



PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013 REVISI 2020

Satuan Pendidikan : SD N Cibeuteung Muara 04

Kelas / Semester : 5 (Lima) /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 Menit)

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar :

Bahasa Indonesia

3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui browsing internet, siswa dapat menjelaskan pengertian pantun dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca pantun, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian pantun dengan tepat.
3. Melalui pengamatan video peredaran darah manusia pada youtube, siswa dapat mempresentasikan cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya secara rinci.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Materi Pelajaran:

- B. Indonesia : Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun
- IPA : Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia

2. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">▪ Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya▪ Memberi apersepsi dan mengingatkan siswa mengikuti protokol Kesehatan covid-19.	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran 	
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membacakan pantun bertemakan organ peredaran darah untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa. ▪ Siswa menganalisis pantun yang dibacakan. ▪ Dengan bimbingan guru siswa menelaah pengertian dan bagian-bagian pantun ▪ Siswa menyiapkan LKPD pada live worksheet yang linknya telah dibagikan pada grup WhatsApp ▪ Siswa membuat pantun dengan tema Kesehatan organ peredaran darah pada LKPD. ▪ Siswa mengamati video peredaran darah pada manusia melalui Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=OMLpYYA1tFM ▪ Siswa menganalisis organ-organ beserta fungsinya yang terlibat dalam proses peredaran darah. ▪ Guru Bersama siswa menelaah cara kerja sistem peredaran darah melalui tampilan slide power point. ▪ Guru Bersama Siswa berdiskusi mengenai cara kerja organ peredaran darah manusia. ▪ Siswa menganalisis organ-organ peredaran darah beserta fungsinya bersama dengan anggota kelompoknya yang diatur sebelumnya dalam grup whatsapp ▪ Siswa menggambar organ peredaran darah kemudian secara berkelompok mempresentasikan cara kerja sistem peredaran darah manusia ▪ Siswa mengerjakan evaluasi pada google form 	85 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ▪ Penugasan dirumah ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	
--	---	--

3. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran:

- Pendekatan : Saintifik, Kolaboratif
- Model Pembelajaran : Discovery learning
- Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi, Observasi

4. Media dan Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : Whatsapp, Zoom Cloud Meeting, Google Form, live worksheet.
- Alat : Smart Phone dan Laptop
- Sumber Belajar :
 - Buku guru dan buku siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4: Sehat itu Penting Edisi Revisi 2017 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
 - <https://solup.blogspot.com/2018/10/jenis-jenis-pantun-beserta-contohnya.html>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=OMLpYYA1tFM>

C. PENILAIAN (ASSESSMEN)

Guru melaksanakan Refleksi dan Evaluasi

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence Zoom Cloud Meeting
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik Membuat Karya, di foto dikirim ke WhatsApp Grup.


Ciseeng, 13 November 2020

Mengetahui,
Kepala SD N Cibeuteung Muara 04



SURYANAH, S.Pd.SD
NIP. 196407221984102002

Guru Kelas V



DEASSY DAMAYANTY

EVALUASI PEMBELAJARAN

NAMA GURU : DEASSY DAMAYANTY

KISI-KISI SOAL EVALUASI RPP 1

KELAS/SEMESTER : V (LIMA)/1

TEMA : 4

SUB TEMA : 1

PEMBELAJARAN : 1

MUATAN PELAJARAN :

Bahasa Indonesia : Pengertian dan Bagian-bagian Pantun

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) : Organ Peredaran Darah dan Fungsinya

TUJUAN PENILAIAN :

5. Siswa dapat menjelaskan pengertian pantun dengan tepat
6. Siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian pantun dengan tepat
7. Siswa dapat membuat pantun dengan tema organ peredaran darah manusia
8. Siswa dapat menganalisis sistem organ peredaran darah manusia
9. Siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah manusia
10. Siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
11. Siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara kreatif.

Aplikasi CBT : Google Form

Link

Kelas V. A : <https://forms.gle/MU7x6PmMNF9DDTgh9>

KELAS V.B : <https://forms.gle/w6rUiANUz5KY7jBK8>

Password : evaluasi1

No	Muatan Pelajaran	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Bagian-bagian dan Ciri-ciri Pantun	▪ Menjelaskan pengertian pantun dengan benar	C2	Pilihan Ganda Uraian	1
				▪ Mengidentifikasi bagian-bagian pantun dengan tepat	C4	Pilihan Ganda	2,3,4,5

