

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN 1 Sungai Keruh	Kelas/Semester : IX/1
Mata Pelajaran	: IPS	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi	: Perubahan Sosial Budaya	Alokasi Waktu : 1 JP x 40 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	<p>IPK Pendukung</p> <p>3.2.1. Mengidentifikasi perubahan sosial budaya</p> <p>3.2.2. Menjelaskan definisi perubahan sosial budaya</p> <p>3.2.3. Menentukan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya</p> <p>IPK Kunci</p> <p>3.2.4 Menganalisis perubahan sosial budaya yang terjadi di masyarakat</p> <p>IPK Pengayaan</p> <p>3.2.5 Menyimpulkan perubahan sosial yang terjadi pada masyarakat sekitar</p>
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	<p>4.2.1. menyajikan hasil analisis tentang perubahan sosial budaya yang terjadi di masyarakat</p> <p>4.2.1. membuat grafik organizer berupa fish bone</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran saintifik dengan model pembelajaran *discovery learning* menggunakan Zoom pada pembelajaran daring, Peserta didik dapat Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan dan menyajikannya dengan penuh tanggung jawab, percaya diri, jujur dan mensyukuri nikmat Allah

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Menggunakan *zoom could meeting* guru memastikan peserta didik hadir didalam kelas sesuai jadwal yang telah dibuat
- Guru mengucapkan salam dikolom chat, dan meminta peserta didik berdoa selama 1 menit.
- Guru memberikan lembar absensi berupa link absensi (zoho) pada kolom chat
- Guru menyampaikan tata tertib pembelajaran pada kelas online
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Inti

- Guru mengirimkan mentimeter sebagai upaya untuk mengetahui pengetahuan dasar siswa tentang perubahan sosial budaya yang terjadi dilingkungan sekitar dan memberikan penguatan dari pemahaman awal siswa tersebut.
- Guru memberikan materi perubahan sosial budaya melalui slide screen share
- Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok
- Setiap siswa diminta menuliskan atau menjawab pertanyaan yang diberikan pada jamboard sesuai dengan kelompok masing-masing.

Data collection (pengumpulan data)

Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis. Data dapat diperoleh melalui membaca literatur, mengamati objek, wawancara dengan nara sumber/pakar/tokoh dan sebagainya.

Data processing (pengolahan data)

Peserta didik di dalam kelompoknya melakukan diskusi mengolah data dan informasi yang telah diperolehnya, kemudian berusaha menafsirkannya.

Verification (pembuktian)

Setiap peserta didik di dalam kelompoknya melakukan pemeriksaan secara cermat (membandingkan) antara hipotesis dengan hasil *data processing*. Berdasarkan proses verifikasi ini, hipotesis tersebut ada kesesuaian atau tidak (hipotesis benar atau tidak).

Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)

- a. Setiap kelompok berusaha menarik kesimpulan.
- b. Setiap kelompok mengomunikasikan kesimpulannya dalam forum diskusi kelas.

- Perwakilan dari kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi hasil dari masukan teman lainnya
- Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran

Refleksi dan Konfirmasi

- Guru melakukan refleksi bersama siswa dengan menuliskannya pada link *Padlet* yang diberikan
- Guru memberikan penugasan berupa grafik organizer *Fish Bone* dalam menyimpulkan perubahan sosial budaya yang telah dipelajari
- Guru memberi pesan moral (menghormati keragaman budaya)
- Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Penilaian Diri (rubrik terlampir)	1. Melalui Google Form	1. Menyajikan proses perubahan sosial dan produk berupa grafic organizer Fish Bone

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tebing Bulang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Kurnia, S.Pd
NIP. 19680125 199802 2 001

Rudi Irawan, S.Pd., M.M
NIP. 19860626 201101 1 008