

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wates 5  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Tema 4 (Kewajiban dan Hakku )  
 Sub Tema : Sub Tema 2 ( Kewajiban dan Hakku di Sekolah )  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring whatsapp group, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dari teks yang dibaca.
2. Melalui media daring video pembelajaran ( You tube ), siswa dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui media daring whatsapp group, dengan mengamati soal cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui.
4. Melalui media daring whatsapp gorup, dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                                 | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pembuka</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group whatsapp ( video rekaman )<br/><b>( Orientasi )</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik<br/><b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15<br>menit   |
| <b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <b>Kegiatan Inti</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati video pembelajaran ( You tube ) dengan didampingi oleh orang tua, beberapa hak-hak sebagai warga sekolah.</li> <li>• Siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak itu di buku tulisnya sendiri. <b>(Mandiri)</b> Didokumentasikan dalam bentuk foto yang akan diunggah di google form.</li> <li>• Siswa menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak seperti yang sudah mereka tulis, didokumentasikan dalam bentuk video, diunggah di google form.</li> <li>• Menanyakan pada siswa apakah di sekolah ada kebiasaan guru menyambut siswa? Bagaimana perasaanmu jika disambut guru? Senang bukan? Apakah gurumu membedakan siswa laki-laki dan perempuan saat menyambut? Tidak bukan?</li> <li>• Siswa mengamati cerita pada buku.Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku.<br/><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>• Siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. Didokumentasikan dalam bentuk foto diunggah di google form</li> <li>• Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan.Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. <b>(HOTS)</b> diunggah di google form</li> </ul> | 140<br>menit  |
| <b>Penutup</b>                           | ➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15<br>menit   |

Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah diunggah di google form.

#### Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

#### ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Magelang, 30 September 2020  
Guru Kelas III

**SUPARTINAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19620910 198201 2 005

**ERNA DWIARIANTI, S.Pd.SD**  
NIP. 19850123 200903 2 003

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

### 2. Penilaian Pengetahuan

- menjelaskan maksud kalimat saran (latihan pada buku siswa)
- menuliskan kewajiban warga sekolah (latihan pada buku siswa)
- menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)

### 3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik membaca

| No | Kriteria     | Baik sekali                                            | Baik                                          | Cukup                                               | Perlu bimbingan                           |
|----|--------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |              | 4                                                      | 3                                             | 2                                                   | 1                                         |
| 1  | Volume suara | Suara terdengar jelas di semua kelas                   | Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas | Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas | Suara tidak terdengar                     |
| 2  | Kelancaran   | Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas | Memenuhi tiga kriteria                        | Memenuhi dua kriteria                               | Tidak memenuhi semua kriteria             |
| 3  | Lafal        | Melafalkan semua kata dengan tepat                     | Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat   | Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat         | Melafalkan semua kata dengan tidak tepat. |

- Rubrik menulis saran

| No | Kriteria | Baik sekali                                                                               | Baik                                | Cukup                               | Perlu bimbingan                                              |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |          | 4                                                                                         | 3                                   | 2                                   | 1                                                            |
| 1  | Tulisan  | Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional                             | Memenuhi tiga kriteria              | Memenuhi dua kriteria               | Memenuhi satu kriteria                                       |
| 2  | Bahasa   | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat | Memenuhi tiga kriteria              | Memenuhi dua kriteria               | Belum memenuhi kriteria                                      |
| 3  | Isi      | Membuat 4 saran, sesuai dengan tema                                                       | Membuat 3 saran, sesuai dengan tema | Membuat 2 saran, sesuai dengan tema | Membuat 1 atau kurang saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema |

- Rubrik membuat permasalahan matematika

| No | Kriteria                              | Baik sekali                         | Baik                                 | Cukup                               | Perlu bimbingan                                |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |                                       | 4                                   | 3                                    | 2                                   | 1                                              |
| 1  | Menentukan bilangan hasil penjumlahan | antara 901-1000                     | antara 701-900                       | antara 501-700                      | di bawah angka 500                             |
| 2  | Isi                                   | Menuliskan lima kemungkinan jawaban | Menuliskan empat kemungkinan jawaban | Menuliskan tiga kemungkinan jawaban | Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban |

### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Foto atau gambar beberapa potret lingkungan sekolah yang diunggah melalui video
3. Foto atau gambar kegiatan yang baik di sekolah saat waktu luang diunggah melalui video
4. Laman You Tube : <https://www.youtube.com/watch?v=7Mx4m1PmiSo>