

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Kanisius Sidowayah 02 Klaten</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV/I</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4 Berbagai Pekerjaan</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 3 Pekerjaan Orang Tuaku</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 x 35 menit</b>

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Tuliskan KI-1 sampai dengan KI-4

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Mengidentifikasi pendapat pribadi tentang isi buku sastra.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang	4.5.1 Menampilkan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan

didukung oleh alasan.	kosakata baku dan kalimat efektif
-----------------------	-----------------------------------

Muatan IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar yang dikirimkan oleh guru melalui WAG, siswa mampu menyebutkan pentingnya pemanfaatan sampah dalam upaya pelestarian sumber daya alam.
2. Setelah membaca tentang pengelolaan sampah, siswa dapat mengkomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah melalui peta pikiran.
3. Setelah melihat video, siswa dapat mengolah barang bekas menjadi sebuah barang tepat guna sebagai bukti cinta lingkungan.
4. Setelah membaca dongeng tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa dapat menyampaikan pendapat tentang isi dongeng.
5. Setelah mendengarkan pendapat teman, siswa mampu menilai pendapat teman secara terperinci.

#### **Karakter yang di kembangkan :**

- a. Jujur
- b. Disiplin
- c. Tanggung Jawab
- d. Santun
- e. Peduli
- f. Percaya diri

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Cara mengolah sampah.
2. Pemanfaatan barang bekas menjadi barang tepat guna.
3. Isi dongeng

#### **E. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintific
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Observasi,

#### **F. Media Pembelajaran (*media daring*)**

1. Google Meet
2. Youtube (<https://youtu.be/NF1WbXzEAjA> )
3. Google Form
4. WA

#### **G. Sumber Belajar**

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Video pembuatan celengan dari kaleng bekas (<https://youtu.be/NF1WbXzEAjA> )
4. Gambar sampah dan lingkungan  
[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fhariansib.com%2FMarsipature-Hutanabe%2FMasyarakat-Lingkungan-II-A-Wonosari-Labura-Dambakan-Penampungan-Sampah&psig=AOvVaw0rqEX3qnc4L-isCqxQ99SL&ust=1600511499469000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwi\\_zqyMwPLrAhW2BrcAHZRDAI4Qr4kDegUIARCAQ](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fhariansib.com%2FMarsipature-Hutanabe%2FMasyarakat-Lingkungan-II-A-Wonosari-Labura-Dambakan-Penampungan-Sampah&psig=AOvVaw0rqEX3qnc4L-isCqxQ99SL&ust=1600511499469000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwi_zqyMwPLrAhW2BrcAHZRDAI4Qr4kDegUIARCAQ)

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapa siswa melalui voice note dalam WAG</li> <li>2. Mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.</li> </ol>	5 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengajak siswa untuk mereview pelajaran sebelumnya tentang nilai-nilai Pancasila.</li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.</li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kelestarian lingkungan.</li> </ol>	10 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar meskipun harus belajar di rumah.</li> <li>7. Siswa menerima gambaran tentang manfaat sampah.</li> </ol>	3 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Sintak Model Discovery Learning	<p style="text-align: center;"><b>PEMBERIAN RANGSANGAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar mengenai tumpukan sampah yang dishare guru melalui WAG</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>IDENTIFIKASI MASALAH</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menyebutkan pentingnya pelestarian lingkungan.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>PENGUMPULAN DATA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mengelompokkan kegiatan yang</li> </ol>	137 menit

	<p>memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4. Siswa membaca tentang pengelolaan sampah, dan dapat menggambarkan pengolahan sampah melalui peta pikiran.</p> <p>5. Siswa menyaksikan video mengenai pemanfaatan barang bekas menjadi barang tepat guna yang dishare melalui WAG.</p> <p>(<a href="https://youtu.be/NF1WbXzEAjA">https://youtu.be/NF1WbXzEAjA</a>)</p> <p>PENGOLAHAN DATA</p> <p>6. siswa membuat celengan dari kaleng bekas.</p> <p>PEMBUKTIAN</p> <p>7. Siswa mengirim foto hasil karya pembuatan celengan</p> <p>8. Siswa membaca dongeng tentang Tupai dan Ikan Gabus, dan menyampaikan pendapat tentang isi dongeng.</p> <p>9. Siswa membaca dongeng nusantara dan menyampaikan pendapat tentang isi dongeng melalui voice note.</p> <p>10. Setelah mendengarkan pendapat teman, siswa dapat memberi komentar tentang pendapat teman melalui voice note dalam WAG.</p> <p>KESIMPULAN</p> <p>11. Siswa menyimpulkan isi cerita dongeng berdasarkan komentar dan pendapat teman.</p>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
Penutup	1. Siswa dan guru menarik kesimpulan dari hasil	20 menit

	<p>belajar hari ini.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	
--	--	--

## I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Penilaian, Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
  - a. Teknik Tes
    - 1) Pengetahuan : Tertulis
  - b. Teknik Non Tes
    - 1) Sikap : Observasi
    - 2) Keterampilan : Praktik
3. Jenis Penilaian : observasi, tertulis, unjuk kerja
4. Bentuk Penilaian : lembar observasi, pilihan ganda, rubric praktik
5. Instrumen Penilaian :

Tes : tes objektif

Non Tes : observasi
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
  - Remedial : mengerjakan soal di google form
  - Pengayaan : Mencari dongeng dari Negara lain
7. Kegiatan Bersama Orang Tua:

Diskusikan dengan orang tuamu tentang sampah yang ada di rumahmu! Apa yang akan kamu lakukan dengan sampah yang ada di rumahmu?

Ceritakan dalam sebuah kertas!

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Kanisius  
Sidowayah 02

M. Sri Mulyani, S.Pd.  
No. G 9054

Klaten, 19 September 2020  
Guru Kelas IV

Fransiska Indah Fitri K., S.Pd.  
No. G. 9445