

# RPP DARING

**KELAS V SEMESTER I TEMA 4 SEHAT ITU PENTING  
SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH  
PEMBELAJARAN 6**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan*



Disusun Oleh :

Nama : Arif Kuat Subagyo

Kelas : PGSD 3

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN**

**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA**

**KABUPATEN SUKOHARJO**

**2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : SD Negeri Jeruk  
Kelas/Semester : V/1 (satu)  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran ke : 6  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP  
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Bahasa Indonesia 3.6.1 Menjelaskan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat. 4.6.1 Mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
PPKn 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	PPKn

3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
SBdP	SBdP
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Menentukan tema gambar dan karakter tokoh pada gambar.
4.1 Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir dengan benar.
2. Setelah mengamati video tentang banjir, siswa dapat menyimpulkan akibat tidak melaksanakan tanggungjawab sebagai masyarakat dengan benar.
3. Setelah mengamati powerpoint tentang pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun dengan benar.
4. Setelah berdiskusi tentang pantun, siswa dapat mempresentasikan amanat pantun yang disajikan secara tepat.
5. Setelah mengamati powerpoint tentang gambar cerita, siswa dapat menentukan tema gambar dengan benar.
6. Setelah mengamati penjelasan gambar cerita pada buku, siswa dapat membuat gambar cerita dengan benar.
7. Setelah berdiskusi tentang gambar cerita, siswa dapat menyebutkan karakter tokoh pada gambar cerita dengan benar.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif dan Gotong-royong.

### D. Materi Pokok

#### 1. Bahasa Indonesia : Isi Pantun

Faktual	:	Bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian merupakan salah satu isi dan amanat pantun.
Konseptual	:	Pantun adalah jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi.
Prinsip	:	Sampiran pada pantun akan selalu berada di baris pertama dan kedua. Sementara itu, isi pantun menyusul

		di posisi baris ketiga sampai keempat. Berdasarkan tema isinya, jenis-jenis pantun sebagai berikut: 1. Pantun nasihat 2. Pantun jenaka 3. Pantun teka-teki 4. Pantun kiasan
Prosedural	:	Mencari isi dan amanat pantun

## 2. IPS : Faktor Penyebab Banjir

Faktual	:	Sampah yang menumpuk dan tersumbat disungai mengakibatkan banjir
Konseptual	:	Banjir adalah bencana alam yang disebabkan karena ulah manusia
Prinsip	:	Faktor-faktor penyebab banjir: 1. Membuang sampah disungai/selokan 2. Menebang hutan
Prosedural	:	Menyebutkan faktor penyebab banjir akibat tidak menerapkan tanggungjawab dalam masyarakat

## 3. SBdP: Gambar Cerita

Faktual	:	Komik merupakan salah satu contoh gambar bercerita
Konseptual	:	Gambar cerita adalah suatu cerita dalam bentuk lukisan atau gambar atau teknik seni rupa lainnya yang lebih mengutamakan hubungan subyek dengan tulisan yang dimaksud dibandingkan dengan bentuknya
Prinsip	:	Gambar cerita dapat berisis kegiatan orang-orang atau binatang-binatang dalam suatu peristiwa. Ciri-ciri gambar cerita:  1. Memudahkan pembaca dalam memahami suatu penjelasan atau cerita. 2. Memberikan gambaran singkat isi tulisan atau cerita yang disampaikan. 3. Menambah nilai keindahan sajian sebuah tulisan atau cerita.
Prosedural	:	Menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

## E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik  
Model : *Blended Learning*  
Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi berbasis pembelajaran online

## F. Media dan Alat Pembelajaran

- Media : 1. Powerpoint  
2. Video pembelajaran tentang banjir  
<https://www.youtube.com/watch?v=mrOrDs4jUQc>  
(di unduh pada tanggal 24 September 2020)  
3. Video pembelajaran tentang penyebab banjir  
<https://www.youtube.com/watch?v=A0OD1pnqwKQ>  
(di unduh pada tanggal 24 September 2020)
- Alat : 1. Laptop  
2. Aplikasi *Google Classroom*  
3. Aplikasi *WhatsApp*  
4. Aplikasi *Google Meet*  
5. *YouTube*