		4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.		<ul style="list-style-type: none"> Membuat pantun dengan tema kesehatan atau organ peredaran darah 	C6	Uraian	2
2.	IPA	3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Organ Peredaran Darah dan Fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis sistem organ peredaran darah manusia 	C 4	Pilihan Ganda	6, 7, 8, 9
				<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia 	C 4	Uraian	3
		<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis fungsi organ-organ peredaran darah pada manusia secara rinci. 		C4	Pilihan ganda	10	
		<ul style="list-style-type: none"> Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara kreatif. 		C 6	Uraian	4	
		4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.					5

KARTU SOAL PILIHAN GANDA NO 1

Kompetensi Dasar: 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

Materi : Pengertian dan Bagian-bagian Pantun

Indikator Soal : Menjelaskan pengertian pantun dengan benar

Level Kognitif: C 2

Soal :

Salah satu jenis karya sastra lama yang terdiri dari 4 larik dan bersajak ab-ab atau aa-aa yaitu

- a. Syair
- b. Puisi
- c. Pantun
- d. Gurindam

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban : c. Pantun

Skor = Benar x 1

KARTU SOAL PILIHAN GANDA NO 2

Kompetensi Dasar: 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

Materi : Pengertian dan Bagian-bagian Pantun

Indikator Soal : Mengidentifikasi bagian-bagian pantun dengan tepat

Level Kognitif: C 4

Soal :

Pantun memiliki baris berjumlah

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban : b. 4

Skor = Benar x 1

KARTU SOAL PILIHAN GANDA NO 3

Kompetensi Dasar: 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

Materi : Pengertian dan Bagian-bagian Pantun

Indikator Soal : Mengidentifikasi bagian-bagian pantun dengan tepat

Level Kognitif: C 4

Soal :

Bagian dari struktur pantun yaitu

- a. Sampiran dan isi
- b. Lampiran dan isi
- c. Larik dan rima
- d. Bait dan larik

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban : a. Sampiran dan isi

Skor = Benar x 1

KARTU SOAL PILIHAN GANDA NO 4

Kompetensi Dasar: 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

Materi : Pengertian dan Bagian-bagian Pantun

Indikator Soal : Mengidentifikasi bagian-bagian pantun dengan tepat

Level Kognitif: C 4

Soal :

Baris pertama dan kedua dalam pantun dinamakan

- a. Sampiran
- b. Syair
- c. Isi
- d. Sajak

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban : a. Sampiran

Skor = Benar x 1

KARTU SOAL PILIHAN GANDA NO 5

Kompetensi Dasar: 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

Materi : Pengertian dan Bagian-bagian Pantun

Indikator Soal : Mengidentifikasi bagian-bagian pantun dengan tepat

Level Kognitif: C 4

Soal :

Dibawah ini yang merupakan pengertian dari isi pantun adalah..

- a. Dua baris pertama yang terdapat pada pantun
- b. Baris pertama dan ketiga pada pantun
- c. Dua baris terakhir pada pantun yang merupakan tujuan pantun
- d. Baris pertama dan keempat pada pantun

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban : a. Sampiran

Skor = Benar x 1

KARTU SOAL PILIHAN GANDA NO 6

Kompetensi Dasar: 3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Materi : Organ Peredaran Darah dan Fungsinya

Indikator Soal : Menganalisis sistem organ peredaran darah manusia

Level Kognitif: C 4

Soal :

Darah adalah salah satu bagian penting dari tubuh manusia. Organ tubuh manusia yang berperan memompa darah agar tetap mengalir adalah

- a. Paru-paru
- b. Jantung
- c. Hati
- d. Ginjal

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban : b. Jantung

Skor = Benar x 1

KARTU SOAL PILIHAN GANDA NO 7

Kompetensi Dasar: 3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Materi : Organ Peredaran Darah dan Fungsinya

Indikator Soal : Menganalisis sistem organ peredaran darah manusia

Level Kognitif: C 4

Soal :

Mengalirnya darah ke seluruh tubuh dinamakan sistem

- a. Pengaliran darah**
- b. Pernafasan darah**
- c. Rotasi darah**
- d. Peredaran darah**

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban : d, Peredaran darah

Skor = Benar x 1

KARTU SOAL PILIHAN GANDA NO 8

Kompetensi Dasar: 3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Materi : Organ Peredaran Darah dan Fungsinya

Indikator Soal : Menganalisis sistem organ peredaran darah manusia

Level Kognitif: C 4

Soal :

Sistem peredaran darah kecil mengalir dari

- a. Bilik kanan menuju paru-paru**
- b. Bilik kanan menuju seluruh tubuh**
- c. Bilik kiri menuju paru-paru**
- d. Bilik kiri menuju seluruh tubuh**

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban : a. Bilik kanan menuju paru-paru

Skor = Benar x 1

KARTU SOAL PILIHAN GANDA NO 9

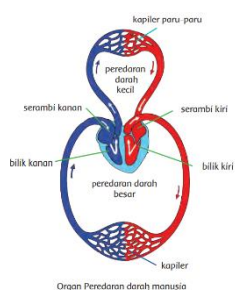
Kompetensi Dasar: 3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Materi : Organ Peredaran Darah dan Fungsinya

Indikator Soal : Menganalisis sistem organ peredaran darah manusia

Level Kognitif: C 4

Soal :



Urutan sistem peredaran darah besar yang paling tepat adalah....

