



# **TUGAS**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**DALAM JARINGAN (DARING)**

**Disusun oleh :**

**Anna Karenina Waraswati**

**PPG DALAM JABATAN**

**FAKULTAS KEGURUA DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR.  
HAMKA**

**TAHUN 2020**

**RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN (RPPM)**  
**SELAMA MASA PANDEMI COVID 19**  
**TK ISLAM AN-NUR**  
**TAHUN PELAJARAN 2010/2021**  
**Semester/ Bulan/ Minggu : I/ Agustus/ Minggu ke 4**

**Tema** : Diriku  
**Sub Tema** : Kebutuhanku  
**Sub-Subtema** : Minuman  
**Kelompok** : B (5-6 Tahun)  
**Model Pembelajaran** : Kelompok

<b>KD</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>RENCANA KEGIATAN</b>
NAM		
3.1-4.1	- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan - Menyebutkan adab berdoa sebelum minum	- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan - Berdoa sebelum makan dan minum
FM		
3.3-4.3	- Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar	- Melakukan gerak dan lagu “Adab makan dan minum”
BHS		
3.10-4.10	Menonton cerita “Minuman Sehat”	Menyimak cerita yang didengar
3.11-4.11	Cerita Minuman Sehat	Menceritakan contoh minuman sehat yang ada di gambar
3.12-4.12	Huruf “j e r u k ; m e l o n ; m a n g g a”	Menyusun kata “jeruk”, “melon” dan “mangga” menggunakan plastisin.
KOG		
2.2	Mengenal perubahan warna	Praktik mencampurkan berbagai bahan untuk mendapatkan hasil perubahan warna
3.6-4.6	Mengenal minuman sehat dan tidak sehat	Mengelompokkan jenis minuman sehat dan minuman tidak sehat
3.9-4.9	Mengenal cara membuat minuman sehat	Membuat jus buah dengan blender manual
SOSEM		
2.5	Berani maju bercerita di depan kelas	Cerita pengalaman tentang meminum minuman sehat
SENI		
3.15-4.15	Menunjukkan berbagai macam karya seni tentang minuman sehat	1. Menyanyi lagu suka minum susu 2. Kolase pola buah-buahan

		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Membuat gantungan macam-macam buah</li><li>4. Mozaik pola buah-buahan</li></ol>
--	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
SELAMA MASA PANDEMI COVID 19  
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK  
TK ISLAM AN-NUR  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Semester/bulan/minggu ke** : 1/Agustus/4  
**Hari/tanggal** : Selasa, 04 Agustus 2020  
**Kelompok/usia** : B/5-6 tahun  
**Tema/sub tema** : Diriku/ Kebutuhanku/Minuman  
: NAM : 3.1-4.1  
: FM : 3.3-4.3  
**KD** : BHS : 3.10-4.10  
: KOG : 2.2, 3.9-4.9  
: SOSEM : 2.5  
: SENI : 3.15-4.15

**Materi Kegiatan**

1. Praktik mencampurkan berbagai bahan untuk mendapatkan hasil perubahan warna
2. Kolase pola buah-buahan
3. Membuat jus buah dengan blender manual

**Materi yang masuk dalam pembiasaan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Mengucapkan salam
3. Melakukan gerak dan lagu “Adab makan dan minum

**Alat dan bahan**

1. Video gerak dan lagu adab makan dan minum	8. Kertas warna
2. Laptop	9. Buah jeruk, mangga, melon
3. Tayangan macam-macam minuman sehat	10. Blender manual
4. Kertas HVS	11. Piring
5. Lem	12. Susu full cream
6. Gunting	13. Pewarna makanan
7. Pola buah-buahan	14. Sabun cuci piring
	15. Cotton bud

Proses Kegiatan :