## G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Media Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab salam guru dan berdo'a sebelum pembelajaran dimulai dengan dipimpin oleh seorang siswa. <b>(Religius dan menghargai kedisiplinan siswa / PPK)</b></li><li>2. Siswa di cek kesiapan diri oleh guru dengan mengisi lembar kehadiran. <b>(Disiplin)</b></li><li>3. Siswa menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" secara bersama-sama. <b>(Nasionalis)</b></li><li>4. Siswa bersama-sama melakukan tepuk PPK sebagai bentuk motivasi belajar.</li><li>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat materi yang akan dipelajari. <b>(Mengamati)</b></li><li>6. Siswa bersama-sama melakukan tepuk semangat sebagai bentuk motivasi belajar.</li><li>7. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengetahuan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. <b>(Mengamati)</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Google meet</i></li><li>2. <i>Google form</i></li><li>3. <i>G-meet</i></li><li>4. <i>G-meet</i></li><li>5. <i>G-meet</i></li><li>6. <i>G-meet</i></li><li>7. <i>G-meet</i></li><li>8. <i>G-meet</i></li></ol>	15 Menit

	9. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. ( <i>Mengamati</i> )	9. <i>G-meet</i>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendapatkan LKPD yang dibagikan guru.</li> <li>2. Siswa mengamati sungai di lingkungan sekitar dan menanggapi tentang sungai tersebut.</li> <li>3. Siswa kemudian menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang sungai dan apa yang ingin mereka ketahui tentangnya. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>4. Siswa diajak untuk menyampaikan hasilnya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. (<i>Communication</i>)</li> <li>5. Siswa diberi kesempatan untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>6. Siswa mengamati video tentang banjir melalui link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mrQrDs4jUQc">https://www.youtube.com/watch?v=mrQrDs4jUQc</a>  dan Video pembelajaran tentang penyebab banjir  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A0OD1pngwKQ">https://www.youtube.com/watch?v=A0OD1pngwKQ</a></li> <li>7. Setelah melakukan pengamatan, Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan panduan yang ada pada buku siswa. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa banjir akan mempengaruhi kesehatan masyarakat?</li> <li>2. Apa saja faktor penyebab banjir?</li> </ol> (<i>Communication</i>)</li> <li>8. Siswa diminta mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>9. Selanjutnya, siswa diminta menyimpulkan faktor penyebab banjir berdasarkan video tersebut dan menuliskan kesimpulannya pada kolom yang telah disediakan. (<i>Communication</i>)</li> <li>10. Siswa mengamati powerpoint tentang pantun</li> <li>11. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya tentang isi pantun dan amanat pantun</li> <li>12. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan dan kelompok lain menanggapi. (<i>Communication</i>)</li> <li>13. Siswa mengamati powerpoint dan diminta menyampaikan pendapat tentang tema pada gambar cerita tersebut. (<i>Mengamati dan mengkomunikasikan</i>)</li> <li>14. Siswa membuat gambar cerita sesuai arahan guru.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Google classroom</i></li> <li>2. <i>Google classroom</i></li> <li>3. <i>Google classroom</i></li> <li>4. <i>Google classroom</i></li> <li>5. <i>Whatsapp</i></li> <li>6. <i>YouTube</i></li> <li>7. <i>Grup Whatsapp</i></li> <li>8. <i>Whatsapp</i></li> <li>9. <i>Grup whatsapp</i></li> <li>10. <i>Google Classroom</i></li> <li>11. <i>Google Classroom</i></li> <li>12. <i>Grup whatsapp</i></li> <li>13. <i>Google Classroom</i></li> <li>14. <i>Google Classroom</i></li> </ol>	180 menit

	<p>15.Siswa berdiskusi tentang karakter tokoh pada gambar cerita telah digambar. (<b>Collaboration</b>)</p> <p>16.Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (<b>Communication</b>)</p> <p>17.Siswa mengerjakan tes evaluasi sebagai bentuk penilaian oleh guru secara mandiri. (<b>Mandiri</b>)</p> <p>18.Siswa diberi tindak lanjut dari guru mengenai hasil evaluasi yang telah dilakukan.</p>	<p>16. <i>Google Classroom</i></p> <p>17. <i>Grup whatsapp</i></p> <p>18. <i>Google Classroom</i></p> <p>19. <i>Grup WhatsApp</i></p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan/rangkuman mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan (<b>Integritas</b>)</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>b. Apa yang ingin kamu ketahui lagi dari materi hari ini?</p> <p>c. Hal baik apa yang bisa kamu contoh dari materi hari ini?</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></p>	<p>1. <i>G-Meet</i></p> <p>2. <i>G-Meet</i></p> <p>3. <i>G-Meet</i></p> <p>4. <i>G-Meet</i></p>	15 menit

