

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	:	SDN KASEPUHAN 04
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema 3	:	Makanan Sehat
Sub Tema 1	:	Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia (3.4 dan 4.3), SBdP (3.3 dan 4.3), IPA (3.4 dan 4.3)
Pembelajaran Ke	:	5
Alokasi Waktu	:	(3 x 35 menit) 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video, siswa mampu menyebutkan alat-alat pencernaan manusia dengan benar.
2. Setelah melihat video, siswa mampu menyebutkan fungsi alat pencernaan makanan secara urut dengan benar..
3. Setelah melihat video siswa dapat menyebutkan beberapa macam penyakit yang berhubungan dengan pencernaan dengan benar
4. Setelah berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi makanan bergizi dengan tepat
5. Dengan melihat iklan, siswa dapat menjelaskan isi iklan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)
2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.
3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan.
4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan melihat video, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. **Communication**
5. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
6. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

1. Siswa melihat iklan, mengidentifikasikan kalimat iklan, kata kunci, makna iklan, dan target iklan. **Critical Thinking and Problem Solving**
2. Siswa mencoba menganalisis iklan yang disajikan dan mengemukakan bahwa iklan tersebut efektif atau tidak efektif beserta alasannya. **Creativity and Innovation**
3. Siswa mengungkapkan saran untuk membuat iklan menjadi lebih menarik/efektif. **Mandiri**
4. Siswa membaca teks bacaan "Organ Pencernaan Pada Manusia" **Literasi**
5. Siswa melihat tayangan video yang berisi gambar-gambar organ pencernaan manusia, dan guru memberi penjelasan
6. Siswa melihat tayangan video proses pencernaan

7. Siswa melihat video tari gambyong (<https://www.youtube.com/watch?v=nAYeSYOVEY>) kemudian menyebutkan propertinya.
8. Siswa mengerjakan soal dan melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.

Kegiatan Penutup

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas)
2. Siswa disuruh melihat video film Ipin Upin yang berjudul Perut Ihsan (<https://www.youtube.com/watch?v=gKqGjdJQNNNA>) kemudian siswa di minta menyebutkan organ yang dilewati dan menjelaskan perjalanan ipin upin di dalam perut ihsan
3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekam

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala SDN Kasepuhan 04

Batang,Oktober 2020
Guru Kelas V

SUPARTI, S.Pd.
NIP. 19630704 198405 2 001

RAKHMAH ELY YUNUSIAH, S.Pd.
NIP. -