**A. Kegiatan Pembukaan 08.00 - 09.00**

1. Salam, Berdoa sebelum kegiatan, Absen
2. Anak melakukan gerak dan lagu “Adam makan dan minum”
3. Anak mengamati video tentang macam-macam minuman sehat, seperti air putih, jus buah, *infuse water*, dan susu.
4. Anak menceritakan contoh minuman sehat yang pernah dikonsumsi
5. Diskusi dan Tanya jawab tentang manfaat minuman sehat

**B. Inti**

1. Kegiatan 1 : Praktik mencampurkan berbagai bahan untuk mendapatkan hasil perubahan warna
2. Kegiatan 2 : Membuat jus buah menggunakan blender manual
3. Kegiatan 3 : Membuat kolase macam-macam buah, jeruk, melon, mangga

**C. Kegiatan Penutup**

1. Recalling tentang pengalaman selama melakukan kegiatan
2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar
5. Salam

## Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Anak mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerak dan lagu adab makan dan minum				
Kognitif	2.2	Anak dapat mengamati proses perubahan warna				
	3.9-4.9	Anak dapat mengamati cara kerja blender				
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat mengamati gambar video yang disajikan				
Sosial Emosional	2.5	Anak dapat menceritakan pengalaman meminum minuman sehat				
Seni	3.15-4.25	Anak dapat membuat kolase buah-buahan				

### 2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan

**RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN (RPPM)**  
**SELAMA MASA PANDEMI COVID 19**  
**TK ISLAM AN-NUR**  
**TAHUN PELAJARAN 2010/2021**

**Semester/ Bulan/ Minggu : I/ September/ Minggu ke 10**

**Tema** : Lingkungan  
**Sub Tema** : Rumah  
**Sub-Subtema** : Merawat rumah  
**Kelompok** : B (5-6 Tahun)  
**Model Pembelajaran** : Kelompok

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
NAM		
3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan - Membaca doa masuk dan keluar rumah
FM		
3.3-4.3	Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar	Melakukan gerak dan lagu tentang rumahku dalam bahasa sunda
BHS		
3.10-4.10	Menonton video “Bersih itu indah”	Menyimak video yang ditayangkan
3.11-4.11	1. Cerita fungsi dan cara merawat rumah 2. Tepuk rumah	1. Tanya jawab tentang fungsi dan cara merawat rumah 2. Tepuk rumah
3.12-4.12	Huruf “r u m a h”	1. Menyusun batang sapu lidi membentuk kata “rumah” 2. Membuat huruf R menggunakan spidol di atas tissue
KOG		
2.2	Mengenal cara air mengalir	Praktik mengenal cara air mengalir melalui sela-sela tissue
3.6-4.6	Mengenal pola ABCD-ABCD	Mengurutkan gambar rumah bermacam-macam warna dengan pola ABCD-ABCD
3.9-4.9	Mengenal macam-macam alat kebersihan rumah	1. Membuat kemoceng dari tali raffia 2. Membuat alat kebersihan sapu, pengki dan tempat sampah dari kardus bekas 3. Membuat model robot yang bisa

		membersihkan rumah dari kardus 4. Membuat model rumah kayu dari balok-balok
SOSEM		
2.5	Berani maju bercerita di depan kelas	Cerita pengalaman tentang membantu orang tua membersihkan rumah
SENI		
3.15-4.15	Menunjukkan berbagai macam karya seni tentang minuman sehat	1. Menyanyi lagu rumahku bersih 2. Kolase pola rumah 3. Membuat rumah honai dari daun pisang



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
SELAMA MASA PANDEMI COVID 19  
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK  
TK ISLAM AN-NUR  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Semester/bulan/minggu ke** : 1/September/10  
**Hari/tanggal** : Senin, 21 September 2020  
**Kelompok/usia** : B/5-6 tahun  
**Tema/sub tema** : Lingkunganku/ Rumah/Merawat Rumah  
: NAM : 1.1, 3.1-4.1  
FM : 3.3-4.3  
BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12  
**KD** : KOG : 2.2, 3.6-4.6, 3.9-4.9  
SOSEM : 2.5  
SENI : 3.15-4.15

