

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**KELAS V**

**TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1**



**Nama : CICI YULIANTY**  
**Kelas : 110-027-Guru Kelas SD-4**

**PPG DALAM JABATAN ANGKATAN II  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN PAKUWON II</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 5 /1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4. Sehat Itu Penting</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia, IPA</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 x pembelajaran daring ( 5 x 35 menit )</b>

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Muatan : Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
  - 3.6.1 Menelaah ciri-ciri pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
  - 3.6.2 Menyimpulkan isi dan amanat pantun secara lisan, tertulis dan runtut
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
  - 4.6.1 Membuat pantun sesuai tema
  - 4.6.2 Mambacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

## **Muatan : IPA**

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
  - 3.4.1 menganalisis 3 macam penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya
  - 3.4.2 Menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
  
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia
  - 4.4.1 Mendemostrasikan contoh cara memelihara kesehatan pada organ peredaran darah.

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak PPT lewat google meet, siswa dapat menguraikan 3 macam penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya secara tertulis.
2. Setelah menyimak PPT lewat google meet, siswa dapat menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Setelah menyimak PPT lewat google meet, siswa dapat mendemostrasikan 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4. Setelah menyimak PPT melalui google meet tentang contoh-contoh pantun, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun dengan tepat.
5. Setelah menyimak PPT melalui google meet tentang contoh-contoh pantun, siswa menyimpulkan isi dan amanat pantun dengan benar
6. Melalui kegiatan berkreasi membuat pantun tentang kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun karya pribadi melalui rekaman video dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan percaya diri

## **D. MATERI**

### **Muatan Bahasa Indonesia**

#### **Pantun**

Pantun berbentuk puisi, terdiri atas empat baris, berirama silang (a-b-a-b), disusun dengan irama yang indah, dan memiliki makna yang penting.

Ciri-ciri pantun adalah sebagai berikut :

1. Pantun bersajak a-b-a-b
2. Satu bait terdiri atas empat baris.
3. Tiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata.
4. pantun terdiri atas sampiran dan isi. Sampiran merupakan kata-kata dalam dua baris pertama. Isi merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir.

## **Muatan IPA**

Cara mencegah Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia

1. Hipertensi, hipotensi dan jantung koroner dapat dicegah dengan olahraga teratur, istirahat yang cukup, serta mengkonsumsi makanan berserat seperti sayur-sayuran dan buah-buahan.
2. Varises dapat dicegah dengan cara melakukan pendinginan atau meluruskan kaki setelah berolahraga agar aliran darah kembali lancar.

## **E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan	: <i>Saintifik - TPACK</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Diskusi, Demonstrasi, Tanya Jawab
Model	: Discoveri Learning
PPK	: religiusitas , Integritas, gotong royong

## **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

Media : PPT (Power Point), Video Youtube, Aplikasi Whatsapp Grup, Video Conference google meet, LKPD

Alat : Smartphone dan Jaringan Internet

## **G. SUMBER**

1. Buku Siswa tema 4 kelas 5  
Subekti, Ari. 2017. *Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Guru tema 4 kelas 5  
Subekti, Ari. 2017. *Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Hadi, Abdul. 2015. *Pengertian, ciri-ciri dan macam-macam pantun*. Diakses pada: <http://www.softilmu.com/2015/02/Pengertian-Ciri-Ciri-Jenis-Macam-Fungsi-Pantun-Adalah.html>
4. MJA, Irene. 2016. *Buku Penilaian BUPENA*. Jakarta: Erlangga.
5. Video cara membaca Pantun dengan alamat <https://www.youtube.com/watch?v=gxxLKw1KCXw>

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Whatsapp grup guru menginformasikan kepada siswa link google meet <a href="https://meet.google.com/gfr-mvsn-ajm">https://meet.google.com/gfr-mvsn-ajm</a> (TPACK)</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan video conference melalui google meet. (TPACK)</li> <li>3. Guru mengucapkan salam pada siswa. (Religiusitas)</li> <li>4. Sebelum memulai pembelajaran daring siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas. (Religiusitas)</li> <li>5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme)</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>8. Guru menyampaikan gambaran proses pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan materi dalam bentuk PPT (powepoint)</li> <li>2. Siswa mengamati tayangan PPT (power point) tentang gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia. (Mengamati)</li> <li>3. Siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang disajikan dalam PPT. (Menanya)</li> <li>4. Setelah menyimak tayangan PPT siswa menganalisis macam-macam gangguan kesehatan organ peredaran darah dan cara memeliharanya. (Berpikir Kritis, Menganalisis)</li> <li>5. Siswa dan guru melakukan diskusi dalam proses</li> </ol>	140 menit

	<p>menganalisis macam-macam gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia. <b>(Kolaborasi)</b></p> <p>6. Siswa menyampaikan hasil analisis tentang macam-macam gangguan kesehatan dan cara pencegahannya. <b>(mengkomunikasikan)</b></p> <p>7. Guru memberi tugas kepada siswa mendemonstrasikan cara memelihara organ peredaran darah manusia yang dilaksanakan setelah selesai google meet dalam bentuk video yang dikirim melalui grup WA. <b>(berpikir kritis)</b></p>	
--	---	--

	<p>8. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya bila ada yang belum dimengerti mengenai materi. <b>(Menanya, Kreatif)</b></p> <p>9. Guru menanggapi dan memberi penguatan.</p> <p>10. Siswa mengamati tayangan PPT di google meet tentang contoh-contoh pantun.</p> <p>11. Siswa menganalisis ciri-ciri pantun yang ditayangkan dalam PPT. <b>(Berpikir Kritis)</b></p> <p>12. Siswa dan guru menyimpulkan isi dan amanat pada masing-masing pantun <b>(kolaborasi)</b></p> <p>13. Siswa membuat pantun dengan tema kesehatan tubuh <b>(berpikir kritis dan kreatif)</b></p> <p>14. Guru menayangkan video tentang cara membaca pantun.</p> <p>15. Siswa membacakan pantun yang telah dibuat dengan merekam dan mengirim hasil video rekaman tersebut melalui grup WA <b>(komunikatif)</b></p> <p>16. Guru menginformasikan mengenai Lembar kerja peserta didik yang akan diberikan melalui WA grup setelah selesai google meet. <b>(TPACK)</b></p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Di akhir video conference lewat google meet siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Siswa dengan bimbingan guru menarik kesimpulan pembelajaran.</p> <p>3. Guru memberi tindak lanjut dan umpan balik.</p> <p>4. Guru menginformasikan mengenai penilaian melalui google form yang akan diberikan setelah selesai google meet melalui WA grup.</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.</p>	20 menit

## I. PENILAIAN

Jenis Penilaian pengetahuan : Tertulis objektif melalui google form

Jenis Penilaian Produk : video presentasi tentang gangguan pada peredaran darah dan membaca pantun serta LKPD.

Jenis Penilaian sikap : Pengamatan guru melalui aktivitas di google meet dan WA grup.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sumedang, Oktober 2020  
Guru Kelas V

**RACHMAT NUGRAHA, S.Pd**

NIP.19620421 198410 1 004

**CICLYULIANTY, S.Pd**

NIP. 198807052012112001