



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 2 BUSUNGBIU**

Desa Pucaksari, Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng (Bali), Kode Pos : 81154  
Email : [smandab.bll@gmail.com](mailto:smandab.bll@gmail.com) Webblog : [smandab-bll.blogspot.com](http://smandab-bll.blogspot.com)



<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	
<b>Mata Pelajaran : Geografi</b>	<b>KD : 3.2 dan 4.2</b>
<b>Sekolah : SMAN 2 Busungbiu</b>	<b>Materi : Dinamika Kependudukan di Indonesia</b>
<b>Kelas/ Semester : XI/ 1</b>	<b>Alok.Wkt : 3 pertemuan (6 x 45')</b>
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>IPK</b>
3.3 Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan 4.3 Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, table, grafik, dan atau gambar	1. Mengidentifikasi factor dinamika kependudukan 2. Mengidentifikasi mobilitas penduduk dan tenaga kerja 3. Menganalisis sumber data kependudukan 4. Menghitung proyeksi kependudukan
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Melalui model <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi factor dinamika kependudukan, mobilitas penduduk dan tenaga kerja, dan menganalisis sumber data kependudukan serta peseta didik dapat menghitung proyeksi penduduk masa yang akan datang dengan menunjukkan rasa syukur dan ingin tahu serta menyajikan hasil penalarannya dengan percaya diri dan santun.	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Pertemuan 1</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>	
1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran 2. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran <i>daring</i> melalui <i>whatsapp grup</i> tersebut kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai , menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan.	
<b>Kegiatan Inti (65 menit)</b>	
1. Peserta didik diberikan stimulant tentang dinamika kependudukan berupa video pembelajaran dan materi via Google Class Room/ Whats app 2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab via Google Class Room/ Whats app 3. Peserta didik dibentuk kelompok kemudian diarahkan mengidentifikasi tentang factor dinamika kependudukan, mobilitas penduduk dan tenaga kerja, 4. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi factor dinamika kependudukan, mobilitas penduduk dan tenaga kerja, berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis dan kelompok lain menanggapi 5. Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi 6. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab	
<b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b>	
1. Peserta didik melakukan kuis mengenai factor dinamika kependudukan, mobilitas penduduk dan tenaga kerja <i>di googleform</i> 2. Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran. 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemic covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama.	

## **Pertemuan 2**

### **Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
2. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran *daring* melalui *whatsapp grup* tersebut kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19
3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai , menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan.

### **Kegiatan Inti (65 menit)**

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang sumber data kependudukan berupa video pembelajaran dan materi via Google Class Room/ Whats app
2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab via Google Class Room/ Whats app
3. Peserta didik dibentuk kelompok kemudian diarahkan menganalisis tentang sumber data kependudukan
4. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi sumber data kependudukan berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis dan kelompok lain menanggapi
5. Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi
6. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab

### **Kegiatan Penutup (15 menit)**

1. Peserta didik melakukan kuis mengenai sumber data kependudukan *googleform*
2. Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran.
3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya.
4. Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemic covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama.

## **Pertemuan 3**

### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
2. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran *daring* melalui *whatsapp grup* tersebut kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19
3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai , menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan.

### **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang proyeksi penduduk berupa video pembelajaran dan materi via Google Class Room/ Whats app
2. Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab via Google Class Room/ Whats app
3. Peserta didik dibentuk kelompok kemudian diarahkan mencari penjelasan tentang proyeksi penduduk
4. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi proyeksi penduduk berupa hasil perhitungan berdasarkan hasil analisis dan kelompok lain menanggapi
5. Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi
6. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab

### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik melakukan kuis mengenai proyeksi penduduk *googleform*
2. Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran.
3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya.

4. Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemic covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama.

### PENILAIAN

<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>Sikap</b>
Kuis dan LKPD	Produk berupa Produk berupa screenshot chat/gambar/video rekaman presentasi dan Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring	Jurnal pengamatan sikap

### ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis
2. Media : Internet, Video, whats app, google form, googleclass room
3. Sumber belajar : Modul dan youtube

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Pucaksari, 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Nengah Konten, M.Pd.H**  
NIP. 19631225 199802 1 001

**Eka Izianing Tiyas, S.Pd**  
NIP. 19821211 201503 2 001