. At the bottom, there are instructions for a reading task: "Amati teks di atas! Temukan masalah pada teks! Garis bawah cara penyelesaiannya!"</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik mengamati teks untuk mencari masalah yang ada pada teks melalui google meet. ■ Peserta didik menyebutkan cara penyelesaian masalah yang terdapat pada teks secara bergantian melalui google meet. ■ Peserta didik mengamati Video lagu ‘Jika ibu ku tua nanti’” <i>https://www.youtube.com/watch?v=GqmOosyfv0Y</i> Critical Thinking and Problem Solving ■ Peserta didik mengamati teks yang ditampilkan lalu menuliskan jawaban pertanyaan pada buku tema. Pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah apa yang dihadapi anak-anak berdasarkan teks di atas? 2. Tuliskan empat cara menyelesaikan masalah berdasarkan teks! ■ Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya dengan cara memfoto hasil kerja lalu dikirimkan melalui WAG 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru dan peserta didik membahas hasil kerja melalui WAG ■ Peserta didik menyimak teks pengantar pada buku tema ayo berlatih halaman 20. <div data-bbox="443 472 753 779" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <p style="text-align: center;">Ayo Berlatih</p> <p style="text-align: center;"><i>Bacalah di dalam hati!</i></p> <p>Semua orang wajib menjaga kesehatan tubuh. Salah satu caranya dengan sarapan. Sarapan baik untuk kesehatan tubuh. Ado yang biasa sarapan nasi, ubi, roti atau kentang. Bagaimana dengan kebiasaan sarapan di rumahmu?</p> <p style="text-align: center;">20 <small>Buku Siswa SD/MI Kelas III</small></p> </div> ■ Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang teks pengantar melalui voice note pada WAG. ■ Guru mengarahkan peserta didik berpendapat melalui WAG tentang pentingnya makan yang teratur. Guru dapat memancing dengan pertanyaan <i>siapa yang pernah mengalami terlambat makan?</i> ■ Peserta didik menyebutkan waktu-waktu makan yang berlaku umum, mulai dari sarapan pagi hingga makan malam melalui voice note pada WAG. Communication ■ Peserta didik menuliskan beberapa menu sarapan pagi di rumahnya. ■ Hasil kerja peserta didik difoto dan dikirimkan melalui WAG. ■ Guru dan peserta didik berdiskusi mengenai hasil kerja dan menu sarapan pagi yang sehat melalui WAG. ■ Peserta didik mengamati video cerita panen kentang Ayah Dayu yang dikirimkan guru melalui WAG. Critical Thinking and Problem Solving ■ Peserta didik mengamati video penjumlahan bilangan cacah 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang dikirimkan guru melalui WAG.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui pada LKPD yang sudah diunduh dan print. <i>Sebelumnya guru mengajak dan mencontohkan peserta didik berlatih penjumlahan dengan menentukan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui melalui video yang dikirimkan. Mulailah dari angka yang kecil. Misalnya, hasil penjumlahan dari dua bilangan ini adalah 55, bilangan apakah aku? Buatlah beberapa kali latihan seperti ini sampai peserta didik mengerti dengan permainan itu. Creativity and Innovation</i> ■ Peserta didik mengamati kembali cerita tentang panen kentang ayah Siti yang terdapat pada buku tema. ■ Peserta didik berdiskusi dengan orang tua membuat permasalahan baru dengan pola cerita yang sama. ■ Peserta didik menuliskan alternatif pemecahan masalah pada LKPD. ■ Hasil pekerjaan peserta didik difoto dan dikirimkan melalui WAG. ■ Guru dan peserta didik berdiskusi untuk membahas hasil pekerjaan yang sudah dilakukan pada LKPD melalui WAG. 	
Penutup	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui google meet. 2. Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan kegiatan tanya jawab melalui google meet. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telaah kamu pelajari hari ini? 	<p>15 Menit Via Google meet Google form</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (communication) <p>3. Peserta sisik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran hari ini. (Critical thinking and communication-4C)</p> <p>Umpan balik</p> <p>4. Guru memberikan penguatan mengenai materi yang sudah disampaikan melalui google meet</p> <p>Evaluasi</p> <p>5. Guru membagikan link google form untuk evaluasi melalui WAG</p> <p>6. Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form.</p> <p>7. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam melalui google meet.(Religius)</p>	

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan ungkapan masalah dan saran pemecahan (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan soal penjumlahan (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik berdiskusi

Hasil pekerjaan Bahasa Indonesia, di nilai melalui rubik ini!

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Rubik membuat permasalahan matematika .

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Rubik kegiatan bernyanyi.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

- Siswa yang belum memahami bilangan cacah dapat melakukan percobaan ulang.
- Mintalah siswa untuk menyanyikan lagu “Jika Ibuku tua nanti” dengan baik dan benar.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Mintalah siswa untuk membuat peta pikiran setelah membaca teks Memiliki tubuh yang sehat.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, 27 Oktober 2020
Guru Kelas 3,

Dadang Sadikin, S.Pd.
Nip. 19661117200001004

Isni Solihah, S.Pd.