**Materi Kegiatan**

1. Praktik mengenal cara air mengalir melalui sela-sela tissue
2. Membuat kemoceng dari tali raffia
3. Menyusun batang sapu lidi membentuk kata “rumah”

**Materi yang masuk dalam pembiasaan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Mengucapkan salam
3. Melakukan gerak dan lagu rumahku dalam bahasa sunda
4. Menyanyi lagu rumahku bersih

**Alat dan bahan**

1. Laptop	7. Kardus
2. Speaker	8. Tali raffia
3. Gelas plastik	9. Lem
4. Tissue	10. Lidi
5. Pewarna makanan	11. Kertas HVS
6. Gunting	12. Selotip

Proses Kegiatan :

**A. Kegiatan Pembukaan 08.00-09.00**

1. Salam, Berdoa sebelum kegiatan, Absen
2. Anak melakukan gerak dan lagu rumahku dalam bahasa sunda
3. Anak mengamati video tentang bersih itu indah
4. Anak melakukan tanya jawab tentang cara merawat rumah
5. Anak menceritakan pengalaman membantu orang tua membersihkan rumah

**B. Inti**

1. Kegiatan 1 : Praktik mengenal cara air mengalir melalui sela-sela tissue
2. Kegiatan 2 : Membuat kemoceng dari tali raffia
3. Kegiatan 3 : Menyusun batang sapu lidi membentuk kata “rumah”

**C. Kegiatan Penutup**

1. Recalling tentang pengalaman selama melakukan kegiatan
2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar
5. Salam

## Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Anak mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerak dan lagu rumahku dalam bahasa sunda				
Kognitif	2.2	Anak dapat mengamati proses air mengalir melalui sela-sela tissue				
	3.9-4.9	Anak dapat membuat kemoceng dari tali rafia				
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat mengamati gambar yang disajikan				
	3.11-4.11	Anak dapat melakukan tanya jawab tentang cara merawat rumah				
	3.12-4.12	Anak dapat menyusun kata rumah				
Sosial Emosional	2.5	Anak dapat menceritakan pengalaman membantu orang tua membersihkan rumah				
Seni	3.15-4.25	Anak dapat mengikuti kegiatan bernyanyi rumahku bersih				

### 2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan

**RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN (RPPM)**  
**SELAMA MASA PANDEMI COVID 19**  
**TK ISLAM AN-NUR**  
**TAHUN PELAJARAN 2010/2021**  
**Semester/ Bulan/ Minggu : I/ Oktober/ Minggu ke 13**

**Tema** : Binatang  
**Sub Tema** : Binatang Ternak  
**Sub-Subtema** : Sapi  
**Kelompok** : B (5-6 Tahun)  
**Model Pembelajaran** : Kelompok

<b>KD</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>RENCANA KEGIATAN</b>
NAM		
1.1	Mengenal nama surat dalam Al-Qur'an	Menyimak surat dalam Al-Qur'an yang memiliki arti Sapi Betina (Al-Baqarah)
	Sapi ciptaan Tuhan	Bercerita sapi ciptaan Tuhan
3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
FM		
3.3-4.3	Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar	Melakukan gerak dan lagu "kalau kau suka hati"
BHS		
3.10-4.10	Menonton tayangan macam-macam sapi	Mengamati gambar macam-macam sapi di laptop
3.11-4.11	Cerita kisah kaum Nabi Musa yang menyembah sapi	Menyimak cerita yang di dengar
	Manfaat sapi	Tanya jawab manfaat daging dan susu sapi
3.12-4.12	Nama binatang ternak	Melengkapi huruf vocal nama binatang ternak
KOG		
2.2	Mengenal cara memeras susu sapi	Praktik memeras susu sapi
3.6-4.6	Mengenal ukuran bagian tubuh sapi	Mengelompokkan pola kepala kelinci besar dan kecil
	Mengurutkan benda berdasarkan 3 seriasi	Mengurutkan pola gambar sapi kecil, sedang, besar
	Mengenal pola ABC-ABC wajah sapi	Meronce pola wajah sapi berwarna coklat-putih-hitam-coklat-putih-hitam
3.8-4.8	Mencocokkan lambang	1. Membilang jumlah sapi

