

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SDN 1 YOGYAKARTA  
 KELAS / SEMESTER : V / Ganjil

T/ST/PB : 4/ 1/ 6  
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

PPKN	SBDP	BAHASA INDONESIA
1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2 Memahami tangga nada. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati power point, siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat.
2. Setelah melihat video pembelajaran, siswa mampu menganalisis dan menjelaskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar.
3. Setelah mengamati power point siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun dan maknanya.
4. Setelah kegiatan eksplorasi, siswa dapat membuat bermacam-macam jenis pantun.
5. Setelah berdiskusi menyebutkan bagian-bagian, dan makna pantun.
6. Setelah berkreasi membuat pantun siswa mampu membacakan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.
7. Setelah mendengarkan pemutaran lagu “Halo-Halo Bandung”, siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor. dengan tepat.
8. Setelah mendengarkan pemutaran lagu “Halo-Halo Bandung” siswa dapat menyanyikan lagu dengan tangga nada mayor dan minor dengan percaya diri.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa,</li> <li>• pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,</li> <li>• <a href="#">mengisi daftar hadir</a>, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya,</li> <li>• 15 menit Kegiatan literasi,</li> <li>• Mengingatnkan materi sebelumnya</li> <li>• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.</li> </ul>
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka <a href="#">google classroom</a> Mengamati gambar pada <a href="#">TEMA 4 pb 6.pptx</a> tentang pelaksanaan tanggung jawab di lingkungan sekolah.</li> <li>• Membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 3 anggota (diskusi dilakukan melalui Whatsapp)</li> <li>• Peserta didik diminta mendownload aplikasi <a href="#">Mindomo</a></li> <li>• Guru menjelaskan secara garis besar tentang materi tanggung jawab dan pelaksanaannya di sekolah serta mekanisme pembuatan mind mapping.</li> <li>• Peserta didik melakukan perancangan mind mapping, masing-masing peserta didik membuat mind mapping walaupun diskusi dilakukan secara berkelompok</li> <li>• Guru memberi bimbingan kepada setiap kelompok.</li> <li>• Mempresentasikan hasil mind mapping melalui google meet.</li> <li>• Mengamati tayangan power point <a href="#">TEMA 4 pb 6.pptx</a> tentang jenis-jenis pantun</li> <li>• Berdiskusi untuk membuat mind mapping tentang pantun (jenis-jenis pantun,</li> </ul>

	bagian-bagian pantun dan makna pantun) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat macam-macam pantun</li> <li>• Menampilkan pantun hasil karyanya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar melalui google meet.</li> <li>• Mendengarkan pemutaran lagu “Halo-Halo Bandung”.</li> <li>• Menganalisis tangga nada yang terdapat pada lagu “Halo-Halo Bandung” dan menuliskan ciri-cirinya.</li> <li>• Menyanyikan lagu nasional yang bertangga nada mayor atau minor dengan percaya diri melalui google meet.</li> </ul>
Penutup 10’	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan, apresiasi, motivasi dan reward kepada seluruh peserta didik</li> <li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Ppkn	Hasil mind mapping PPKN
2	SBDP	Ciri-ciri tangga nada mayor / minor
3	B.Indonesia	Hasil Mind mapping B. Indonesia
4	Evaluasi	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1I4NCirNI3SSmshsz4T9Ug9DIS05Zv1a9C2WyEkEHXrY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1I4NCirNI3SSmshsz4T9Ug9DIS05Zv1a9C2WyEkEHXrY/edit?usp=sharing</a>

#### 2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	PPKN	Melaporkan mind mapping tentang tanggung jawab di sekolah
2	SBDP	Menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor
3	B.Indonesia	Melafalkan pantun dengan intonasi, lafal dan ekspresi yang tepat.

Pringsewu , 14 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pringsewu , 14 Oktober 2020  
Guru Kelas V

**HERMIN KUSUMIATI, S.Pd**

**SRI LESTARI, S.Pd.**