

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri 3 Pojok
Kelas / semester : IV (Empat) / I (Satu)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (4JP x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator
Bahasa Indonesia 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	Gotong royong (kerja sama)	3.5.2 Menemukan isi cerpen “Pak Bendi si Pemalas” 3.5.3 Menyusun pendapat pribadi tentang tokoh cerpen “Pak Bendi si Pemalas”.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	Nasionalis (cinta tanah air)	4.5.2 Menyajikan secara lisan pendapat pribadi tentang tokoh cerpen “Pak Bendi Si Pemalas” disertai alasan.
IPA 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	Integritas (memiliki motivasi yang tinggi untuk berprestasi)	3.8.2 Menganalisis cara melestarikan sumber daya alam. 3.8.3 Menceritakan kembali pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.		4.8.2 Melakukan kegiatan tanam pohon.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi melalui *Zoom Meeting/ Google Meet*, siswa dapat menemukan isi cerpen “Pak Bendi si Pemalas” dengan benar.
2. Setelah berdiskusi melalui *Zoom Meeting/ Google Meet*, siswa dapat menyusun pendapat pribadi tentang tokoh cerpen “Pak Bendi si Pemalas” dengan benar.
3. Setelah berdiskusi melalui *Zoom Meeting*, siswa dapat menyajikan secara lisan pendapat pribadi tentang tokoh cerpen “Pak Bendi Si Pemalas” disertai alasan dengan tepat.
4. Dengan menyimak video pembelajaran “Pelestarian Hutan”, siswa dapat menganalisis cara melestarikan sumber daya alam dengan benar.
5. Dengan menyimak video pembelajaran “Pelestarian Hutan”, siswa dapat menceritakan kembali pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam dengan tepat.
6. Melalui aktivitas proyek individu, siswa dapat melakukan kegiatan menanam pohon di lingkungan rumah dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pokok
 - a. Pendapat pribadi tentang tokoh cerita pendek “Pak Bendi si Pemalas”
 - b. Upaya pelestarian alam
2. Materi Pengayaan
 - a. Pendapat pribadi tentang tokoh cerita cerpen “Semut dan Belalang”
 - b. Hubungan Kelestarian alam dengan kehidupan manusia
3. Materi Remedial
 - a. Pendapat pribadi tentang tokoh cerita cerita pendek “Pak Bendi si Pemalas”
 - b. Upaya pelestarian alam

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : *Project based learning*

PENDEKATAN : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan)

METODE : diskusi, tanya-jawab, peragaan, penugasan, ceramah

F. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

- a. Video “Banjir karena kita sendiri” <https://bit.ly/3kvK3iF>
- b. Teks cerpen “Pak Bendi si Pemalas” <https://bit.ly/2ZSanMa>
- c. Video Pelestarian hutan <https://bit.ly/3kuJwNT>

- d. Video tanah longsor <https://bit.ly/2RTkoo5>
- e. Tanah
- f. Pohon yang sudah tumbuh batang dan daun
- g. Pupuk
- h. Plastik *pollybag*

2. Alat dan Bahan

- a. Laptop
- b. *Google Meet/ Zoom Meeting*
- c. *Google Form*
- d. Alat tulis
- e. Sekop
- f. Alat penyiram tanaman

G. SUMBER BELAJAR

Anggraini, Angi St, dkk. 2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Berbagai Pekerjaan*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Anggraini, Angi St, dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Berbagai Pekerjaan*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lingkungan rumah siswa