- Bilik kanan—arteri pulmonalis-- paru-paru—vena pulmonalis—serambi kiri
- Serambi kiri—vena pulmonalis—paru-paru—bilik kanan—arteri pulmonalis
- Bilik kiri—arteri besar(aorta)—arteri—seluruh tubuh—vena—serambi kanan
- Serambi kanan—vena—arteri—arteri besar(aorta)—seluruh tubuh—bilik kiri

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban : c.Bilik kiri—arteri besar(aorta)—arteri—seluruh tubuh—vena—serambi kanan

Skor = Benar x 1

KARTU SOAL PILIHAN GANDA NO 10

Kompetensi Dasar: 3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

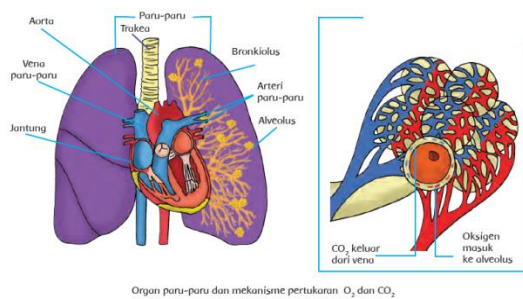
Materi : Organ Peredaran Darah dan Fungsinya

Indikator Soal : Menganalisis fungsi organ-organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

Level Kognitif: C 4

Soal :

Perhatikan gambar organ peredaran darah berikut!



Fungsi organ tersebut dalam system peredaran darah adalah.....

- Memompa darah ke seluruh tubuh**
- Membawa darah dari seluruh tubuh ke jantung**
- Penyuplai oksigen ke dalam darah**
- Membawa darah dari jantung ke seluruh tubuh**

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban : c. Penyuplai oksigen ke dalam darah

Skor = Benar x 1

KARTU SOAL PILIHAN URAIAN NO 1

Kompetensi Dasar: 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

Materi : Pengertian dan Bagian-bagian Pantun

Indikator Soal : Menjelaskan pengertian pantun dengan benar

Level Kognitif: C 2

Soal :

Apa yang dimaksud dengan pantun? Jelaskan!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban : Pantun bisa dikatakan sebagai seni merangkai kata. Pantun adalah puisi melayu lama asli yang terdiri atas sampiran dan juga isi dengan rima a-b-a-b. Pada dasarnya kata pantun berasal dari Bahasa jawa kuno yakni “tuntun”, yang berarti mengatur atau Menyusun.

Skor = 15

KARTU SOAL PILIHAN URAIAN NO 2

Kompetensi Dasar: .6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Materi : Pengertian dan Bagian-bagian Pantun

Indikator Soal : Membuat pantun dengan tema kesehatan atau organ peredaran darah

Level Kognitif: C 4

Soal :

Buatlah pantun hasil karya mu sendiri, dengan tema kesehatan atau organ peredaran darah!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban :

Udara dingin di pagi hari
Minum the nikmat dirasa
Hendaklah kita menjaga diri
Kesehatan sangatlah berharga

Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan
(Disesuaikan dengan kreativitas siswa)

Skor = 20

KARTU SOAL PILIHAN URAIAN NO 3

Kompetensi Dasar: 3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

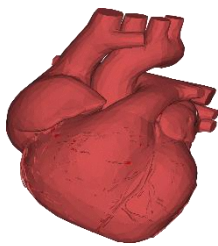
Materi : Organ Peredaran Darah dan Fungsinya

Indikator Soal : Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia

Level Kognitif: C 4

Soal :

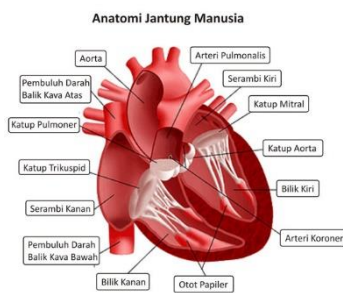
Perhatikanlah gambar berikut!



