

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema / Sub Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4) /Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), SBdP (3.3, 4.3), IPA (3.4, 4.4)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 JP

### A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar gerak tari, siswa dapat menyebutkan properti tari yang digunakan dan karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu isi pantun, siswa dapat mengetahui amanat pantun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (5 menit)

- Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.
- Guru melakukan penyampaian tujuan dan share materi di grup WA

#### 2. Kegiatan Inti (20 menit)

- Guru menunjukkan video tentang gangguan peredaran darah
- Siswa mengidentifikasi gangguan peredaran darah
- Siswa mengamati gambar gerak tari dari tayangan video dan menyebutkan properti yang digunakan
- Siswa melihat tayangan video tentang pantun dan mencari amanat di dalamnya.

#### 3. Penutup (5 menit)

- Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara, dilanjutkan dengan doa penutu melalui aplikasi/ WA Grup

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kaloran, 2020  
Guru Kelas 5 ,

TUKIRAN,S.Pd

NIP.19631205 199103 1 003

UTAMININGRUM

NIP.....

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	<p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk pantun.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan amanat yang terdapat di dalam pantun.</p> <p>4.6.1 Membuat pantun.</p> <p>4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dan mencari amanat yang terkandung di dalam pantu tersebut.</p>	<p>Pantun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian-bagian pantun</li> <li>• Ciri-ciri pantun</li> <li>• Membuat pantun dengan tema tertentu</li> <li>• Menggolongkan pantun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca contoh pantun tentang kesehatan tubuh</li> <li>• Membuat pantun bertema kesehatan tubuh</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul>	1 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet (www.gurumaju.com)</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia.</p> <p>3.4.2 identifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.</p> <p>4.4.1 Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia</li> <li>• Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan</li> <li>• Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil</li> <li>• Cara menjaga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari berbagai informasi tentang darah dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dari sumber belajar</li> <li>• Menjelaskan penggunaan jarak, waktu, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita tentang jarak, waktu, dan kecepatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</li> </ul>			

			kesehatan peredaran darah Manusia				
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami properti tari daerah.</p> <p>4.3 Memperagakan penggunaan properti tari daerah.</p>	<p>3.3.1 Identifikasi gerakan-gerakan tari.</p> <p>3.3.2 Menyebutkan karya tari yang menggunakan properti.</p> <p>4.3.1 Praktik menari dengan menggunakan properti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola lantai dalam tari kreasi daerah</li> <li>• Properti yang digunakan saat menari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menjelaskan pengertian properti tari</li> </ul>			

# SD NEGERI 3 KALORAN

## PEMETAAN KD KI3 DAN KI4

No	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Semester 1																				
			TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				TEMA 5				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	BAHASA INDONESIA	3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	v	v	v																	
		3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana					v	v	v													
		3.3	Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik																				
		3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik									v	v	v									
		3.5	Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana																				
		3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan													v	v	v					
		3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi																	v	v	v	
		3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi																				
		3.9	Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)																				
	4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	v	v	v																		
	4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku					v	v	v														
	4.3	Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual																					
	4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual									v	v	v										
	4.5	Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif																					
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri													v	v	v							



--

3	SBDP	3.1	memahami gambar cerita	v	v	v				v							v					
		3.2	memahami tangga nada					v				v						v				
		3.3	memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah						v				v						v			
		3.4	memahami karya seni rupa daerah										v								v	
		4.1	membuat gambar cerita	v	v	v	-			v								v				
		4.2	menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	-	-	-	-	v				v						v			v	
		4.3	mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah	-	-	-	-		v				v						v			
		4.4	membuat karya seni rupa daerah	-	-	-	-							v								v