

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 194/I SUNGAI ABANG
Kelas / Semester : IV (Empat) /1(Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Sub Tema 2 : Pahlawanku Kebangaanku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan: Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	3. 8.1 mengumpulkan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dari teks nonfiksi tentang tokoh Sultan Hasanuddin
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	4.8.1 Mempresentasikan informasi melalui bahasa lisan dan tulisan

Muatan : IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indra penglihatan	3.7.1 mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dalam kehidupan sehari-hari 3.7.2 menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dalam

	kehidupan sehari-hari
4.8 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.8.1 Membuat laporan hasil percobaan cahaya dan cermin yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan. 4.8.2 mempresentasikan hasil percobaan percobaan cahaya dan cermin yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

Muatan : IPS

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1 mengidentifikasi kerajaan islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat 3.4.2 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat pada masa kini.	4.4.1 mengkomunikasikan peninggalan pada masa islam dan pengaruhnya di wilayah setempat 4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Sultan Hasanuddin yang disajikan guru melalui WA Grup, siswa mampu mengumpulkan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui tentang tokoh Sultan Hasanuddin dengan benar.
2. Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu mempresentasikannya melalui Bahasa lisan dan tulisan.
3. Setelah mengamati gambar yang disajikan guru melalui WA Grup, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, siswa mampu membuat laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

➤ Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

D. Materi Ajar

1. Teks tentang “Sultan Hasanuddin”
2. Peninggalan-peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat.
3. Sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan.
4. Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, percobaan, diskusi dan Ceramah.

F. Media dan Sumber Pembelajaran

Media :


- a. Grup Whats Apps
- b. Teks bacaan “Sultan Hasanuddin”
- c. Video tentang sifat cahaya dapat dipantulkan.

Sumber

- a. Buku Pedoman Guru Tema 5 : *Pahlawanku* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema 5 : *Pahlawanku* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=qhbG2XxT3XM>

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui WA grup.2. Guru memeriksa kehadiran siswa dipandu melalui WA grup.3. Siswa menyanyikan Lagu Nasional <i>Garuda Pancasila</i>”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan	15 Menit

	<p>dipandu melalui WA grup.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dipandu melalui melalui pesan suara di WA grup. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa dipandu melalui pesan suara di WA grup. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar sultan hasanuddin yang dikirim melalui WA grup.  <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta siswa untuk menyampaikan apa yang sudah mereka ketahui tentang tokoh tersebut. 3. Guru dan siswa kemudian membahasnya sebentar melalui WA grup. 4. Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang nilai-nilai kepahlawanan dari Raja-Raja di masa Islam. 5. Melalui pesan suara WA grup, Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan jarak rumah terdekat dengan menjaga protokol kesehatan. 6. Siswa diminta untuk membaca teks 'Sultan Hasanuddin' yang ada pada buku pelajaran dalam hati. Guru ikut membaca. 7. Berdasarkan bacaan tersebut, setiap siswa kemudian mengumpulkan informasi apa yang sudah mereka ketahui tentang Sultan Hasanuddin dan apa yang ingin mereka ketahui tentangnya. Siswa menuliskannya pada tabel yang ada di buku pelajaran dan mendiskusikannya dengan teman kelompok. 	140 menit

Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Hasanudin?	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Hasanudin?

8. Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi melalui pesan suara WA grup.
9. Guru melanjutkan kegiatan dengan menginformasikan bahwa siswa akan melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin.
10. Setiap siswa diminta untuk membaca teks pada buku pelajaran.
11. Siswa kemudian menuliskan tiga pertanyaan tentang berkomunikasi menggunakan cermin. Pertanyaan ditukar dengan teman dalam kelompok kemudian menjawab pertanyaan temannya. Setelah selesai siswa mengembalikannya dan memeriksa jawaban teman.
12. Guru membahasnya sebentar tentang topik berkomunikasi dengan cermin. Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
13. Percobaan dilakukan di luar rumah. Guru meminta siswa ke luar rumah dan berkumpul setelah mereka membaca petunjuk percobaan dan memahaminya.
14. Siswa diberi kesempatan untuk melakukan percobaan beberapa kali dan setelah selesai mereka diminta masuk kembali ke dalam rumah untuk membuat laporan pada tabel yang sudah disediakan pada buku pelajaran.
15. Sebelum membuat laporan, guru meminta siswa untuk mengamati video tentang pemantulan cahaya yang dikirim melalui WA grup atau melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=qhbG2XxT3XM> untuk menambah informasi siswa.
16. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan melalui pesan suara WA grup.
17. Untuk menambah pemahaman siswa tentang raja-raja di masa Islam serta peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat, guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang disajikan

	<p>melalui WA grup.</p> <p>18. Siswa kemudian mengisi tabel berikut dan mendiskusikannya. Siswa boleh melengkapi tabelnya dengan informasi yang diperoleh dari buku, orang tua atau internet.</p> <p>19. Siswa kemudian menuliskan semua informasi yang terdapat pada tabel.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung yang dipandu melalui pesan suara di WA grup: Apa saja yang telah dipahami siswa? Apa yang belum dipahami siswa? Bagaimana perasaan selama pembelajaran?.</p> <p>2. Siswa dan guru berdo'a bersama dipimpin seorang siswa dipandu melalui WA grup.</p>	10 Menit

H. Penilaian

1. Sikap : a. Prosedur : Proses
 b. Teknik : Observasi
 c. Bentuk : Jurnal Harian
 d. Instrumen : Lembar Jurnal
2. Pengetahuan : a. Prosedur : Hasil
 b. Teknik : Tes
 c. Bentuk : Isian
 d. Instrumen : Soal Evaluasi
3. Keterampilan : a. Prosedur : Hasil
 b. Teknik : Tes
 c. Bentuk : Isian
 d. Instrumen : Unjuk Kerja

Catatan : Cukup mencatat siswa yang menonjol, yang memiliki perilaku negatif dan positif. selama proses pembelajaran berlangsung.

Mengetahui,
Kepala SDN 194/I Sungai Abang

Muara Tembesi., 2020
Guru Kelas IV

SUHADI, S.Pd
NIP. 196708031989011002

HERIYANTO, S.Pd
NIP. 198509132009021001