

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Tegallalang	Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX / Genap	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Harmoni Keberagaman Masyarakat Indonesia	Alokasi Waktu : 3JP ( 1 TM)
IPK : 3.5.3. Akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya masalah yang muncul	

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Daring dengan Aplikasi Whatshaff untuk Video dan Google Form untuk materi dan TTS Online, Peserta didik dapat menjelaskan keberagaman yang ada di Indonesia ; menggali keberagaman sosial budaya, ekonomi dan gender dalam Bhineka Tunggal Ika ; Menentukan / meramalkan masalah yang muncul karena keberagaman; Menentukan akibat dari keberagaman yang ada di Indonesia; Membandingkan keberagaman yang ada; menampilkan Akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya masalah yang muncul karena keberagaman Masyarakat Indonesia Serta menyajikan hasil telaah Prinsip harmoni dalam keberagaman sara sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam Bhineka Tunggal Ika dengan teliti dan tanggung jawab, ; dengan mengembangkan sikap Syukur dan mengapresiasi prinsip harmoni dalam keberagaman ; bersikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
<b>Pendahuluan</b>	Salam, Doa, Memberikan Motivasi, Menanyakan kondisi seluruh siswa selama masa Pandemi sambil mengabsen, Mengecek Aplikasi dan juga kesiapan siswa dari perangkat dan juga Sinyal, menyampaikan Tujuan Pembelajaran, Skenario Pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai	What Shaff, Webex dan Google Form
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Peserta didik setelah semua siap selanjutnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim Video pada What Shaff group tentang Keberagaman Di Indonesia</li> <li>2. Guru mengirim materi dan Lembar Kerja Pada Google Form terkait dengan permasalahan dan akibat yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia.</li> <li>3. Guru selanjutnya membagi siswa untuk mengerjakan lembar kerja pada Google Form menjadi 5 Kelompok berdasarkan No Absen : dengan tugas :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kelompok 1 sistem agama, kepercayaan dan upacara keagamaan</li> <li>b. Kelompok 2, sistem masyarakat dan organisasi kemasyarakatan</li> <li>c. Kelompok 3, Sistem Pengetahuan dan Bahasa</li> <li>d. Kelompok 4, Sistem Mata Pencarian dan Teknologi serta peralatan</li> <li>e. Kelompok 5, Kesenian</li> </ol> </li> <li>4. Sambil menunggu siswa, siap memberikan tanggapan, guru membagikan link Kuis Teka Teki Silang Online sesuai dengan Materi.</li> <li>5. Siswa selanjutnya dipersilahkan untuk masuk ke webex siap presentasi, guru menyiapkan penilaian bagi yang presentasi.</li> <li>6. Setelah selesai presentasi siswa diminta untuk menanggapi langsung. Guru mencatat dan memberikan penilaian kepada siswa yang menanggapi.</li> <li>7. Selesai presentasi siswa diminta untuk membuka whatshaff dan membuka link TTS online.</li> <li>8. siswa yang tidak dapat menyelesaikan TTS Online, diminta diskusi terkait kesulitan belajar melalui chatting di group WA,</li> </ol>	Dalam kegiatan inti, guru memadukan dan menginformasikan kepada siswa, kapan membuka WhatShaff, Google Form, dan membuka serta keluar dari Webex.
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta mengisi link penilaian Diri “ berupa Kejujuran dan Disiplin”</li> <li>2. Peserta didik di bagikan Link di google form terkait soal “Akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya masalah yang muncul</li> <li>3. Guru meminta siswa menyimpulkan materi, Guru memperjelas kesimpulan memberikan apresiasi dan tindak lanjut, serta informasi untuk materi selanjutnya.</li> </ol>	Google Form Dan Whatshaff

### C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Teknik Penilaian : Pengamatan selama Daring ( Etika Komunikasi, Menyanggah), Instrumen : Lembar Pengamatan selama daring & lembar Penilaian Diri terkait aspek Sikap Bersyukur, Peduli, Disiplin Saling Menghormati dan Menghargai	Teknik Penilaian : Penugasan, tes tertulis ( Google Form), TTS Online	Teknik Penilaian : Pengamatan, Penilaian Produk, Instrumen : Lembar pengamatan partisipasi Kuis dan Forum, Aspek Penilaian : Skor tertinggi Kuis, keaktifan, kemampuan bertanya & menjawab, kemampuan memberikan saran/ masukan pada forum. Penilaian Produk : Lembar penilaian analisis Video.

