

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 106182 Pasar V Kebun Kelapa
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan : IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis gangguan pada organ peredaran darah manusia
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mempresentasikan model sederhana tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menggali isi amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri dan amanat pantun
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menuliskan isi pantun

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat menganalisis gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan penuh percaya diri.
3. Dengan kegiatan mencari tahu isi pantun, siswa dapat merumuskan amanat pantun.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia: Isi Pantun
2. IPA : Gangguan peredaran darah manusia

D. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific, TPACK
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video tentang penyebab gangguan peredaran darah manusia.
3. Video pembelajaran tentang pantun.
4. Gambar / slide tentang peredaran darah manusia.
5. Gambar /slide slide jenis-jenis pantun dan bagian- bagian pantun.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (melalui wa, grup kelas)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik (Motivasi)	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati tayangan video pada link https://www.youtube.com/watch?v=m2_pFg13c10 tentang penyebab gangguan peredaran darah manusia yang dibagikan lewat WA grup kelas V➤ Siswa mengamati tayangan slide tentang penyebab gangguan peredaran darah manusia yang dibagikan lewat WA grup kelas V➤ Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati tayangan video pada link https://www.youtube.com/watch?v=IUN6NsOJwcl Pembelajaran tentang pantun yang dibagikan lewat WA grup kelas V➤ Siswa mengamati tayangan slide PowerPoint tentang pantun yang dibagikan lewat WA grup kelas➤ Siswa diajak melakukan tanya jawab seputar penyebab gangguan peredaran darah manusia lewat aplikasi Zoom Meeting.➤ Siswa diajak melakukan tanya jawab seputar ciri-ciri dan bagian pantun lewat aplikasi Zoom Meeting.➤ Guru membagikan soal ke WA grup kelas➤ Siswa mengirimkan hasil kerja ke WA grup kelas➤ Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa lewat WA jaringan pribadi	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari lewat Zoom Meeting2. Guru meluruskan hal-hal yang masih siswa belum pahami secara benar.3. Guru menutup pembelajaran dan memberikan informasi mengenai pembelajaran selanjutnya4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius)	10 menit

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

1. Penilaian Sikap

Sikap Spiritual : Ketaatan beribadah

Sikap Sosial : Kemandirian, tanggungjawab

2. Penilaian Pengetahuan : Tertulis

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (menulis isi pantun)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasar V Kebun Kelapa, Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

YUSNIAR, S.Pd
NIP.196101201979092002

EKA SUTIKNO,S.Pd
NIP.-