

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Lumu
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan pelajaran : Bahasa Indoneia, PPKn
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi kalimat saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana). 3.10.2 mengungkapkan contoh kalimat saran
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga 3.2.1 Merinci kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga
2	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca masalah pada teks yang diberikan melalui WAG, siswa dapat mengidentifikasi kalimat saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi dalam *google meet*, siswa mampu mengungkapkan contoh kalimat saran dengan bahasanya sendiri secara benar.
3. Setelah menyimak tayangan video, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik.
4. Melalui kegiatan menonton video yang ditampilkan dalam *google meet* siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dengan tepat.
5. Dengan kegiatan menonton video yang ditampilkan dalam *google meet* siswa dapat merinci kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dengan benar.
6. setelah mengamati video yang ditampilkan dalam *google meet* siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dengan benar dan percaya diri.

D. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
Model : *Blended Learning*
Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab (*daring*)

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok

I. Kalimat saran

- Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak
- Menuliskan saran
- Teks bacaan tentang kalimat saran

II. Hak dan Kewajiban Anggota Keluarga

- pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

MEDIA PEMBELAJARAN :

- Aplikasi WhatsappGrup
- Google meet
- Video tentang hak dan kewajiban di rumah dari Youtube
- LKPD
- Laptop
- HP Android
- Teks bacaan

SUMBER :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lingkungan keluarga
- Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN (*daring*)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pada bagian ini guru membagikan link <i>google meet</i> yang akan diikuti oleh siswa dalam pembelajaran nanti.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diarahkan untuk masuk dalam ruang pembelajaran online melalui aplikasi <i>google meet</i> yang telah dibagikan linknya melalui WAG.2. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa melalui <i>google meet</i>3. Guru mengintruksikan siswa untuk berdo'a sebelum kegiatan belajar dimulai yang dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i>4. Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa dengan cara mengaktifkan kamera pada <i>google meet</i>	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diminta untuk Bersama-sama menyanyikan lagu wajib nasional “Garuda Pancasila” . <i>Nasionalis</i> 6. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan kalimat saran,. <i>Communication</i>. 7. Guru menyampaikan materi ajar (Tema, Sub Tema, Pembelajaran dan juga Tujuan pembelajaran) kepada siswa 8. Guru mengirimkan soft file bahan ajar dan LKPD kepada peserta didik melalui WA grup kelas 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipersilahkan untuk menyimak video youtube yang ditayangkan dalam <i>google meet</i> tentang kewajiban dan hak anggota keluarga yang berkaitan dengan pakaian 2. Siswa diajak untuk berdiskusi tentang isi tayangan video yang ditonton yang dipandu langsung guru dalam <i>google meet</i>. 3. Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi pada LKPD yang sudah dishare melalui WAG. 4. Guru meminta siswa untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak mereka sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakayan mereka. 5. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka. 6. Siswa diberi kesempatan untuk bercerita tentang pengalaman dan masalah dalam pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing yang dikirim dalam bentuk vlog maupun teks narasi melalui WAG. <i>Communication</i> 7. Siswa dipersilakan untuk membaca teks bacaan yang dishare pada WAG dan memberikan saran tentang permasalahan- permasalahan yang disajikan. <i>Mandiri</i> 8. Siswa menuliskan kalimat saran pada LKPD 9. Siswa mengirimkan soft file LKPD yang telah diisi melalui chat whatsapp pribadi guru. 10. Mengecek tugas-tugas siswa yang sudah masuk. 11. Menilai dan merespon hasil pekerjaan siswa 	150 menit

Penutup	<p>Pada kegiatan penutup pada <i>google meet</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru guru menanyakan kepada siswa, tentang kesulitan dalam memahami materi pelajaran, serta pengalaman belajarnya (menyenangkan, kurang menyenangkan, tidak menyenangkan). 2. Guru memberikan penguatan materi melalui WAG. 3. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil evaluasi siswa. 4. Menyanyikan lagu daerah dan berdo'a, dengan bimbingan orangtua 	
----------------	--	--

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak yang berkaitan dengan pakaian (soal evaluasi di quizziz)
- Menuliskan kalimat saran (soal evaluasi di quizziz)

3. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik bercerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- **Rubrik menulis cerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lumu,2020
Guru Kelas III

Sophia Ajul, S. Pd
NIP. 196711051999032003

Agustina Mardiana Rinda, S.Pd
NIP.