

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD SWASTA NO 2 HKBP LINTONGNIHUTA
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar yang dikirim melalui WA dan video tayangan link youtube mengenai peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan menyimak video link youtube siswa dapat mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

1. Melalui grup wa guru memulai kelas dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (orientasi)
2. Guru senantiasa mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan menerapkan protokol kesehatan agar terhindar dari virus corona
3. Meminta siswa berdoa masing – masing sebelum melakukan pembelajaran (Religius)
4. Guru mengirimkan video lagu wajib nasional (Nasionalisme)
5. Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari(motivasi)

Inti Langkah – langkah pembelajaran

1. Pada awal pembelajaran, guru mengirimkan video link youtube pembacaan pantun
2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan di video.
3. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh dan dikirimkan melalui WA kepada guru
4. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.yang dikirim melalui WA
5. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? Siswa kembali mengirimkan jawaban melalui WA
6. Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan saudara , orang tua di rumah.

7. Siswa diminta menuliskan organ – organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah .
8. Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan- perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik dari buku paket tema 4 yang sudah dibagi sebelumnya dan melalui internet.
9. Siswa mengolah dan menyajikan informasi yang dicatat siswa mengolah dan menyajikan informasi yang dicatat dalam buku tulis.
10. Berdasarkan uraian pada buku siswa telah memahami peredaran darah pada manusia selanjutnya siswa diminta untuk menggambarkan cara kerja organ – organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
11. Siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia
12. Siswa mengidentifikasi bentuk upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia yang telah dibiasakan di keluarga , siswa bisa berdiskusi dengan orang tua dan saudaranya.

PENUTUP

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui WA bahwa menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan , cara mengungkapkan syukur dapat dilakukan dengan berbagai cara , misalnya dengan membuat pantun.
2. Siswa diberikan kesempatan untuk berbicara melalui video conference WA untuk bertanya dalam menambah informasi
3. Guru menyuruh siswa kembali untuk berdoa masing – masing
4. Guru memberikan salam penutup

PENILAIAN

1. Penilaian sikap dapat dilihat dari keaktifan siswa mengirimkan tugas ataupun jawaban selama pembelajaran dan kesopanan saat bertanya melalui video conference.
2. Penilaian pengetahuan dapat diperoleh dari tes tertulis hasilnya dikirim melalui WA
3. Penilaian keterampilan dapat dilihat dari kemampuan siswa memecahkan masalah bagaimana cara merawat organ peredaran darah yang biasa diterapkan di rumahnya dan hasil gambar organ peredaran darah yang dibuat siswa.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kls V

Relisma Rajagukguk, S.Pd

Mardiana H.Sirait