

**NAMA** : FIAN WIJAYA,S.Pd. (PGSD-2)  
**GRUP** : B

### PERENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SD Negeri Kambangan 01  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

#### A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia pada sway, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci. (3.4)
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci. (4.4)
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun pada sway, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat. (3.6)
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun pada sway, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar. (4.6)

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Grup Whatsapp</li> <li>4. Kelas dilanjutkan ke Google Meet dengan berdo'a <b>Orientasi</b></li> <li>5. Mengaitkan kembali pembelajaran sebelumnya dengan yang akan diajarkan <b>Apersepsi</b></li> <li>6. Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di Google Meet</li> <li>7. Menyanyikan <b>Indonesia Tetap merdeka atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b></li> <li>8. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, melalui Google Meet. (Menampilkan pada layar) <a href="https://sway.office.com/UOGIVa0n4IQbREsW?ref=Link">https://sway.office.com/UOGIVa0n4IQbREsW?ref=Link</a></li> <li>9. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun tentang sehatnya bersepeda dengan suara nyaring.</li> </ol>	15 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Adakah yang mempunyai hobi bersepeda? Apa manfaat bersepeda? <b>Communion</b></li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai manfaat bersepeda dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh secara bergiliran melalui Google Meet.</li> <li>3. Di Aplikasi Google Meet, guru menampilkan video peredaran darah pada manusia. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mmRHkeNGUcw">https://www.youtube.com/watch?v=mmRHkeNGUcw</a> dan/atau <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QLogMruGbkc">https://www.youtube.com/watch?v=QLogMruGbkc</a></li> <li>4. Guru meminta siswa untuk Secara mandiri untuk mengamati video peredaran darah pada manusia.</li> <li>5. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>6. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> <li>7. Guru diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.</li> </ol>	<p>140menit</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru meminta siswa untuk menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah</li> <li>9. Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. Hasil dikirimkan melalui koordinator kelas atau WA pribadi. <b>(creativity and innovation)</b></li> <li>10. Guru kembali meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa melalui Google Meet</li> <li>11. Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun. <b>Communion</b></li> <li>12. Siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mmRHkeNGUcw">https://www.youtube.com/watch?v=mmRHkeNGUcw</a> dan/atau <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gYy-O90Uz9o">https://www.youtube.com/watch?v=gYy-O90Uz9o</a></li> <li>13. Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun.Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan <b>(creativity and innovation)</b> menuliskannya di buku masing-masing</li> <li>14. Siswa diminta membuat pantun dengan menuliskannya di buku masing-masing.</li> </ol>	

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Pada akhir guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.  <a href="https://forms.gle/cxRw27nsP19w6kXbA">https://forms.gle/cxRw27nsP19w6kXbA</a> dan/atau  <a href="https://quizizz.com/join/quiz/5dafa044cb34c4001a34080e/start">https://quizizz.com/join/quiz/5dafa044cb34c4001a34080e/start</a> dan  <a href="https://quizizz.com/join/quiz/5dc0f12a50c3bd001b79cb58/start">https://quizizz.com/join/quiz/5dc0f12a50c3bd001b79cb58/start</a></li> <li>5. Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ol>	15 Menit
----------------	--	----------

### C. PENILAIAN

#### a. Sikap

1. Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup dan Google Meet,
2. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
3. Disiplin kehadiran di WAG / Google Meet / Google Form
4. Percaya diri dan kreatif

#### b. Pengetahuan

1. Pengetahuan tentang pembuluh nadi dan pembuluh balik
2. Tes tertulis dalam presensi di Google Form / Quizziz

#### c. Keterampilan

1. Mencari informasi tentang perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik dari berbagai sumber.
2. menuliskan informasi yang didapat mengenai perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kambangan, Juli 2020  
Guru Kelas 5

**ABDUL GHOPUR, S.Pd**  
NIP.

**FIAN WIJAYA, S.Pd**  
NIP. ....