NAMA : FIAN WIJAYA,S.Pd. (PGSD-2)
GRUP : B

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SD Negeri Kambangan 01
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu pada sway tentang tangga nada, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar. (3.2)
2. Dengan kegiatan mencari tahu pada sway tentang tangga nada, siswa dapat **menganalisis** ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar. (3.2)
3. Dengan kegiatan mencari tahu contoh pada sway lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat. (3.2)
4. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu pada sway yang bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat. (4.2)
5. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian bagian pantun dengan benar. (3.6)
6. Dengan kegiatan **berkreasi** membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur- unsur pantun yang dibuat dengan benar. (3.6)
7. Dengan kegiatan mengamati gambar pada sway peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci. (3.4)
8. Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung pada sway, siswa dapat menuliskan dan **berkreasi** menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat. (4.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA 3. Guru mengingatkan siswa untuk mengisi presensi di Grup Whatsapp 4. Kelas dilanjutkan ke Zoom dengan berdo'a Orientasi 5. Mengaitkan kembali pembelajaran sebelumnya dengan yang akan diajarkan Apersepsi 6. Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di Zoom 7. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan 	15 Menit

	<p>semangat Nasionalisme</p> <p>8. Guru meminta siswa untuk membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring, melalui Zoom</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Lewat Zoom guru menjelaskan “Beladiri merupakan olahraga yang menggunakan seni olah tubuh. Contoh olahraga lain menggunakan seni olah tubuh adalah senam. Gerakan senam dapat diiringi musik. Berbicara musik pasti berkaitan dengan tangga nada.”</p> <p>Critical Thinking</p> <p>2. Siswa diminta mencari informasi tentang tangga nada. https://www.youtube.com/watch?v=d1l_hoeTBkQ Dan /https://www.youtube.com/watch?v=ihkbnFuN3uo</p> <p>Critical Thinking</p> <p>3. Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat dengan cara menuliskan pada buku masing-masing.</p> <p>4. Guru meminta siswa untuk mencari tahu lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor.</p> <p>5. Siswa diminta memilih salah satu lagu untuk dinyanyikan sambil bermain alat musik bebas sebagai iringannya, direkam kemudian rekamannya dikirimkan melalui WA pribadi. (creativity and innovation) Communication</p> <p>6. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang dimaksud pantun? dan Apa ciri-ciri pantun? Communication Lalu melihat video untuk memahami jenis pantun https://www.youtube.com/watch?v=d1l_hoeTBkQ dan/atau https://www.youtube.com/watch?v=cYmxaKxIIQ</p> <p>Communication</p> <p>7. Setelah siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru, guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dengan suara nyaring melalui Zoom.</p> <p>8. Secara mandiri mandiri siswa diminta menuliskan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi pantun dalam tabel. Mandiri Creative</p> <p>9. Siswa diminta membuat pantun anak, pantun muda, dan pantun dewasa</p> <p>10. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan sesuai apa yang dilihat, didengar, atau dialami sesuai kondisi manusia. Misalnya susah, senang, sehat, dan</p>	140 Menit

	<p>sakit. (creativity and innovation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia. 12. Guru mengirimkan gambar yang berisi peredaran darah pada burung 13. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah. 14. Siswa diminta untuk mencari tahu proses peredaran darah. Kemudian, siswa diminta untuk mencari tahu organ peredaran darah pada burung. 15. Siswa diberi kebebasan dalam mencari informasi tentang <i>peredaran darah pada ayam untuk mengaitkan dengan peredaran darah burung</i>, baik dengan bertanya kepada orang yang dianggap tahu, membaca buku-buku referensi, maupun mengakses informasi dari internet. (creativity and innovation) HOTS 16. Siswa diminta untuk menggambar cara kerja peredaran darah pada burung berdasarkan informasi yang diperoleh. Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi. 	
Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. https://forms.gle/qzswZmXf2dVhqzjP8 dan/atau https://quizizz.com/join/quiz/5e702b4b0087a6001c4cc5ea/start https://quizizz.com/join/quiz/5dcfa398fffaa1001bcd0c54/start https://quizizz.com/join/quiz/5f6013cce8b600001bc9211a/start 5. Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup. 	15 menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

1. Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
2. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
3. Disiplin kehadiran di WAG / Zoom / Google Form
4. Percaya diri dan kreatif

b. Pengetahuan

1. Menidentifikasi bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah.

2. Tes tertulis dalam presensi di Google Form / Quizziz
- c. Keterampilan
 1. Mencari informasi tentang tangga nada
 2. Menyanyikan lagu bertangga nada mayor maupun minor dengan diiringi musik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kambangan, Juli 2020
Guru Kelas 5

ABDUL GHOPUR, S.Pd
NIP.

FIAN WIJAYA, S.Pd
NIP.