Tegallalang, .....2020  
Guru Mapel PPKn Kelas IX

Nyoman Agus Udayana, S.Pd  
NIP. 19801127 200903 1 003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Tegallalang	Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX / Genap	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Harmoni Keberagaman Masyarakat Indonesia	Alokasi Waktu : 3JP ( 1 TM)
IPK : 3.5.4. Upaya penyelesaian Masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia	

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Daring dengan Aplikasi Whatshaff untuk Video dan Google Form untuk materi dan TTS Online, Peserta didik mampu mensyukuri dan menghormati keberagaman SARA di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa; menunjukkan sikap peduli terhadap masalah-masalah yang muncul dalam bidang social, budaya, ekonomi dan gender dimasyarakat dan cara pemecahannya dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika: Membangunkan kesadaran akan pentingnya keberagaman; mendukung upaya penyelesaian masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia; menampilkan upaya-upaya konstruktif dalam penyelesaian Masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia ; serta menyajikan hasil telaah ***upaya penyelesaian masalah dalam keberagaman masyarakat Indonesia*** dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
<b>Pendahuluan</b>	Salam, Doa, Memberikan Motivasi, Yel-yel PPKn. Menanyakan kondisi seluruh siswa sambil mengabsen, Mengecek Aplikasi dan juga kesiapan siswa dari perangkat dan juga Sinyal, menyampaikan Tujuan Pembelajaran, Skenario Pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai	What Shaff, Webex dan Google Form
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Peserta didik setelah semua siap selanjutnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Mengirim TTS online kepada siswa lewat WA group, terkait materi sebagai free test, sambil mengecek pemahaman siswa terkait dengan Materi.</li> <li>2. Guru mengirim materi dan Lembar Kerja Pada Google Form terkait dengan <b><i>upaya penyelesaian masalah dalam keberagaman masyarakat Indonesia</i></b>.</li> <li>3. Setelah semua menjawab TTS online, guru meminta Peserta didik membuka Video tentang <b><i>upaya penyelesaian masalah dalam keberagaman masyarakat Indonesia</i></b> di Whatshaff, Peserta didik diminta :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu memberikan argumentasi dalam membangun kesadaran akan pentingnya keberagaman:</li> <li>b. Memberikan masukan sebagai seorang Pelajar dalam mendukung <b><i>upaya penyelesaian masalah dalam keberagaman masyarakat Indonesia</i></b> ;</li> <li>c. Menciptakan suatu upaya / cara dalam menyelesaikan masalah keberagaman tanpa ada kekerasan;</li> <li>d. Menampilkan telaah <b><i>upaya penyelesaian masalah dalam keberagaman masyarakat Indonesia</i></b></li> </ol> </li> <li>4. Selama Proses Pembelajaran Guru melakukan penilaian Sikap, dan juga memberikan cek list pada absen siswa yang bertanya, menjawab dan juga mengusulkan saran.</li> <li>5. Guru meminta siswa yang diam, tidak berkomentar untuk melakukan diskusi, atau meminta pendapat terkait dengah masalah dalam pembelajaran.</li> <li>6. Guru melakukan diskusi dengan semua siswa,</li> </ol>	Dalam kegiatan inti, guru memadukan dan menginformasikan kepada siswa, kapan membuka WhatShaff, Google Form, dan membuka serta keluar dari Webex.
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta mengisi link penilaian Diri “ berupa Kejujuran dan tanggungjawab”</li> <li>2. Peserta didik di bagikan Link di google form terkait soal “<b><i>upaya penyelesaian masalah dalam keberagaman masyarakat Indonesia</i></b>”</li> <li>3. Guru meminta siswa menyimpulkan materi, Guru memperjelas kesimpulan memberikan apresiasi dan tindak lanjut, serta informasi untuk materi selanjutnya.</li> </ol>	Google Form Dan Whatshaff

### C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Teknik Penilaian : Pengamatan selama Daring ( Etika Komunikasi, Menyanggah), Instrumen : Lembar Pengamatan selama daring & lembar Penilaian Diri terkait aspek Sikap Bersyukur, Peduli, Disiplin Saling Menghormati dan Menghargai	Teknik Penilaian : Penugasan, tes tertulis ( Google Form), TTS Online	Teknik Penilaian : Pengamatan, Penilaian Produk, Instrumen : Lembar pengamatan partisipasi Kuis dan Forum, Aspek Penilaian : Skor tertinggi Kuis, keaktifan, kemampuan bertanya & menjawab, kemampuan memberikan saran/ masukan pada forum. Penilaian Produk : Lembar penilaian analisis Video.

Tegallalang, .....2020  
Guru Mapel PPKn Kelas IX

Nyoman Agus Udayana, S.Pd  
NIP. 19801127 200903 1 003

