

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013**

**KELAS IV  
TEMA III: PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP  
SUBTEMA 2: KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI  
LINGKUNGANKU  
PEMBELAJARAN 2**

**MUATAN PELAJARAN: PPKN & SBDP**



**DISUSUN OLEH:  
HERLIN VARIANI,S.Pd  
NIM: 20121298110**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

---

**Satuan Pendidikan** : SDN 11 Padang Sibusuk  
**Kelas / Semester** : IV /1  
**Tema** : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)  
**Sub Tema** : 2 (Keberagaman Makhluk Hidup di  
Lingkunganku)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Muatan Pelajaran** : PPKN, SBDP  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (2 JP)

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1	KI 1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2	KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3	KI 3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4	KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pembelajaran</b>
<b>PPKN</b>	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 <b>Menganalisis</b> pelaksanaan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar.(C4)
		3.2.2 <b>Menganalisis</b> pelaksanaan hak

		sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar. (C4)
		3.2.3 <b>Menyimpulkan</b> tentang kewajiban sebagai warga masyarakat terhadap hewan di sekitar. (C5)
		3.2.4 <b>Menyimpulkan</b> hak sebagai warga masyarakat terhadap hewan di sekitar. (C5)
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 <b>Membuat argumentasi</b> tentang perlakuan bijak terhadap hewan di sekitar dalam kehidupan sehari-hari. (P5)
<b>SBDP</b>	3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.	3.4.1 <b>Menganalisis</b> karya seni rupa teknik tempel. (C4)
	4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik	4.4.1 <b>Membuat</b> mosaik dari bahan alam. (P5)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **pengamatan video** siswa dapat **menganalisis** pelaksanaan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar dengan tepat.
2. Melalui **pengamatan video** siswa dapat **menganalisis** pelaksanaan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat **menyimpulkan** pelaksanaan kewajiban warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar dengan tepat.

4. Melalui tanya jawab siswa dapat **menyimpulkan** pelaksanaan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar dengan tepat.
5. Melalui media gambar siswa dapat **membuat argumentasi** dengan baik dan benar tentang perlakuan bijak terhadap hewan di sekitar dalam kehidupan sehari-hari.
6. Melalui pengamatan video yang ditayangkan guru siswa dapat **menganalisis** karya seni rupa teknik tempel dengan tepat.
7. Melalui pengamatan video yang ditayangkan guru siswa dapat **menguraikan** cara membuat mosaik dengan tepat
8. Melalui arahan guru siswa dapat **membuat** mosaik dari bahan alam dengan baik dan benar.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Sikap bijak terhadap hewan di sekitar.
2. Berkreasi membuat mosaik dari bahan alam.

#### **E. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Aplikasi google meet
2. Android
3. Slide power poin
4. Video :
  - <https://youtu.be/tNY7InW4Cvu>
  - <https://youtu.be/Pd9aeqZrr-s>
  - <https://youtu.be/T2q0ou7S9FA>
  - <https://youtu.be/jgXU9gYiFPM>
5. Laptop
6. Media gambar

#### **F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Problem Based Learning berorientasi pada TPACK, STEAM
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah, penugasan

#### **G. SUMBER BELAJAR**

1. Anggari Anggi St., Afriki., dkk. 2016. Cetakan ke-4. *Peduli Terhadap Makhluk Hidup: Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

2. Anggari Anggi St., Afriki., dkk. 2016. Cetakan ke-4. *Persatuan Dalam Perbedaan: Buku Siswa SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
3. Ayu Vetty. *Cara Membuat Mozaik dari Daun Kering*. Diakses dari <https://youtu.be/jgXU9gYiFPM> pada tanggal 9 Agustus 2021
4. *Cara Membuat Mozaik* Diakses dari <https://youtu.be/9BIroJHtzkc> pada tanggal 10 Agustus 2021
5. *Hak dan kewajiban kita terhadap hewan peliharaan*. Diakses dari <https://www.damaruta.com/2020/08/hak-dan-kewajiban-kita-terhadap-hewan.html?m=1> pada tanggal 10 Agustus 2021
6. Irene MJA., dkk.2016. *Buku Penilaian Bupena Jilid 4A*. Jakarta: Erlangga
7. Kusumawati Indah.,dkk. *Tema 3 Peduli Terhadap Lingkungan untuk SD/MI Kelas IV Semester 1*. Surakarta: Putra Nugraha
8. Lingkungan sekitar.
9. Ratna Setyaning. 2014. *Cara Membuat Mozaik*. Diakses dari <http://setyaningratna.blospot.com/2014/04/cara-membuat-mozaik.html?m=1> pada tanggal 10 Agustus 2021

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan link <i>google meet</i> pada siswa melalui <i>WAG</i>. (TPACK, STEAM)</li> <li>2. Siswa dan guru melakukan persiapan <i>Google meeting</i>. (TPACK, STEAM)</li> <li>3. Guru mengucapkan salam pada siswa melalui <i>Google meeting</i>. (PPK; religius)</li> <li>4. Siswa menjawab salam dari guru. (PPK; religius)</li> <li>5. Siswa dipandu oleh guru untuk mengaktifkan video dan mematikan mika nya di <i>Google meeting</i>. (TPACK, STEAM)</li> <li>6. Guru mengabsen siswa yang sudah bergabung di <i>Google meeting</i>.</li> <li>7. Siswa dipandu oleh guru untuk membaca do'a bersama sesuai keyakinan masing-masing. (PPK, religius).</li> <li>8. Siswa dipandu oleh guru memperagakan sebuah yel-yel motivasi untuk memancing semangat belajar siswa.</li> </ol>	10 menit

	<p>9. Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional dengan judul hari merdeka. <b>(Nasionalisme, PPK)</b></p> <p>10. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini.</p> <p>11. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>A. Orientasi pada masalah</b></p> <p>1. Siswa mengamati sebuah video (<a href="https://youtu.be/tNY7InW4Cvu">https://youtu.be/tNY7InW4Cvu</a>, cara merawat bayi kucing) yang ditayangkan oleh guru. <b>STEAM, TPACK</b></p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang terlihat pada video?</li> <li>• Apa pendapatmu tentang kegiatan yang ada dalam video?</li> <li>• Bagaimana cara memperlakukan hewan peliharaan dengan bijak?</li> </ul> <p>3. Siswa dipandu oleh guru untuk mengamati sikap masyarakat terhadap hewan di lingkungan.</p> <p><b>B. Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b></p> <p>4. Siswa mengamati sebuah video (<a href="https://youtu.be/Pd9aeqZrr-s">https://youtu.be/Pd9aeqZrr-s</a>; Natasya bangun pagi-pagi) yang ditayangkan oleh guru. <b>(TPACK, STEAM)</b></p> <p>5. Siswa <b>menganalisis</b> pelaksanaan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar berdasarkan video yang mereka amati. <b>(HOTs)</b></p> <p>6. Siswa <b>menganalisis</b> pelaksanaan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar berdasarkan video yang mereka amati. <b>(HOTs)</b></p> <p>7. Siswa dipandu oleh guru untuk mengaitkan peristiwa pada video dengan lingkungan sekitar siswa.</p> <p>8. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang</p>	50 menit

pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar.

9. Guru menayangkan sebuah tabel melalui slide power point. (TPACK, STEAM)



TUGAS KAWAJIBAN SEBAGAI WARGA MASYARAKAT	TUGAS HAK SEBAGAI WARGA MASYARAKAT
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

10. Siswa mengamati tabel yang ditayangkan oleh guru.
11. Siswa dipandu oleh guru untuk melengkapi isi tabel tersebut.
12. Siswa dipandu oleh guru untuk **menyimpulkan** pelaksanaan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar. (HOTs)
13. Siswa dipandu oleh guru untuk **menyimpulkan** pelaksanaan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar. (HOTs)



14. Siswa mengamati sebuah gambar yang ditayangkan oleh guru.
15. Siswa dipandu oleh guru untuk **membuat argumentasi** tentang kejadian pada gambar.
16. Siswa dipandu oleh guru untuk **membuat argumentasi** tentang perlakuan bijak terhadap

hewan di sekitar dalam kehidupan sehari-hari.

17. Siswa mengamati sebuah video (<https://youtu.be/T2q0ou7S9FA>, Kreasi mozaik biji-bijian sederhana) yang ditayangkan oleh guru. **(TPACK, STEAM)**
18. Setelah mengamati video, siswa dan bertanya jawab tentang:
  - Apa itu mozaik?
  - Bagaimana cara membuatnya?
  - Bahan-bahan apa saja yang dibutuhkan untuk membuatnya?
19. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang mozaik.
20. Siswa mengamati video (<https://youtu.be/jgXU9gYiFPM>) tentang langkah-langkah membuat mozaik. **(TPACK, STEAM)**
21. Siswa dipandu oleh guru untuk **menguraikan** cara membuat mozaik dengan baik dan benar berdasarkan video yang telah diamati. **(HOTs)**
22. Guru menanggapi uraian yang disampaikan oleh siswa.
23. Siswa dipandu oleh guru untuk **membuat** karya mozaik dari bahan alam dengan mengikuti langkah-langkah yang telah dijelaskan.

### **C. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok**

24. Siswa menjawab pertanyaan guru di *google meeting* tentang hasil pengamatan mereka terhadap pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar. **(TPACK, STEAM)**
25. Siswa dipandu oleh guru untuk saling bertanya jawab tentang hasil pengamatan mereka. **(TPACK, STEAM)**
26. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang progres siswa dalam membuat karya mozaik dari

bahan alam.

#### **D. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

27. Siswa dipandu oleh guru untuk menuliskan hasil pengamatan mereka tentang pelaksanaan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar. .  
**(Creativity and Innovation)**
28. Siswa dipandu oleh guru untuk menuliskan hasil pengamatan mereka tentang pelaksanaan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar. . **(Creativity and Innovation)**
29. Beberapa orang perwakilan siswa diminta **mempresentasikan** tulisan baru yang telah mereka hasilkan. **(HOTs)**
30. Siswa diminta menuliskan komentar mereka pada papan virtual tentang upaya yang dilakukan oleh masyarakat dalam memperlakukan hewan di sekitar dengan bijak. **(TPACK, STEAM)**
31. Siswa memperlihatkan proses hasil karya mozaik yang telah mereka buat.

#### **E. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

32. Siswa dipandu oleh guru membuat resume singkat yang berisi kesimpulan materi pelajaran hari ini yang dituliskan pada kertas origami dan dan ditempelkan pada dinding kamar atau meja belajarnya.
33. Siswa memperoleh penilaian dari guru terkait karya yang dibuatnya.
34. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang ada pada LKPD.

#### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi pembelajaran hari ini. Apakah kegiatan

10  
menit

	<p>belajar hari ini menyenangkan?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa menyimak guru memberikan motivasi, penguatan dan apresiasi terhadap proses pembelajaran hari ini kepada seluruh siswa.</li> <li>4. Siswa menyimak ulasan sekilas dari guru tentang materi yang akan dipelajari pada pembelajaran hari selanjutnya.</li> <li>5. Siswa dipandu oleh guru menyanyikan lagu daerah yang berjudul “bareh Solok”.</li> <li>6. Salah seorang siswa memimpin do’a bersama untuk mengakhiri pelajaran hari ini. <b>(PPK; religius)</b></li> <li>7. Siswa menjawab salam penutup dari guru dan bersama-sama meninggalkan <i>room meeting</i>. <b>(PPK; religius)</b></li> </ol>	
--	---	--

## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

- a. Teknik : Non tes.
- b. Bentuk : Jurnal

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes tertulis.
- b. Bentuk : Esay

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Unjuk kerja.
- b. Bentuk : Hasil kerja lembar observasi.

## J. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang hasil belajarnya belum mencapai KKM dipandu oleh guru melakukan pengamatan langsung tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar.

Siswa diminta meningkatkan aktifitas membacanya tentang tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar.

## **2. Pengayaan**

Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai KKM dipandu oleh guru melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai media tentang kasus-kasus yang berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap hewan di sekitar.

Kepala SDN 11 Padang Sibusuk

Padang Sibusuk, Agustus 2021  
Mahasiswa PPG

**Juni Warman,S.Pd.SD**

**Herlin Variani,S.Pd**