

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDI GADE
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5x35 menit (1 Hari)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3. 4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis unsur -unsur yang terdapat dalam sebuah pantun. 3.6.2 Menulis isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menganalisis cara membaca pantun dengan benar. 4.6.1 Menilai cara membaca pantun dengan benar.

C. TUJUAN

1. Melalui video yang ditayangkan dalam slide aplikasi google meet, siswa dapat **menganalisis** organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan menggunakan buku gambar/ kertas plano, siswa dapat **menggambar** organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Melalui tayangan video pada slide aplikasi google meet, siswa dapat **menganalisis** unsur-unsur yang terdapat dalam sebuah pantun dengan tepat.
4. Melalui tayangan sebuah pantun nasihat dalam slide aplikasi google meet, siswa dapat **menulis** isi dan amanat pantun dengan benar.
5. Melalui video yang ditayangkan dalam slide aplikasi google meet, siswa dapat **menganalisis** cara membaca pantun dengan benar.
6. Dengan mendengarkan pantun yang dibacakan oleh temannya, siswa dapat **menilai** cara membaca pantun dengan benar.

D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri dan unsur sebuah pantun.
4. Cara membaca pantun

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

2. Media

- Slide/buklet/pamflet/gambar tentang organ jantung manusia, teks pantun nasehat
- Video organ peredaran darah manusia dan fungsinya dari laman youtube: <https://youtu.be/WxIH5lgzVKM>
- Video tentang pengertian, ciri-ciri pantun) dari laman youtube : <https://youtu.be/R0Tq1OkvoOM>
- Video tentang membaca pantun yang baik dan benar dari laman youtube: https://youtu.be/_cuCfaOGLAg
- Poster organ peredaran darah manusia, lembar pengamatan dan alat tulis, alat menggambar
- Perangkat lunak microsoft power point
- Aplikasi google meet
- Laptop, LCD dll

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Saintifik*

Model : Discovery learning

Metode : Penugasan, , Tanya Jawab, Presentase dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui WA Group(IT), guru mengajak siswa untuk bergabung untuk mengikuti kegiatan tatap muka.2. Melalui aplikasi google meet (IT) guru menyapa siswa dan mengecek kehadiran siswa lalu mengajak siswa untuk berdoa(Religius) dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang bergabung pada aplikasi google meet paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Melalui google meet Siswa diingatkan oleh guru agar selalu mengutamakan kebersihan seperti mencuci tangan pakai sabun dan mengenakan masker serta menghindari kerumunan atau selalu mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari penyakit.4. Melalui aplikasi gogole meet guru mengajaksiswa untuk bersama-sama menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Melalui aplikasi gogole meet siswa melakukan pembiasaan membaca 10 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa judul cerita tersebut?• Kira-kira apa isi dari cerita yang kalian baca?6. Melalui aplikasi google meet guru mengajak siswa untuk berdinamika dengan tepuk PPK.(Colaboration)7. Melalui aplikasi google meet guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yang ditampilkan melalui slide	15 menit

Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>Melalui aplikasi Google Meet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan sebuah contoh pantun dan mengajak semua siswa untuk membaca pantun tersebut. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan bersama tadi ? ➤ Siswa menonton video yang ditayangkan oleh guru melalui slide dalam aplikasi google meet. ➤ Setelah menonton tayangan video, Siswa dapat mengemukakan unsur-unsur dari sebuah pantun.(Communication) ➤ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penegasan atas jawaban dari siswa. ➤ Guru mengajak siswa untuk bersama-sama membaca sebuah pantun nasihat. yang di tayangkan.(Colaboration) ➤ Siswa menulis isi dan amanat dari pantun yang dibaca. ➤ Guru mengajak siswa untuk membuka video laman : https://youtu.be/ cuCfaOGLAg atau bisa menonton lewat tayangan slide aplikasi google meet (ITE) ➤ Dengan menonton video tersebut siswa dapat menganalisis cara-cara membaca pantun yang benar. ➤ Guru memberikan penjelasan tambahan tentang cara membaca pantun yang benar. ➤ Melalui aplikasi google meet guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca salah satu pantun yang disiapkan sendiri, bisa di searching di google. ➤ Setelah mendengar temannya membaca pantun, siswa dapat memberikan penilaian berupa komentar singkat, saran atau perbaikan.(Critical Thinking) ➤ Guru Bersama siswa membuat kesimpulan Bersama-bersama tentang materi pantun. (Colaboration) ➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri atau Bersama-sama siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia atau membuka video pada laman berikut ini : https://youtu.be/WxIH5lgzVKM (ITE) ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.(Comunication) 	140
------	--	-----

- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- Siswa mencari tahu diberbagai sumber, tentang bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri. (**Mandiri**)
- Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.

Jawaban:

Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.

- Jantung
Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
- Pembuluh darah
Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
- Paru-paru
Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.

Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.

Catatan 1:

- Berikan umpan balik di sepanjang proses kegiatan, terutama bagi tumbuh dan berkembangnya keterampilan menulis.
- Kegiatan ini bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif penilaian, dengan melihat ketepatan jawaban siswa.

Ayo Mencoba (Lakukanlah bersama orang tua di rumah)

- Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.
- Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.

- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.

A. Ayo Mencari Tahu

- Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.
- Guru dapat mengajak siswa ke perpustakaan sekolah agar siswa leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet di sekolah.
- Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa.

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.	Nama lain pembuluh balik adalah vena.
2.	Berisi darah bersih (kaya oksigen).	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).
3.	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.

Alternatif jawaban di atas dapat dikembangkan guru.

B. Ayo Berkreasi

- Berdasarkan pemahaman siswa tentang peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.
 1. Kertas gambar.
 2. Pensil.
 3. Penghapus.
 4. Pewarna (spidol atau pensil warna).
- Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja

	<p>organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya ➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. ➤ Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping. ➤ Untuk mengukur pemahaman siswa akan materi guru memberikan kuis untuk di kerjakan oleh siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan untuk materi yang dipelajari hari ini (Colaboration) 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 3. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-harinya 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

I. PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No.	Persamaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

No.	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gade,.....2020
Guru Kelas V ,

SEBASTIANUS YEREMIAS,S.Pd

NIP. 19631231 198607 1 032

STEFANUS YUNIUS PUAN,S.Pd

NIP.....