

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Tahun Pelajaran 2021/2022

Sekolah	: SMA NEGERI 1 KLATEN
Mata pelajaran	: GEOGRAFI
Kelas/Semester	: XI/2
Materi Pokok	: Faktor Dinamika dan Proyeksi Kependudukan
Alokasi Waktu	: 4 x 45'
Kompetensi Dasar	: Dinamika Kependudukan di Indonesia

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Faktor Dinamika dan Proyeksi Kependudukan dengan model Teams Games Tournament (TGT), siswa dapat

1. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami dinamika kependudukan di Indonesia.
2. Menjelaskan faktor dinamika dan proyeksi kependudukan
3. Menganalisis mobilitas penduduk
4. Memahami berbagai sumberdata kependudukan.
5. Membuat model piramida penduduk melalui aplikasi Excel

#### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15')</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>3. Memberitahukan tentang kompetensi dasar dan indikator pada pembelajaran berlangsung</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>6. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li></ol>
<b>Kegiatan Inti (145')</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberikan gambar dinamika kependudukan</li><li>2. Setelah melihat stimulus, peserta didik diberikan kesempatan mengajukan pertanyaan</li><li>3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok</li><li>4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema tentang dinamika kependudukan</li><li>5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li><li>6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/gambar dan kesimpulan</li><li>7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan</li><li>8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li><li>9. Permainan tim (TGT) untuk mengambil nilai</li></ol>

<b>Kegiatan Penutup (20')</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>3. melaksanakan tes lisan</li> <li>4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>5. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li> <li>6. menutup pembelajaran dengan salam</li> </ol>
-------------------------------	--

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Quiz dan soal dengan TGT
3. Penilaian Keterampilan : Laporan dan Presentasi

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Klaten

Drs. Sutrisno, M.Pd.  
NIP. 196611251995121002

Klaten, November 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Sutrisno, M.Pd  
NIP 19661125199512 1002

Lampiran  
Stimulus:

Aktifitas manusia semakin kompleks dan lambat laun menghasilkan problematika yang bisa saja mengancam peradaban manusia itu sendiri.



Materi

[https://bit.ly/Materi\\_Dinamika](https://bit.ly/Materi_Dinamika)

Powerpoint

[https://bit.ly/PPT\\_Dinamika](https://bit.ly/PPT_Dinamika)

Soal

#### PENILAIAN

- A. Pilihlah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu huruf A, B, C, D atau E !
1. Faktor-faktor utama yang berpengaruh terhadap dinamika penduduk adalah....
    - a. Natalitas, Mortalitas, dan Migrasi
    - b. Natalitas, Mortalitas, dan Kemiskinan
    - c. Kematian, Kelahiran, dan Bencana Alam
    - d. Kematian, Kelahiran, dan Pekerjaan
    - e. Migrasi, Urbanisasi, dan Transmigrasi
  2. Salah satu faktor dinamika penduduk yang dapat menambah jumlah penduduk adalah....
    - a. Natalitas
    - b. Mortalitas
    - c. Kematian
    - d. Migrasi keluar
    - e. Migrasi tetap
  3. Salah satu faktor anti natalitas adalah....
    - a. Menikah usia muda.
    - b. Pandangan masyarakat "banyak anak banyak rezeki".
    - c. Anak menjadi beban tanggungan bagi orang tua sebagai pencari nafkah.
    - d. Anak merupakan penentu status sosial.
    - e. Anak merupakan penerus keturunan terutama anak laki-laki.
  4. Faktor yang menyebabkan pertumbuhan penduduk dapat berupa....
    - a. Keberhasilan program keluarga berencana sehingga menekan jumlah kelahiran
    - b. Meningkatnya pendidikan masyarakat dapat menekan tingkat kelahiran
    - c. Tingginya kesadaran masyarakat untuk memiliki keluarga kecil yang bahagia
    - d. Kawin di usia muda dapat memperpanjang usia subur untuk melahirkan
    - e. Kesadaran tinggi terhadap kesehatan sehingga kematian berkurang
  5. Sumber data utama kependudukan dapat diperoleh melalui...
    - a. Sensus, survey, dan wawancara penduduk
    - b. Sensus, survey, dan registrasi penduduk
    - c. Sensus, wawancara, dan registrasi penduduk
    - d. Survey, angket, dan wawancara
    - e. Survey, registrasi, dan angket

