

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **A. Identitas**

Satuan Pendidikan : SDN 10 Sasai Kandang  
Kelas/ Semester :IV/1(satu)  
Tema/Subtema : 5/1 (Perjuangan Para Pahlawan)  
Pembelajaran ke : 1  
Fokus Pembelajaran : IPS, IPA  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **B. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Setelah mengamati gambar yang diterima melalui via WA grup kelas, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha, dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
- b. Melalui tayangan video siswa melakukan percobaan tentang sifat cahaya dapat merambat lurus.
- c. Melalui tayangan video siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
- d. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan dengan rinci dan benar.

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
<b>IPS</b> 3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
<b>IPA</b> 3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- a. Kisah kepahlawanan Raja Purnawarman.
- b. Tokoh penting masa kerajaan Hindu, Budha, dan Islam beserta peninggalannya.
- c. Bentuk- bentuk masa kerajaan Hindu, Budha, dan Islam.
- d. Cara-cara yang dapat dilakukan untuk melestarikan peninggalan sejarah.
- e. Manfaat menjaga dan melestarikan peninggalan sejarah.
- f. Sifat-sifat cahaya.
- g. Percobaan sederhana untuk membuktikan sifat-sifat cahaya.

#### **E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pembelajaran : Sainifik Pendekatan

Metode Pembelajaran : Percobaan, penugasan

#### **F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAN**

Media : gambar, Video, WA

Bahan/Alat : Karton tebal, isolasi, lilin, korek api, gelas, lampu senter, cermin datar, pensil

Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5: Subtema 1:Youtube

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.(Orientasi). dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (melalui wa, grup kelas)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman pesertadidik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> <li>4. Siswa memperhatikan gambar dan menjawab pertanyaan guru.</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan link video kepada siswa</li> <li>➤ Siswa mengamati video pada link yang telah dibagikan guru</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar raja-raja nusantara beserta peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat yang dibagikan oleh guru melalui WA</li> </ul> </li> <li>b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi tentang video yang belum dipahami</li> </ul> </li> <li>c. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk menyebutkan cara-cara melestarikan peninggalan sejarah dan manfaat dari upaya pelestarian dengan bimbingan guru dikirim melalui WA</li> <li>➤ Siswa melakukan percobaan membuktikan sifat cahaya dapat merambat lurus melalui video dari youtube. <a href="https://youtu.be/olZIAHR3VIY">https://youtu.be/olZIAHR3VIY</a></li> <li>➤ Siswa melakukan percobaan bahwa cahaya dapat menembus benda bening melalui video dari youtube.<a href="https://youtu.be/0DEb0HwQH-A">https://youtu.be/0DEb0HwQH-A</a></li> <li>➤ Siswa melakukan percobaan membuktikan sifat cahaya dapat dipantulkan melalui video dari youtube.<a href="https://youtu.be/5tEbNstNu1s">https://youtu.be/5tEbNstNu1s</a>Guru menunjukkan percobaan membuktikan sifat cahaya dapat dibiaskan melalui video dari youtube.<a href="https://youtu.be/kKX7XgXg-vA">https://youtu.be/kKX7XgXg-vA</a></li> </ul> </li> <li>d. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan hasil percobaan pada tabel yang telah disiapkan (lihat Buku Guru halaman 12).</li> <li>➤ Siswa menuliskan kesimpulan dari percobaan yang telah dilakukan.</li> <li>➤ Laporan siswa dinilai dengan menggunakan rubrik dikirim melaluiWA</li> <li>➤ Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa.</li> </ul> </li> </ol>	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan terkait hasil laporan peserta didik di rumah melalui WA Group</li> </ol>	

--	--	--

**H.PENILAIAN**

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 10 Sasai Kandang

Sasai Kandang, Nopember 2020  
Guru Kelas 4

**YUNIDAR, S.Pd**  
NIP. 196312101983082001

**NIKI YULIANTI, S.Pd**  
NIP. 198507182009022001