	bilangan dengan gambar bagian tubuh sapi	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Meniru lambang bilangan 1-10</li> <li>3. Menempel gambar badan sapi sesuai dengan lambang bilangan</li> </ol>
SOSEM		
2.5	Berani maju bercerita di depan kelas	Cerita pengalaman tentang member makan binatang ternak
2.9	Senang membantu teman	Membantu temannya yang mengalami kesulitan
2.12	Memiliki sikap tanggungjawab	Bertanggungjawab mengembalikan alat yang digunakan
SENI		
3.15-4.15	Menunjukkan berbagai macam karya seni tentang binatang ternak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyanyi lagu suara binatang</li> <li>2. Kolase pola sapi</li> <li>3. Membuat model sapi dari cup</li> </ol>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
SELAMA MASA PANDEMI COVID 19  
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK  
TK ISLAM AN-NUR  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Semester/bulan/minggu ke** : 1/Oktober/13  
**Hari/tanggal** : Senin, 19 Oktober 2020  
**Kelompok/usia** : B/5-6 tahun  
**Tema/sub tema** : Binatang/ Binatang Ternak/Sapi  
: NAM : 3.1-4.1  
: FM : 3.3-4.3  
**KD** : BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11  
: KOG : 2.2, 3.8-4.8  
: SOSEM : 2.5  
: SENI : 3.15-4.15

**Materi Kegiatan**

1. Praktik memeras susu sapi
2. Membuat model sapi dari cup
3. Meniru lambang bilangan 1-10

**Materi yang masuk dalam pembiasaan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Mengucapkan salam
3. Melakukan gerak dan lagu kalau kau suka hati
4. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
5. Menyanyi lagu suara binatang

**Alat dan bahan**

1. Laptop	8. Macam-macam gambar sapi
2. Speaker	9. Cup
3. Gambar replica sapi	10. Kertas karton
4. Sarung tangan	11. Spidol
5. Air	12. Gunting
6. Pewarna makanan	13. Lem
7. Mangkuk	

Proses Kegiatan :

**A. Kegiatan Pembukaan 08.00-09.00**

1. Salam, Berdoa sebelum kegiatan, Absen
2. Anak melakukan gerak dan lagu “Kalau kau suka hati”
3. Anak mengamati tayangan gambar macam-macam sapi
4. Anak menceritakan contoh macam-macam sapi yang ada di gambar
5. Diskusi dan Tanya jawab tentang pengalaman member makan binatang sapi

**B. Inti**

1. Kegiatan 1 : Praktik memeras susu sapi
2. Kegiatan 3 : Membuat model sapi dari cup
3. Kegiatan 4 : Meniru lambang bilangan 1-10

**C. Kegiatan Penutup**

1. Recalling tentang pengalaman selama melakukan kegiatan
2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar
5. Salam

## Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Anak mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerak dan lagu kalau kau suka hati				
Kognitif	2.2	Anak dapat melakukan proses memeras susu sapi				
	3.8-4.8	Meniru lambang bilangan 1-10				
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat mengamati gambar yang disajikan				
	3.11-4.11	Anak dapat bercerita macam-macam sapi				
Sosial Emosional	2.5	Anak dapat menceritakan pengalaman memberi makan binatang sapi				
Seni	3.15-4.25	Anak dapat mengikuti kegiatan bernyanyi suara binatang				
		Anak dapat membuat karya model sapi dari cup				

### 2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan