

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Pemurus 2
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : IV/ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil Sederhana dan atau Tradisional
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2x35 menit) (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1) Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 3) Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4) Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional. 3.2.2 Menjelaskan variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional. 3.2.3 Menjelaskan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional.
4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional. 4.2.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional. 4.2.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

AFEKTIF

- Peserta didik menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- Peserta didik sungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik berperilaku disiplin pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Peserta didik saling menunjukkan sikap toleransi dalam melakukan pembelajaran.

KOGNITIF

- Peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional.
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional.
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional.

PSIKOMOTOR

- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional.
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional.
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional.

D. Materi Pembelajaran

A. Variasi Gerak Dasar Locomotor dalam Permainan Bola Kecil :

- Berjalan dan Berlari
- Berlari dan Melompat
- Berlari Lurus Cepat dan Lari Berkelok-kelok

B. Variasi Gerak Dasar Nonlokomotor dalam Permainan Bola Kecil :

- Menekuk Kaki dan Tangan
- Memutar Badan dan Mengayunkan Tangan
- Menekuk kaki dan Mengayunkan Tangan

C. Variasi Gerak Dasar Manipulatif dalam Permainan Bola Kecil :

1. Variasi Gerak Manipulatif Melempar Bola Melambung, Mendatar, dan Bawah
 - a. Melempar Bola Melambung
 - b. Melempar Bola Mendatar
 - c. Melempar Bola Menyusur Tanah
2. Variasi Gerak Manipulatif Menangkap Bola Melambung, Mendatar, dan Menyusur Tanah
 - a. Melempar Bola Melambung
 - b. Melempar Bola Mendatar
 - c. Melempar Bola Menyusur Tanah

d. Variasi gerak manipulative melempar dan menangkap bola

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Pembelajaran daring E- learning

F. Media dan Alat pembelajaran,

- Media : Whatsapp grub, video pembelajaran/ Poster/gambar
- Alat/ bahan :Laptop, hand phone, Bola kecil, cone, pluit

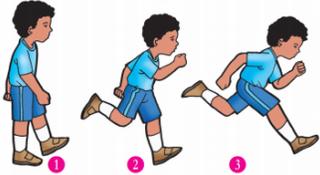
G. Sumber Belajar :

- Simamora, Berton Supriadi. 2019. Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD/MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

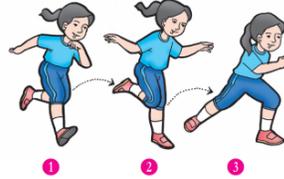
I. Kegiatan dilakukan secara daring dengan memanfaatkan fitur chatting dan mengirimkan video pembelajaran dan foto pendukung pembelajaran yang telah dibuat oleh guru sebelumnya melalui WA grub kelas

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	PERTEMUAN 1	30 menit
	Pendidik <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. Menanyakan kabar dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran dimulai• Peserta didik diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan lingkungan (wujud bersyukur kepada Tuhan)• Menjelaskan tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.• Peserta didik diminta untuk menyimak penjelasan guru tentang pentingnya menghargai perbedaan dan disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.	

	<p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemanasan</p> <p>Pendidik mengingatkan agar melakukan pemanasan sebelum kegiatan inti. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti. Pendidik menjelaskan tentang tujuan dan manfaat melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik yaitu: untuk mempersiapkan tubuh menerima beban yang lebih berat, untuk mengurangi resiko cedera dalam melakukan aktivitas fisik.</p>	
	<p style="text-align: center;">INTI</p> <p><i>Mengamati</i></p> <p>A. Variasi Gerak Dasar Lokomotor dalam Permainan Bola Kecil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menunjukkan gambar gerak dasar lokomotor berjalan dan berlari <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Pendidik mempraktikannya</p>	50menit

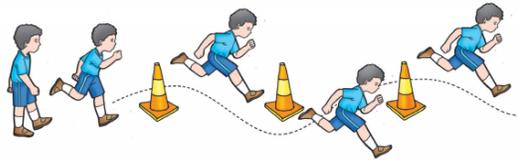
INTI

- Pendidik menunjukkan gambar gerak dasar lokomotor berlari dan melompat



Pendidik mempraktikannya

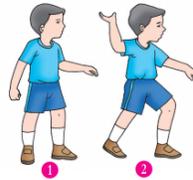
- Pendidik menunjukkan gambar gerak berlari lurus cepat dan lari berkelok-kelok



Pendidik mempraktikannya

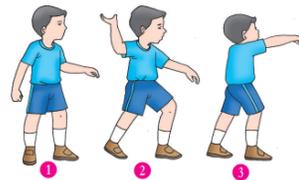
B.Variasi Gerak Dasar Nonlokomotor dalam Permainan Bola Kecil