## H. Sumber Belajar

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4 Sehat Itu Penting* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Lingkungan Sekitar
3. Internet

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *jujur* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.6.1 Menjelaskan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.	Tes tertulis (google form)	Soal pilihan ganda Soal isian Soal luraian
PPKN	3.2.1 Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir	Tes tertulis (google form)	Soal pilihan ganda Soal isian Soal luraian
SBdP	3.1.1 Menentukan tema gambar dan karakter tokoh pada gambar.	Tes tertulis (google form)	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.6.1 Mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat	Unjuk kerja dan unjuk hasil	Rubrik penilaian
PPKn	4.2. Menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Unjuk hasil	Rubrik penilaian
SBdP	4.1.1 Membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian

2. Bentuk Instrumen

a. Jurnal Penilaian Sikap

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
Jujur					

b. Rubrik Penilaian Diskusi

1) Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Penilaian rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar saat menuliskan isi pantun	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat



	dan menarik dalam keseluruhan penulisan	dalam keseluruhan penulisan.	efisien dalam sebagian besar penulisan.	efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan Hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan Hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{Total Skor Siswa}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

2) Rubrik Penilaian PPKn

Laporan PPKn dinilai dengan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Siswa menjawab pertanyaan: - Faktor penyebab banjir - Contoh tindakan yang tidak bertanggungjawab terhadap lingkungan - contoh akibat jika tidak bertanggungjawab terhadap lingkungan	Mampu menjawab Dan menuliskan ketiga jawaban pertanyaan dengan benar.	Mampu menjawab dan menuliskan 2 jawaban pertanyaan dengan benar.	Hanya mampu menjawab dan menuliskan 1 jawaban pertanyaan dengan benar.	Tidak mampu menjawab semua pertanyaan
Keterampilan Penulisan: dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar Menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{Total Skor Siswa}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3) Rubrik Penilaian SBdP

Tugas dinilai dengan ceklis.

#### Rubrik Membuat Gambar Cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah Membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan/tema. - Menentukan karakter tokoh. - Membuat alur cerita. - Menggambar sesuai alur cerita.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 Kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema. - Ada 4 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik. - Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{Total Skor Siswa}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

## J. Rencana Tindak lanjut hasil Penilaian

### 1. Remedial

- a. Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- b. Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

## 2. Pengayaan

- a. Apabila siswa sudah dapat memahami isi dan amanat pantun, siswa diminta untuk mengubah pantun menjadi sebuah cerita dalam bentuk prosa.
- b. Apabila siswa sudah dapat mengidentifikasi faktor terjadinya banjir, siswa diminta mengidentifikasi bencana yang lain
- c. Apabila siswa sudah mampu membuat gambar cerita dan menyebutkan tokoh serta wataknya, siswa diminta menceritakan sebuah gambar secara langsung.

## K. Lampiran-Lampiran

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Instrumen Penilaian

Refleksi Guru:

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Jeruk

Kokap, September 2020  
Guru Kelas

**Purwanti, S.Pd.SD, M.Pd.**  
NIP. 19690410 199112 2 002

**Arif Kuat Subagyo, S.Pd.**  
NIP. 19872710 201902 1 007

## MATERI



Minggu pagi Siti membaca Surat Kabar di samping ayah. Siti dan ayahnya membaca surat kabar di teras rumah. Siti membaca berita terjadinya bencana banjir di sebuah desa salah satu wilayah Jawa Tengah. Siti merasa iba kepada korban banjir tersebut. Banjir pasti akan memengaruhi kesehatan masyarakat yang terkena. Siti bertanya kepada ayahnya tentang penyebab bencana banjir di daerah itu. Ayah pun menjelaskan kepada Siti tentang faktor penyebab terjadinya bencana banjir.