Tuliskan 4 ruang yang terdapat pada jantung!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban :



Jantung terdiri atas 4 ruang, yaitu:

1. Serambi kanan
2. Serambi kiri
3. Bilik kanan
4. Bilik kiri

Skor = 15

KARTU SOAL PILIHAN URAIAN NO 4

Kompetensi Dasar: 3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Materi : Organ Peredaran Darah dan Fungsinya

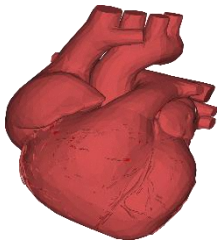
Indikator Soal : Menganalisis fungsi organ-organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

Level Kognitif: C 4

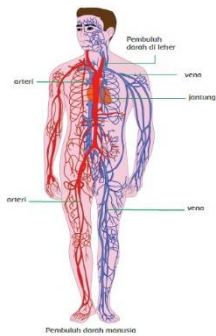
Soal :

Tuliskanlah fungsi dari organ-organ peredaran darah berikut!

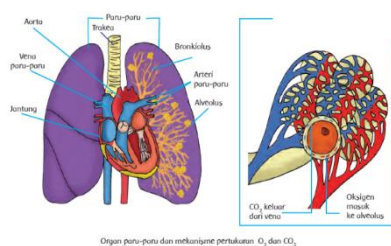
a. Jantung



b. Pembuluh darah



c. Paru-paru



Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban :

- a. Jantung berfungsi sebagai organ yang berperan memompa darah ke seluruh tubuh
- b. Pembuluh darah berfungsi sebagai saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh, dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung
- c. Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah

Skor = 20

KARTU SOAL PILIHAN URAIAN NO 5

Kompetensi Dasar: 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Materi : Organ Peredaran Darah dan Fungsinya

Indikator Soal : Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara kreatif

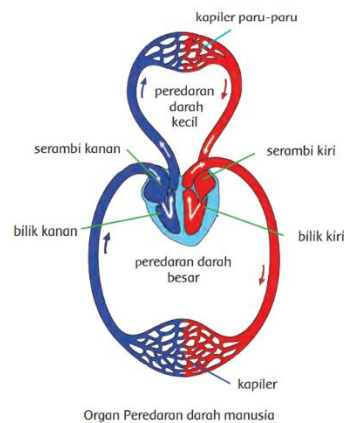
Level Kognitif: C 4

Soal :

Buatlah gambar cara kerja organ atau sistem peredaran darah manusia yang meliputi system peredaran darah kecil dan system peredaran darah besar secara kreatif!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban :



Bagan/skema peredaran darah kecil:

Bilik kanan—arteri pulmonalis-- paru-paru—vena pulmonalis—serambi kiri

Bagan/skema peredaran darah besar:

Bilik kiri—arteri besar(aorta)—arteri—seluruh tubuh—vena—serambi kanan

Skor = 30

Tabel Instrumen (alat) Asesmen Kinerja (unjuk kerja) membuat bagan dengan numerical rating scale untuk soal uraian no 2

Nama:					
Kelas :					
Petunjuk: Berilah skor untuk setiap aspek kinerja yang sesuai dengan ketentuan berikut : (4) Keseluruhan penulisan yang sistematis dan benar, menunjukkan keterampilan penulisan yang baik di atas rata-rata kelas (3) Keseluruhan penulisan yang sistematis dan benar, menunjukkan keterampilan penulisan yang baik (2) Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar, menunjukkan keterampilan menulis yang akan terus berkembang (1) Hanya Sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar, menunjukkan keterampilan menulis yang masih perlu ditingkatkan (0) tidak ada usaha					
No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Keseluruhan penulisan Pantun sistematis dan benar, menunjukkan bagian-bagian pantun yang baik di atas rata-rata kelas				
2.	Keseluruhan penulisan pantun sistematis dan benar, menunjukkan bagian-bagian pantun yang baik				
3.	Sebagain besar hasil penulisan pantun sistematis dan benar, menunjukkan bagian-bagian pantun yang akan terus berkembang				
4.	Hanya Sebagian kecil hasil penulisan pantun sistematis dan benar, menunjukkan bagian-bagian pantun yang masih perlu ditingkatkan				

Tabel Instrumen (alat) Asesmen Kinerja (unjuk kerja) membuat bagan dengan numerical rating scale untuk soal uraian no 5

Nama:					
Kelas :					
Petunjuk: Berilah skor untuk setiap aspek kinerja yang sesuai dengan ketentuan berikut : (4) bila aspek tersebut digambar dengan benar dan lengkap (3) bila aspek tersebut digambar dengan benar tetapi masih kurang lengkap (2) bila aspek tersebut digambar dengan kurang benar dan kurang lengkap (1) bila aspek tersebut digambar dengan tidak benar dan tidak lengkap (0) tidak ada usaha					
No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kejelasan gambar dalam proses peredaran darah				
2.	Keterangan yang diberikan lengkap				
3.	Kesesuai gambar dengan keterangan				
4.	Diberikan pewarnaan yang menarik				

PEDOMAN PENILAIAN

A. PILIHAN GANDA

BENAR= SKOR 1

SALAH= SKOR 0

SKOR MAKSIMAL B. INDONESIA = $1 \times 5 = 5$

SKOR MAKSIMAL IPA = $1 \times 5 = 5$

JUMLAH SKOR MAKSIMAL PG = 10

NILAI PILIHAN GANDA= $\frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$

B. URAIAN

No Soal	Skor Maksimal Tiap Soal
1	15
2	20
3	15
4	20
5	30
Jumlah Skor Nilai Maksimal	100

C. NILAI AKHIR = $\frac{\text{NILAI PILIHAN GANDA} + \text{NILAI URAIAN}}{2}$

LEMBAR SOAL EVALUASI

Tema 4/Sub Tema 1

Pembelajaran 1

Nama Siswa :

Kelas : V ...

No. Absen :

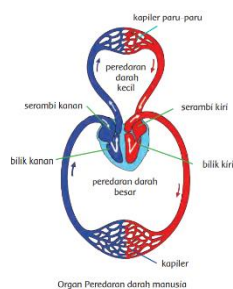
Nilai:

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Salah satu jenis karya sastra lama yang terdiri dari 4 larik dan bersajak ab-ab atau aa-aa yaitu
 - a. Syair
 - b. Puisi
 - c. Pantun
 - d. Gurindam
2. Pantun memiliki baris berjumlah
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
3. Bagian dari struktur pantun yaitu
 - a. Sampiran dan isi
 - b. Lampiran dan isi
 - c. Larik dan rima
 - d. Bait dan larik
4. Baris pertama dan kedua dalam pantun dinamakan
 - a. Sampiran
 - b. Syair
 - c. Isi
 - d. Sajak
5. Dibawah ini yang merupakan pengertian dari isi pantun adalah..
 - a. Dua baris pertama yang terdapat pada pantun
 - b. Baris pertama dan ketiga pada pantun
 - c. Dua baris terakhir pada pantun yang merupakan tujuan pantun
 - d. Baris pertama dan keempat pada pantun

6. Darah adalah salah satu bagian penting dari tubuh manusia. Organ tubuh manusia yang berperan memompa darah agar tetap mengalir adalah ...
 - a. Paru-paru
 - b. Jantung
 - c. Hati
 - d. Ginjal
7. Mengalirnya darah ke seluruh tubuh dinamakan sistem
 - a. Pengaliran darah
 - b. Pernafasan darah
 - c. Rotasi darah
 - d. Peredaran darah
8. Sistem peredaran darah kecil mengalir dari ...
 - a. Bilik kanan menuju paru-paru
 - b. Bilik kanan menuju seluruh tubuh
 - c. Bilik kiri menuju paru-paru
 - d. Bilik kiri menuju seluruh tubuh

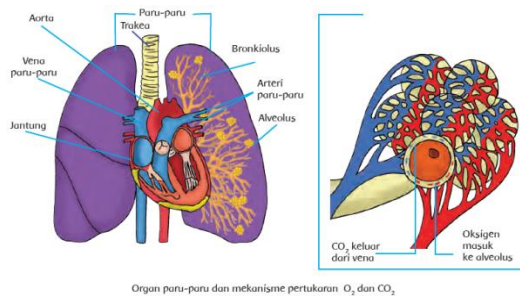
9. Perhatikan gambar!



Urutan sistem peredaran darah besar yang paling tepat adalah....

- a. Bilik kanan—arteri pulmonalis-- paru-paru—vena pulmonalis—serambi kiri
- b. Serambi kiri—vena pulmonalis—paru-paru—bilik kanan—arteri pulmonalis
- c. Bilik kiri—arteri besar(aorta)—arteri—seluruh tubuh—vena—serambi kanan
- d. Serambi kanan—vena—arteri—arteri besar(aorta)—seluruh tubuh—bilik kiri

10. Perhatikan gambar organ peredaran darah berikut!



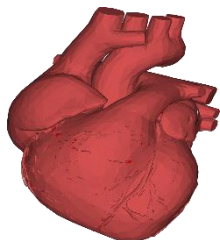
Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O_2 dan CO_2

Fungsi organ tersebut dalam system peredaran darah adalah.....

- Memompa darah ke seluruh tubuh
- Membawa darah dari seluruh tubuh ke jantung
- Penyuplai oksigen ke dalam darah
- Membawa darah dari jantung ke seluruh tubuh

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!

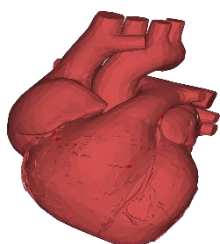
- Apa yang dimaksud dengan pantun? Jelaskan!
- Buatlah pantun hasil karya mu sendiri, dengan tema kesehatan atau organ peredaran darah!
- Perhatikanlah gambar berikut!



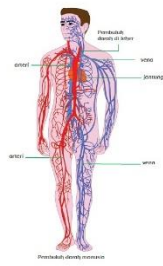
Tuliskan 4 ruang yang terdapat pada jantung!

- Tuliskanlah fungsi dari organ-organ peredaran darah berikut!

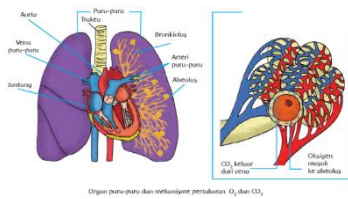
a. Jantung



b. Pembuluh darah



c. Paru-paru



5. Buatlah gambar cara kerja organ atau sistem peredaran darah manusia yang meliputi system peredaran darah kecil dan system peredaran darah besar secara kreatif!



LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Guru: Deassy Damayanty



Kelas V

SD N Cibeuteung Muara 04

Tema: 4 Sub Tema: 1

Pembelajaran: 1

A. Judul : Pembelajaran 1

Bagian-bagian dan Ciri-ciri Pantun serta Organ Peredaran Darah Manusia

Link LKPD:

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=8004qdm97f&m=d&l=tl&i=utdnosz&r=jc&db=0>

B. Tujuan :

1. Melalui browsing internet, siswa dapat menjelaskan pengertian pantun dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema pantun tertentu yang dibuat dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat pantun, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian pantun dengan tepat.
4. Melalui pengamatan video peredaran darah manusia pada youtube, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
5. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara kreatif.

C. Langkah-langkah atau Petunjuk Kerja:

- a) Aktiflah/online pada WhatsApp grup Kelas V SD N Cibeuteung Muara 04 atau pada Zoom Cloud meeting.
- b) Silahkan kunjungi laman <https://solup.blogspot.com/2018/10/jenis-jenis-pantun-beserta-contohnya.html> atau <https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/> Yang sudah dishare oleh guru kalian pada grup WhatssApp
- c) Bacalah berbagai informasi yang dimuat pada laman tersebut, kemudian analisislah isi pantun. Meliputi makna pantun, bagian-bagian pantun, ciri-ciri pantun serta jenis-jenis pantun yang terdapat pada laman tersebut.
- d) Diskusikanlah dengan guru maupun teman jika kalian mengalami kesulitan
- e) Bacalah pantun-pantun berikut, lalu kerjakanlah Latihan solanya!

1. Tarik dan letakan pada bagian pantun yang tepat!

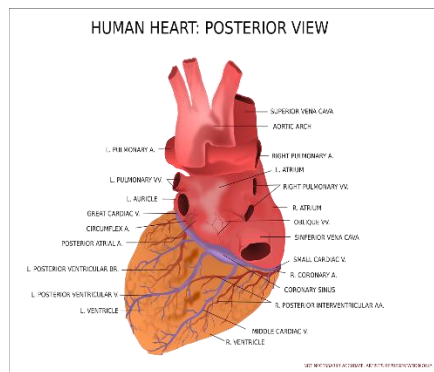
Duduk manis di bibir pantai	<input type="text"/>	
Lihat gadis, aduhai tiada dua	<input type="text"/>	
Masa muda kebanyakan santai	<input type="text"/>	
Sudah renta sulit tertawa	<input type="text"/>	
Di jalan tak sengaja berjumpa	<input type="text"/>	Isi pantun nasihat
daun sugi	<input type="text"/>	Sampiran pantun jenaka
Ingat manfaat, lantas cepat	<input type="text"/>	Sampiran pantun nasihat
dibawa	<input type="text"/>	Sampiran pantun anak
Tiada belajar tiada yang rugi	<input type="text"/>	Isi pantun anak
Kecuali diri sendiri di masa tua	<input type="text"/>	Isi pantun jenaka
Kita menari ke luar bilik	<input type="text"/>	
Sembarang tari kita tarikan	<input type="text"/>	
Kita bernyanyi bersama adik	<input type="text"/>	
Sembarang lagi kita nyanyikan	<input type="text"/>	

2. Buatlah pantun hasil karya mu sendiri dengan tema organ peredaran darah manusia:

.....
.....
.....
.....
.....

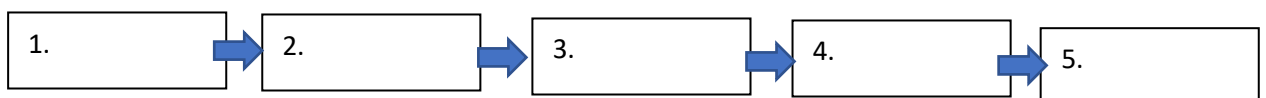
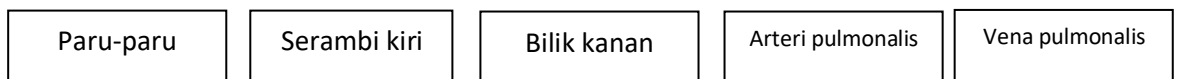
f) Perhatikan penayangan Video berikut:

- <https://www.youtube.com/watch?v=OMLpYYA1tFM>

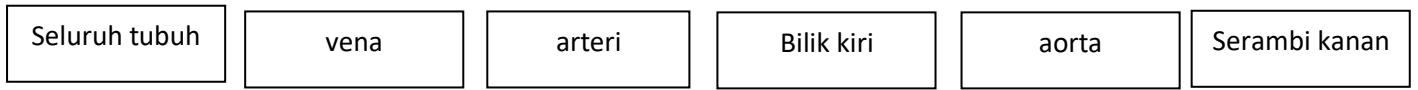


1. Berdasarkan penayangan video tadi, susunlah skema sistem peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia!

Tarik dan letakan tahapan-tahapan peredaran darah kecil pada manusia sesuai dengan urutannya.

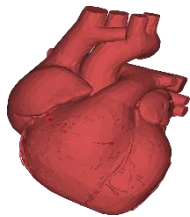


Tarik dan letakan tahapan-tahapan peredaran darah besar pada manusia sesuai dengan urutannya



2. Diskusikanlah dengan rekan-rekan mu mengenai gambar organ peredaran darah berikut dan tuliskan fungsi dari masing masing gambar organ tersebut.

a. Jantung



Fungsi jantung adalah

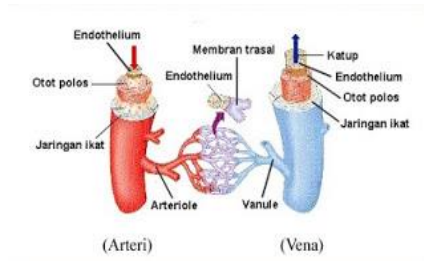
.....

.....

.....

.....

b.



Fungsi pembuluh nadi dan vena adalah

.....

.....

.....

.....

.....

3. Amati gambar berikut!



FINISH

D. Kunci Jawaban dan Penskoran

Kunci Jawaban:

1. Buatlah garis pada pasangan jenis pantun yang tepat!

Duduk manis di bibir pantai Lihat gadis, aduhai tiada dua Masa muda kebanyakan santai Sudah renta sulit tertawa	Sampiran pantun jenaka Isi pantun jenaka	← Isi pantun nasihat
Di jalan tak sengaja berjumpa daun sugi Ingat manfaat, lantas cepat dibawa Tiada belajar tiada yang rugi Keuali diri sendiri di masa tua	Sampiran pantun nasihat Isi pantun nasihat	Sampiran pantun jenaka Sampiran pantun nasihat Sampiran pantun anak

Kita menari ke luar bilik
Sembarang tari kita tarikan
Kita bernyanyi bersama adik
Sembarang lagi kita nyanyikan

Sampiran pantun
anak

Isi pantun anak

Isi pantun anak

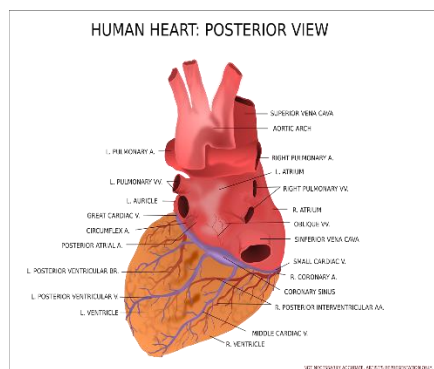
Isi pantun jenaka

2. Buatlah pantun hasil karya mu sendiri dengan tema organ peredaran darah manusia:

.....
.....
.....
.....
.....
(Disesuaikan dengan kreativitas siswa)

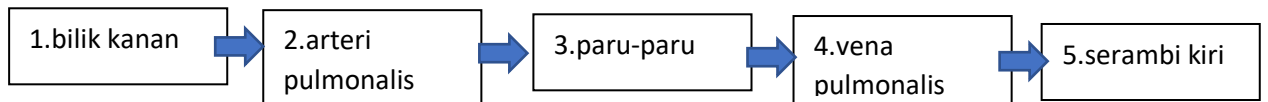
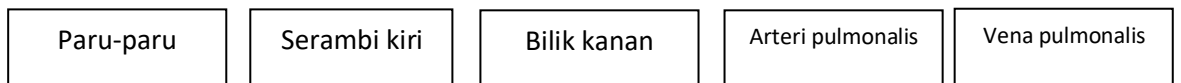
Perhatikan penayangan Video berikut:

- <https://www.youtube.com/watch?v=OMLpYYA1tFM>

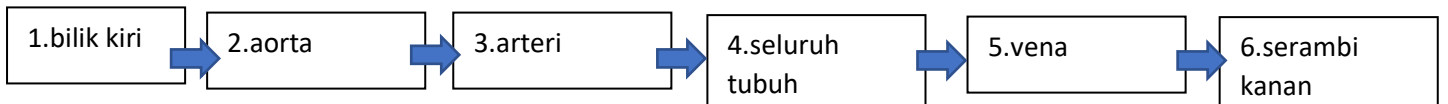


1. Berdasarkan penayangan video tadi, susunlah skema sistem peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia!

Tarik dan letakan tahapan-tahapan peredaran darah kecil pada manusia sesuai dengan urutannya.

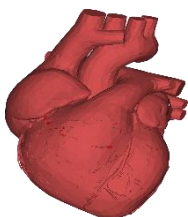


Tarik dan letakan tahapan-tahapan peredaran darah besar pada manusia sesuai dengan urutannya

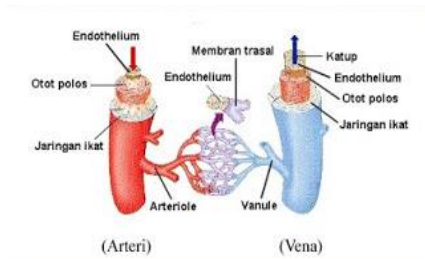


2. Diskusikanlah dengan rekan-rekan mu mengenai gambar organ peredaran darah berikut dan tuliskan fungsi dari masing masing gambar organ tersebut.

Jantung



Fungsi jantung adalah
Berfungsi sebagai organ untuk memompa darah ke seluruh tubuh

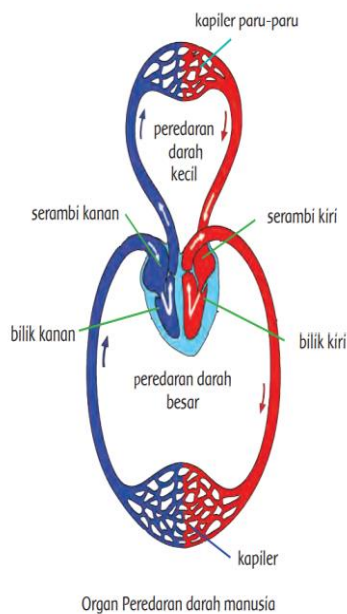


Fungsi pembuluh nadi dan vena adalah

Pembuluh nadi (Arteri) : Pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen ke luar dari jantung ke seluruh tubuh

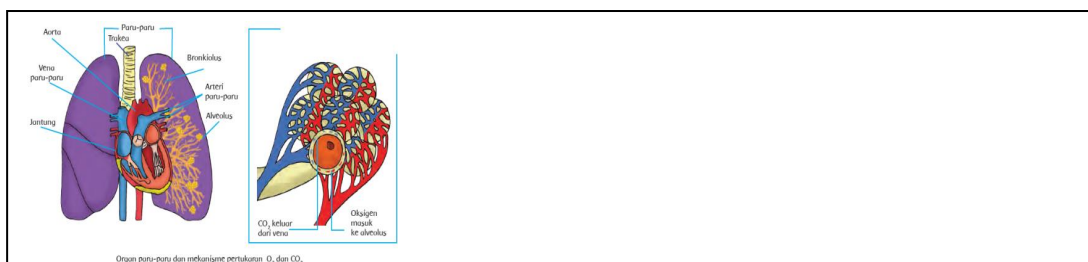
Pembuluh balik (Vena) : Pembuluh yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung

3. Amati gambar berikut!



Cara kerja organ peredaran darah manusia:

Kerja sistem peredaran darah manusia dikendalikan oleh organ jantung yang berguna untuk memompa darah agar mampu mengalir ke semua tubuh. Saat otot jantung berelaksasi, jantung dalam keadaan mengembang, volumenya besar, dan tekanannya kecil. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepala tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri. Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut katup jantung. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat.



Berdasarkan gambar coba kamu jelaskan fungsi dari organ paru-paru pada kolom berikut:

Paru-paru memiliki peranan penting dalam proses peredaran darah. Paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen (O₂) ke dalam darah.

Penskoran:

No.	Muatan Pelajaran & No Soal	Skor
1.	B. Indonesia No. 1 No. 2	20 10
2.	IPA No. 1 No. 2 No. 3	20 20 30
Skor Nilai Maksimal		100