- Pendidik menunjukkan gambar menekuk kaki dan tangan



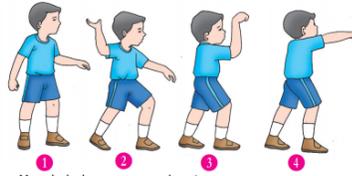
Pendidik mempraktikannya

Pendidik menunjukkan gambar meliukan badan dan mengayunkan tangan



Pendidik mempraktikannya

Pendidik menunjukkan gambar menekuk kaki dan mengayunkan tangan



Gambar 2.7 Menekuk dan mengayunkan tangan

Pendidik mempraktikannya

C.Variasi Gerak Dasar Manipulatif dalam Permainan Bola Kecil

Pendidik menunjukkan gambar melempar bola melambung

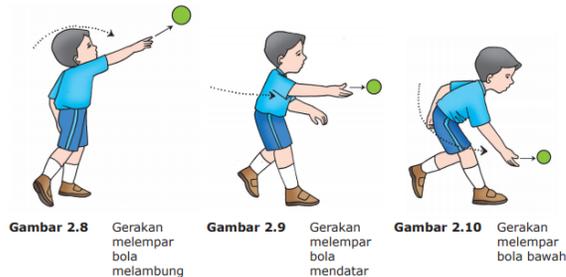
Gambar 2.8
Pendidik mempraktikannya

Pendidik menunjukkan gambar melempar bola mendatar

Gambar 2.9
Pendidik mempraktikannya

Pendidik menunjukkan gambar melempar bola bawah

Gambar 2.10
Pendidik mempraktikannya



Gambar 2.8 Gerakan melempar bola melambung

Gambar 2.9 Gerakan melempar bola mendatar

Gambar 2.10 Gerakan melempar bola bawah

Menanya

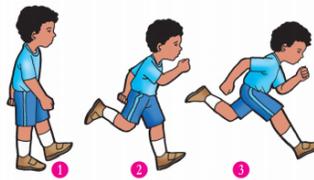
- Guru meminta Peserta didik untuk mengamati poster/gambar yang sudah ditampilkan,dan gerakan yang sudah dipraktikan oleh pendidik
- Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk menanggapi poster/gambar atau contoh gerakan yang sudah dilakukan
- Pendidik merangsang berpikir peserta didik untuk mengkritisi contoh gerakan yang sudah ditampilkan terdahulu

- Pendidik memberi penjelasan bahwa memahami dengan baik gerakan yang dicontohkan akan memudahkan untuk nanti bila melakukannya sendiri

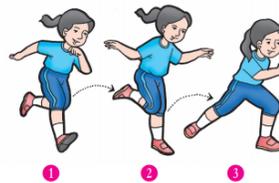
Mencoba

- **Peserta didik di beri kesempatan mencoba variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola kecil**

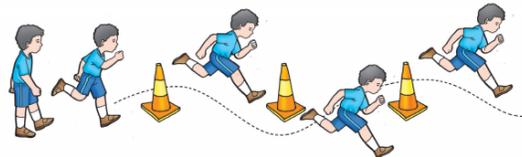
- Berjalan dan berlari



- Berlari dan melompat

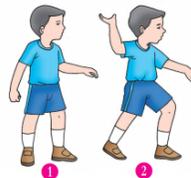


- Berlari lurus cepat dan berbelok-belok

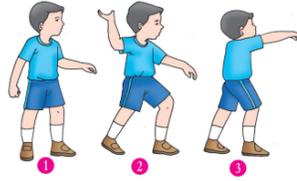


- **Peserta didik di beri kesempatan mencoba variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan bola kecil**

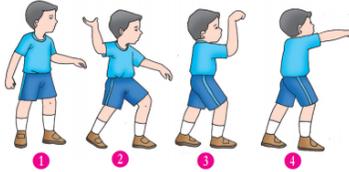
- Menekuk kaki dan tangan



- Meliukan badan dan mengayunkan tangan



- Menekuk lutut dan mengayunkan tangan



Gambar 2.7 Menekuk dan mengayunkan tangan

- Peserta didik di beri kesempatan mencoba variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola kecil**

- Melempar bola melambung gambar 2.8
Pendidik mempraktikannya



Gambar 2.8 Gerakan melempar bola melambung



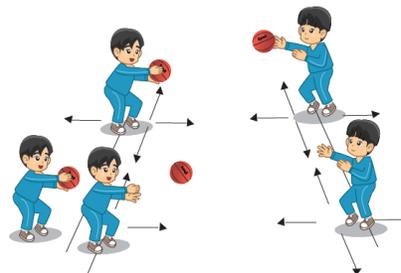
Gambar 2.9 Gerakan melempar bola mendatar



Gambar 2.10 Gerakan melempar bola bawah

- Melempar bola mendatar gambar 2.9
Pendidik mempraktikannya
- Melempar bola bawah (menyusur tanah)
Pendidik mempraktikannya

- Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba variasi gerak manipulatif melempar dan menangkap yang terkait dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.



PENUTUP	<p><i>Gambar Gerak Variasi lempar tangkap berpasangan</i> (Gerakan ini bisa dilakukan dengan orang-orang sekitar,teman,kakak,adik,atau orang tua)</p>	
	<p><i>Mengasosiasi</i></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati gambar dan gerakan yang sudah dipraktikan pendidik, peserta didik diharapkan mampu memahami,membedakan dan mempraktikan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan gerak manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. 	
	<p><i>Mengkomunikasikan</i></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan menyampaikan pendapat tentang variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif . (disampaikan lewat WA grub dalam bentuk suara atau dalam bentuk tulisan) • Selama proses pembelajaran pendidik melakukan penilaian sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan terdiri dari aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mendemonstrasikan gerakan-gerakan pendinginan • Peserta didik diharapkan mampu melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan dan mengevaluasi ketercapaian tujuan pembelajaran. • Pendidik memberi penguatan motivasi agar peserta didik menyenangi aktivitas fisik untuk kebugaran jasmani dan kesehatan • Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan diri sebaik-baiknya 	10menit

J. Penilaian

1. Jenis/ teknik penilaian

a. *Aspek pengetahuan* : tes tertulis dan penugasan yang dikirim melalui grup
 Penilaian aspek pengetahuan dilakukan dengan memberikan soal mencocokkan gambar sebanyak 5 soal kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan . garis pada kolom gambar kekolom kata disamping kanan, Peserta didik mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. (soal terlampir)

Skor	Keterangan
100	= Jika peserta didik mampu menjawab 5 soal
80	= Jika peserta didik mampu menjawab 4 soal
60	= Jika peserta didik mampu menjawab 3 soal
≤ 60	= Jika peserta didik mampu menjawab 1 soal

NO	NAMA	NILAI AKHIR
1		
2		
3		
4		

b. *Aspek keterampilan: pengamatan dan rubrik penilaian*

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai									Nilai	Skor
		Berjalan dan berlari			Menekuk kaki dan tangan			Melempar bola melambung				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1												
2												
3												

Keterangan :

Skor 1 = Cukup (Jika peserta didik melakukan 1 dari 3 indikator variasi gerak dasar lokomotor Berjalan dan berlari)

Skor 2 = Baik (Jika peserta didik melakukan 2 dari 3 indikator variasi gerak dasar lokomotor Berjalan dan berlari)

Skor 3 = Sangat baik (Jika peserta didik melakukan 3 dari indikator variasi gerak dasar lokomotor Berjalan dan berlari)

Keterangan :

Skor 1 = Cukup (Jika peserta didik melakukan 1 dari 3 indikator variasi gerak dasar nonlokomotor Menekuk kaki dan tangan)

Skor 2 = Baik (Jika peserta didik melakukan 2 dari 3 indikator variasi gerak dasar nonlokomotor Menekuk kaki dan tangan)

Skor 3 = Sangat baik ((Jika peserta didik melakukan 3 dari indikator variasi gerak dasar nonlokomotor Menekuk kaki dan tangan)

Keterangan :

Skor 1 = Cukup (Jika peserta didik melakukan 1 dari 3 indikator variasi gerak dasar manipulatif Melempar bola melambung)

Skor 2 = Baik (Jika peserta didik melakukan 2 dari 3 indikator variasi gerak dasar manipulatif Melempar bola melambung)

Skor 3 = Sangat baik ((Jika peserta didik melakukan 3 dari indikator variasi gerak dasar manipulatif Melempar bola melambung)

c. Aspek sikap : pengamatan

No	Nama Peserta didik	Aktifitas											
		tanggung jawab				Disiplin				Kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

Keterangan :

Score 1 =	Belum Terlihat
Score 2 =	Mulai Terlihat
Score 3 =	Mulai Berkembang
Score 4 =	Mulai membudaya/terbiasa

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Mata Pelajaran

Khairuddin Rifani, S.Pd
NIP.19870702 200904 1 001

Rahimah, S.Pd
NIP. 19850708 200904 2 001