

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
JARAK JAUH / DARING

Satuan Pendidikan : SDN 3 CEPU
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Muatan Terpadu : PKn, Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks yang disajikan dalam bentuk power point, siswa mampu mengidentifikasi informasi dari teks non fiksi yang dibaca dengan terperinci.
- Setelah membaca teks yang disajikan dalam sebuah power point, siswa dapat menuliskan informasi dari teks non fiksi dengan terperinci.
- Dengan mengamati video cerita singkat siswa mampu menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke 4 dengan terperinci.
- Setelah mengamati video, siswa mampu menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila ke 4 Pancasila dengan terperinci yang dikirim melalui Whatshaap.
- Dengan mengamati sebuah video siswa dapat memahami dan menjelaskan hubungan antar garis (sejajar,berpotongan,berhimpit) melalui benda konkret
- Setelah mengamati video siswa dapat memahami dan mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius melalui WA grup. ▪ Guru menanyakan kabar melalui voice note ▪ Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat voice note bahwa anaknya siap mengikuti pelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". Nasionalis melalui WA group ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan voice note. 	Daring
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengirimkan sebuah teks melalui grup WA grub. ▪ Dengan motivasi guru peserta didik menyampaikan informasi 	Daring

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang disampaikan melalui voice note. Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati teks fiksi yang disampaikan melalui Whatsapp. Literasi ▪ Siswa menggali informasi sebuah teks non fiksi yang disampaikan oleh guru. ▪ Siswa menulis informasi yang mereka dapat dari teks yang diamatinya. ▪ Siswa menuliskan hasil diskusinya di kalender bekas. Ketika sudah selesai, siswa diminta untuk memfoto dan di bagi di grub whatsapp. Guru mengingatkan untuk memberikan nama kelompok pada setiap pekerjaan. Siswa akan saling melihat pekerjaan temannya. Siswa bisa memberikan masukan dan menuliskannya. Setelah selesai, semua kelompok mengambil kembali pekerjaannya. Dalam kelompoknya siswa mendiskusikan masukkan-masukkan tersebut. Dan dikumpulkan di grub whatsapp kelas Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru mengirimkan sebuah video singkat yang berisi tentang pengamalan pancasila ke 4. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati video yang disajikan melalui video. (literasi) ▪ Guru memberikan sebuah video tentang hubungan antargaris. ▪ Siswa menyusun dan menulis bentuk garis yang diamatinya. ▪ Di akhir pembelajaran, guru meminta siswa untuk menuliskan refleksi diri. Apakah tindakannya dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila ke 4 Pancasila. Siswa menulisnya di lembar kerja di buku siswa. (Mengeksplorasi) yang dikumpulkan melalui grub WA. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Guru memberikan pesan melalui whatsapp mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius ▪ Guru memberikan salam untuk mengakhiri pembelajaran via whatsapp. 	Daring

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa di WA
- Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis yang dikirim lewat WA
- Penilaian dengan menggunakan teknik kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cepu, Oktober 2020
Guru Kelas 4

SUBANGUN.S.Pd
NIP. 19651203 198508 1 001

ANDIK PRAYITNO.S.Pd..
NIP.