6. Tujuan akhir dilaksanakannya sensus penduduk adalah untuk...
  - a. Mengetahui perubahan penduduk dari waktu ke waktu dalam suatu periode.
  - b. Mengetahui jumlah, sebaran, dan kepadatan penduduk pada setiap wilayah.
  - c. Mengetahui berbagai informasi tentang kependudukan
  - d. Sebagai sumber data dalam perencanaan pembangunan nasional
  - e. Sebagai bahan laporan dan arsip negara
7. Penduduk Indonesia secara rata-rata memiliki tingkat pendidikan yang masih rendah. Metode sensus yang tepat jika digunakan dalam kondisi tersebut adalah....
  - a. De facto
  - b. De jure
  - c. House holder
  - d. Canvasser
  - e. Crude Death
8. Faktor sentry fugal terjadinya Mobilitas penduduk adalah....
  - a. Penduduk sangat erat dengan tanah pertaniannya.
  - b. Warga desa terikat pada desa tempat mereka tinggal.
  - c. Adanya sistem gotong-royong yang kuat di pedesaan.
  - d. Kurangnya kesempatan kerja di bidang pertanian, nonpertanian
  - e. Jalinan persaudaraan dan kekeluargaan di antara warga desa yang sangat erat.
9. Perhatikan pernyataan berikut!
  - 1) Kemarau panjang
  - 2) Fasilitas di kota lebih baik
  - 3) Di kota mudah mencari kerja
  - 4) Gagal panen
  - 5) Alih fungsi lahan pertanianFaktor pendorong terjadinya urbanisasi adalah...
  - a. (1), (2), dan (3)
  - b. (1), (3), dan (5)
  - c. (1), (4), dan (5)
  - d. (2), (3), dan (4)
  - e. (2), (4), dan (5)
10. Agus mahasiswa asal Jakarta melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa X, kawasan lereng Gunung Gede–Jawa Barat, kemudian kembali ke Jakarta. Setelah selesai kuliah, ia kembali untuk menetap di desa tersebut. Mobilitas penduduk tersebut dikenal dengan ....
  - a. ruralisasi
  - b. urbanisasi
  - c. sirkulasi
  - d. repatriasi
  - e. komuter

11. Manfaat dari pembelajaran kependudukan adalah ...
  - a. Menafsir perilaku penduduk
  - b. Mengukur nasionalisme
  - c. Mencetak generasi muda
  - d. Menghitung jumlah penduduk
  - e. Menganalisis kejadian teroris
12. Kepadatan penduduk di lihat dari jumlah penduduk berupa lahan pertanian disebut dengan ...
  - a. Kepadatan penduduk aritmatik
  - b. Kepadatan penduduk sosial
  - c. Kepadatan penduduk agraris
  - d. Kepadatan penduduk eksponen
  - e. Kepadatan penduduk tematik
13. Pada saat idul fitri akan terjadi peristiwa kependudukan yaitu banyaknya perkawinan. Peristiwa tersebut sering ditandai dengan ...
  - a. Survey
  - b. Registrasi
  - c. Sensus
  - d. Kelahiran
  - e. De facto
14. Pada saat akan diadakan pilkada, pileg, pilpres, biasanya LSM atau simpatisan akan mengadakan pemetaan jumlah pemilih dengan cara ....
  - a. Survey
  - b. Sensus
  - c. Registrasi
  - d. De facto
  - e. De yure
15. Penduduk kecamatan Wedi memiliki jumlah penduduk 1000.000 dengan jumlah kelahiran 50.000 maka angka kelahiran di kecamatan Wedi adalah ...
  - a. 40
  - b. 50
  - c. 60
  - d. 1000
  - e. 1500
16. Jumlah penduduk Jogonalan pada tahun 2010 adalah 200.000 jiwa dengan pertumbuhan penduduk 1,35 %. Penduduk Jogonalan akan menjadi dua kali lipat pada tahun ...
  - a. 2030
  - b. 2035
  - c. 2040
  - d. 2055
  - e. 2062