### Ayo Mengamati



Perhatikan gambar berikut!



Sumber: <https://www.kabarikami.com/>



Sumber: <https://www.kompas.com/>

Berdasarkan gambar di atas, berikan pendapatmu tentang faktor penyebab terjadinya banjir! Tuliskan pada kolom berikut.

Faktor penyebab terjadinya banjir sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

Menjaga lingkungan masyarakat menjadi tanggung jawab segenap warga masyarakat. Banjir yang terjadi dalam lingkungan masyarakat, kebanyakan akibat kelalaian warga masyarakat setempat. Warga masyarakat tidak sadar dengan tanggung jawabnya menjaga kebersihan dan keamanan lingkungan. Contohnya membuang sampah di sungai. Tindakan warga masyarakat membuang sampah di sungai, jelas akan mengakibatkan banjir di musim penghujan. Hal itu terjadi, karena sampah akan menyumbat aliran air sungai dan air akan meluap ke pemukiman penduduk. Dengan adanya banjir, otomatis kesehatan lingkungan dan masyarakat pun akan terganggu.

Itulah salah satu contoh akibat tidak adanya kesadaran warga masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya. Banyak akibat lain yang bisa terjadi karena tidak adanya kesadaran warga masyarakat dalam melaksanakan tanggung jawabnya. Apa sajakah itu?

**Ayo Berdiskusi** 

Banyak bentuk tanggung jawab warga masyarakat, misalnya menjaga kebersihan, keamanan, dan ketenangan lingkungan masyarakat. Bagaimanakah akibatnya jika tanggung jawab tersebut tidak dilaksanakan warga masyarakat? Diskusikan secara kelompok. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kolom berikut.

Hasil diskusi kelompok.

Akibat-akibat tidak dilaksanakan tanggung jawab sebagai warga masyarakat .....

.....

.....

Setiap warga masyarakat hendaknya memiliki kesadaran untuk melaksanakan tanggung jawab dalam lingkungannya. Pentingnya pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, dapat dituangkan dalam bentuk pantun seperti berikut.

*Pagi pagi makan roti  
Ini semua buatan ibunya  
Wahai kawan baik hati  
Bertanggung jawab wajib hukumnya*

*Minta uang langsung diberi  
Beli baju pasti kita senang  
Bertanggung jawab bikin hati berseri  
Semua riang semua senang*

### Ayo Menulis



Cermati kembali pantun di atas. Tuliskan amanat yang terkandung dalam pantun tersebut. Tuliskan amanat pantun dan presentasikan di depan kelas!

Amanat pantun sebagai berikut.

.....  
.....  
.....  
.....

Nasihat tentang pentingnya melaksanakan tanggung jawab sebagai warga masyarakat selain dapat dituangkan melalui pantun juga dapat dituangkan melalui gambar di samping.

Gambar di samping, menceritakan tentang pelaksanaan tanggung jawab warga masyarakat dalam menjaga keamanan lingkungan. Menjaga keamanan lingkungan, dapat dilaksanakan melalui kegiatan siskamling secara bergantian.



## Ayo Berkreasi



Buatlah gambar cerita dengan tema “Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan, kesehatan kita akan terjaga” Buatlah alur cerita sederhana, tentukan tokoh dan karakternya, lalu tentukan adegan gambar. Gambar cerita cukup 4 adegan gambar saja. Buatlah gambar sebaik mungkin dan menarik. Buat gambar cerita pada kertas karton. Kumpulkan pada Bapak/Ibu Gurumu!

## Ayo Renungkan



Sudahkah kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai warga masyarakat? Bagaimanakah bentuk tanggung jawab yang sudah kamu laksanakan?

.....

.....

.....

.....

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Kamu sebagai anggota keluarga, tentu memiliki tanggung jawab di rumah. Tuliskan tanggung jawabmu di rumah. Mintalah bantuan orang tuamu untuk mengetahui secara detail tanggung jawabmu sebagai anggota keluarga.

.....

.....

.....

.....

## SOAL EVALUASI

Nama : .....  
No Absen : .....  
Kelas : .....

Kerjakan soal berikut.

1. Sebutkan jenis-jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) dan isi pantun!

Jawaban:

Jenis-jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) sebagai berikut.