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa dipimpin salah satu siswa melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>. 2. Siswa dan guru melakukan pembiasaan sikap Nasionalis dengan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. 3. Melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>, Guru mengecek kesiapan siswa kemudian membacakan tata tertib selama pembelajaran daring. 4. Siswa mengisi presensi kehadiran di link yang diakses <i>Google Classroom</i> https://bit.ly/3hLOB14 5. Siswa menyaksikan video literasi bertema “Banjir karena kita sendiri” melalui URL yang dibagikan. 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Siswa diberi motivasi untuk senantiasa menjaga kelestarian alam.</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan serta mengaitkannya dengan manfaat yang akan diperoleh dari pembelajaran yang akan dilaksanakan. (Apersepsi)</p>	
Inti	<p>Fase 1 : Penentuan Pertanyaan Mendasar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengingat kembali kembali video “Banjir karena kita sendiri” yang telah disaksikan pada bagian pendahuluan pembelajaran. 2. Siswa menyampaikan pendapat pribadi berdasarkan video yang telah disaksikan. (mencoba dan mengomunikasikan) 3. Siswa secara mandiri membaca cerpen “Pak Bendi si Pemalas” yang ditampilkan melalui <i>share screen Zoom/ Google Meet</i>. (mencoba) 4. Siswa secara mandiri mengisi LKPD 1 mengenai pendapat pribadi tentang tokoh dalam cerpen. (Format <i>Google Form</i> yang diakses melalui <i>Google Classroom</i>) 5. Siswa menemukan isi cerpen “Pak Bendi si Pemalas” (menalar) 6. Siswa menyampaikan pendapat pribadinya secara bergiliran melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>. (mengkomunikasikan) 7. Siswa lainnya memberi tanggapan atas presentasi temannya. (mengkomunikasikan) 8. Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pendapat tentang tokoh cerpen “Pak Bendi si Pemalas” (menalar dan mengkomunikasikan) 9. Guru bertanya : “Mengapa menanam pohon bisa mencegah terjadinya longsor?” <p>Fase 2 : Mendesain perencanaan proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa bertanya jawab contoh sumber daya alam. (menanya dan menalar) 	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>11. Siswa menyimak video “tanah longsor” melalui <i>Share Screen Zoom Meeting/ Google Meet</i> (mengamati)</p> <p>12. Siswa menjawab beberapa pertanyaan dari guru. (menalar, mencoba, mengkomunikasikan)</p> <p>13. Siswa menyimak video “pelestarian hutan” melalui <i>Share Screen Zoom Meeting/ Google Meet</i> (mengamati)</p> <p>14. Siswa secara mandiri mengerjakan LKPD 2 yang telah di <i>share</i> melalui <i>Google Classroom</i> dalam format <i>Google Form</i>.</p> <p>15. Siswa menganalisis dan bertanya jawab mengenai cara melestarikan sumber daya alam melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>. (menalar)</p> <p>16. Siswa menceritakan kembali pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam. (mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan)</p> <p>Fase 3 : Menyusun Jadwal</p> <p>17. Siswa secara mandiri melakukan kegiatan menanam pohon di lingkungan rumahnya.</p> <p>18. Siswa menyampaikan kelengkapan alat dan bahan untuk menanam pohon dan guru mengecek kelengkapannya.</p> <p>19. Siswa secara mandiri mendokumentasikan kegiatan menanam pohon dalam bentuk foto/ video singkat. (mencoba)</p> <p>Fase 4 : Memonitor siswa dan kemajuan proyek</p> <p>20. Guru mengamati hasil dokumentasi dan LKPD siswa dalam kegiatan menanam pohon .</p> <p>21. Guru memberi penguatan dan motivasi bagi siswa yang untuk menjaga tanaman mereka.</p> <p>Fase 5 : Menguji hasil</p> <p>22. Siswa mengisi laporan kegiatan menanam pohon pada LKPD 3 dalam format <i>Google Form</i> yang telah di <i>share</i> pada <i>Google Classroom</i>. (menalar)</p> <p>Fase 6 : Mengevaluasi pengalaman</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	23. Beberapa siswa diberi kesempatan menceritakan pengalamannya menanam pohon melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i> . (mencoba dan mengkomunikasikan) 24. Guru memberi penguatan kepada siswa untuk senantiasa menjaga kelestarian lingkungan sekitar.	
Penutup	1. Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi. <ol style="list-style-type: none"> a. Materi apa saja yang telah dimengerti? b. Materi apa saja yang belum dimengerti? 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan melalui <i>Google Classroom</i> dalam format <i>Google Form</i> . 4. Guru memberikan tindak lanjut bagi siswa yang tuntas diberi pengayaan, siswa yang tidak tuntas diberi remedial. 5. Guru memberikan PR untuk menyusun rencana tindak lanjut penanaman pohon. 6. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 7. Guru mengajak siswa menyanyi lagu daerah “Kampung Nan Jauh di Mato” 8. Kegiatan diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i> .	20 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Tes : Bahasa Indonesia dan IPA (*Google Form*)
- b. Nontes : Bahasa Indonesia dan IPA

2. Jenis Penilaian

- Tes : Tertulis
 Nontes : Observasi, Unjuk Kerja

3. Bentuk Penilaian

- Tes : Pilihan ganda
 Nontes : Rubrik.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Pojok

PUJIATI, S.Pd.
NIP. 196405061988032010

Grobogan, 19 September 2020

Guru Kelas IV

DWI YUNIARTO, S.Pd.
NIP. 198906242019021002