17. Berikut ini adalah negara yang memiliki pertumbuhan penduduk  $< 2\%$  adalah, **kecuali** ... .
- Australia
  - Mesir
  - Rwanda
  - Indonesia
  - Swedia
18. Wilayah Klaten mempunyai catatan demografi sebagai berikut umur 0- 14 tahun berjumlah 564.292 jiwa, umur 15-64 tahun sebanyak 1.563.500 jiwa, sedangkan umur diatas 65 tahun berjumlah 352.425 jiwa maka angka ketergantungannya adalah ...
- 58,63
  - 70
  - 80,5
  - 85,9
  - 100
19. Untuk mengurangi laju pertumbuhan penduduk Indonesia mencanangkan program KB. Artinya Indonesia menganut paham ...
- Pro natalitas
  - Pro imigrasi
  - Pro mortalitas
  - Anti natalitas
  - Anti imigrasi
20. Perubahan jumlah penduduk yang disebabkan oleh kelahiran, kematian dan migrasi sering disebut ....
- Komposisi penduduk
  - Transisi demografi
  - Pertumbuhan penduduk
  - Distribusi penduduk
  - Perkembangan penduduk

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Jelaskan perbedaan sensus, survey dan registrasi!
- Apa yang dimaksud dengan fenomena bonus demografi!
- Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas penduduk!
- Kemukakan faktor pro dan anti mortalitas!

5. Diketahui data berikut (tahun 2018).

- Jumlah penduduk 100.000 jiwa
- Luas wilayah 50 km persegi
- Jumlah penduduk laki-laki 40% dari total penduduk dan sisanya wanita
- Pertumbuhan penduduk 2% per tahun

Hitunglah:

- a. Angka kepadatan penduduk
- b. Sex Ratio
- c. Proyeksi penduduk tahun 2020

## Deskripsi Penilaian

### Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

#### Lembar Observasi Sikap Spiritual

No	Perilaku yang Diharapkan	Skor
1.	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu	
2.	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa tinggal di bumi Indonesia	
3.	Melakukan doa pada awal dan akhir kegiatan pelajaran sesuai dengan agama yang dianut	
4.	Menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda	
	Jumlah skor maksimal: 16	

$$\text{Nilai sikap spiritual} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

#### Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Perilaku yang Diharapkan	Skor
1.	Menjaga keselamatan diri dan orang lain	
2.	Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas	
3.	Memelihara lingkungan dengan baik	
4.	Peduli terhadap masalah kependudukan	
	Jumlah skor maksimal: 16	

$$\text{Nilai sikap sosial} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

#### Petunjuk Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Skor	Nilai Kualitatif
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

#### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Rentang Skor	Nilai	Nilai Kualitatif
76 – 100	SB	Sangat baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≤ 25	K	Kurang



## Penilaian Pengetahuan

### Petunjuk Penilaian Soal Pilihan Ganda

Nomor Soal	Bobot Soal
1 – 20	5

Jumlah skor maksimal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### Petunjuk Penilaian Soal Uraian

No	Butir Pertanyaan	Bobot Soal	Kriteria					Nilai Skor
			0	5	10	15	20	
1.	Soal uraian no.1	20						
2.	Soal uraian no.2	20						
3.	Soal uraian no.3	20						
4.	Soal uraian no.4	20						
5.	Soal uraian no.5	20						
	Jumlah skor maksimal	100						

$$\text{Jumlah nilai akhir} = \frac{(\text{Skor pilihan ganda} + \text{skor uraian})}{2}$$

## Penilaian Keterampilan

### Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No	Nama Peserta Didik	Instrumen Penilaian					Total Skor
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
		Sikap (1-4)	Keaktifan (1-4)	Wawasan (1-4)	Kemampuan Mengemukakan Pendapat (1-4)	Kerjasama (1-4)	
1.							
2.							
3.							
dst							

Keterangan: Nilai maksimal 20

$$\text{Nilai keterampilan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### Petunjuk Penilaian Diskusi Kelompok

Skor	Nilai Kualitatif
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

### Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok

Rentang Skor	Nilai	Nilai Kualitatif
76 – 100	SB	Sangat baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≤ 25	K	Kurang