- Pantun kanak-kanak
- Pantun muda
- Pantun tua

Jenis-jenis pantun berdasarkan isi pantun.

- Pantun nasihat
- Pantun jenaka
- Pantun teka-teki
- Pantun kiasan

2. Buatlah sebuah pantun dengan tema tanggung jawab. Kemudian, identifikasilah ciri-ciri dan jenis pantun tersebut.

Jawaban:

**Alternatif pantun.**

baris 1 Pohon-pohon tumbuh berjajar	}	sampiran	sajak akhir i (a), 9 suku kata
baris 2 Suasana sejuk udara pun sehat			sajak akhir a (b), 12 suku kata
baris 3 Tanggung jawab seorang pelajar	}	isi	sajak akhir i (a), 10 suku kata
baris 4 Belajar rajin, tekun, dan giat			sajak akhir a (b), 10 suku kata

Berdasarkan siklus kehidupan (usia), pantun tersebut berjenis pantun tuaa.

Berdasarkan isinya, pantun tersebut berjenis pantun nasihat.

3. Apa saja yang dapat dilakukan untuk memelihara organ peredaran darah pada manusia? Sebutkan!

Jawaban:

Cara memelihara organ peredaran darah pada manusia sebagai berikut.

- Menjaga pola makan.
- Makan makanan sehat.
- Berolahraga secara teratur.
- Mengurangi makanan berlemak.
- Menghindari rokok dan minum minuman beralkohol.
- Mengonsumsi makanan berserat.

4. Sebutkan tiga contoh penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya!

Jawab :

Berikut tiga contoh penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dan cara



pencegahannya.

a. Anemia

Anemia adalah kondisi di mana tubuh kekurangan hemoglobin dan sel darah merah.

Cara pencegahannya sebagai berikut.

- 1) Makan makanan yang mengandung zat besi, misalnya sayuran hijau.
- 2) Makan makanan yang membantu penyerapan zat besi, misalnya tomat dan pepaya.  
Mengurangi minum minuman yang memperlambat penyerapan zat besi, misalnya teh dan kopi.

b. Hipertensi

Hipertensi adalah keadaan tekanan darah yang melebihi normal.

Cara pencegahannya sebagai berikut.

- 1) Mengurangi konsumsi garam.
- 2) Mengurangi makanan berlemak.
- 3) Tidak minum minuman beralkohol.

c. Pengerasan Pembuluh Nadi

Penyakit ini berupa mengerasnya atau menebalnya dinding pembuluh nadi.

Cara pencegahannya sebagai berikut.

- 1) Mengurangi makanan berlemak tinggi.
- 2) Mengurangi berat badan yang berlebih.
- 3) Mengatur pola makan.

## **Pengayaan**

1. Apa saja faktor yang mendorong terjadinya interaksi antar warga masyarakat?

Jawaban:

- a. Perbedaan kandungan sumber daya alam pada setiap daerah.
- b. Perbedaan kondisi demografis.
- c. Kurang lancarnya mobilitas barang dan jasa.
- d. Konsentrasi kegiatan ekonomi daerah/wilayah.
- e. Alokasi dana pembangunan antardaerah/wilayah.

2. Apa yang dimaksud dengan kewajiban sebagai warga masyarakat? Jelaskan!

Jawaban:

Kewajiban sebagai warga masyarakat adalah sesuatu yang harus dilakukan seseorang sebagai warga masyarakat dengan penuh tanggung jawab.

3. Setiap orang memiliki hak sebagai seorang warga masyarakat. Apa saja hak tersebut? Sebutkan!

Jawaban:

- a. Mendapatkan perlindungan hukum.
- b. Memperoleh pekerjaan dan penghidupan yang layak.
- c. Menikmati lingkungan yang bersih.
- d. Hidup dengan aman, tenang, dan damai.
- e. Bebas memilih, memeluk, dan menjalankan agama.
- f. Bebas berpendapat dan berorganisasi.

4. Apa saja langkah-langkah membuat gambar cerita? Sebutkan!

Jawaban:

- a. Menentukan cerita yang akan digambar.
- b. Mempelajari cerita yang akan digambar.
- c. Mempelajari alur cerita.
- d. Menggambar cerita sesuai alur yang dibuat.