

NAMA : FIAN WIJAYA,S.Pd. (PGSD-2)
GRUP : B

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Kambangan 01
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, dan IPS

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan pada aplikasi zoom, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat. (3.2)
2. Dengan kegiatan mengamati pelaksanaan rapat dilingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat secara rinci. (4.2)
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat. (4.2)
4. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat. (3.2)
5. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat. (4.2)
6. Dengan kegiatan mencari tahu pada media sway tentang pantun nasihat dapat menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar. (3.6)
7. Dengan kegiatan mencari tahu pada media sway tentang pantun, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat (4.6)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA 3. Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Grup Whatsapp 4. Kelas dilanjutkan ke Zoom dengan berdo'a Orientasi 5. Mengaitkan kembali pembelajaran sebelumnya dengan yang akan diajarkan Apersepsi 6. Memotivasi dengan tepuk PPK. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya penguatan pendidikan karakter. 7. Di Zoom, guru mengirimkan gambar yang berisi interaksi manusia dengan lingkungan, guru mengajukan pertanyaan : 	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud dengan interaksi manusia dengan lingkungan? • Bagaimanakah pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan social, budaya dan ekonomi? https://sway.office.com/y6BfhhwEptMxgt9C?ref=Link 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di Zoom guru mengirimkan video yang berisi tentang hak dan kewajiban https://www.youtube.com/watch?v=GftpgAzWZns dan/atau https://www.youtube.com/watch?v=k_UeeYgEkgU 2. Guru meminta siswa untuk menyimak video tersebut dengan baik. 3. Guru meminta siswa untuk menuliskan pengertian hak dan tanggungjawab. 4. Di grup Zoom guru menampilkan gambar berkaitan dengan bentuk interaksi manusia. https://www.youtube.com/watch?v=GftpgAzWZns Dan/atau https://www.youtube.com/watch?v=q3HGAeehio8 dan https://www.youtube.com/watch?v=kdbwgxc3g_c 5. Siswa diminta untuk memberi contoh bentuk interaksi manusia dengan menjawab (creativity and innovation) 6. Siswa diminta untuk mencari tahu contoh interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan dengan mengirimkan pesan suara (voice notes) (creativity and innovation) 7. Siswa diminta untuk melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggalnya tentang upaya yang dilakukan warga masyarakat dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya. (creativity and innovation) 8. Siswa membuat laporan hasil pengamatan, hasilnya difoto dan dikirimkan melalui grup WA. 9. Siswa diminta untuk mencari contoh pantun yang mengandung nasihat penting dalam kehidupan bermasyarakat. https://www.youtube.com/watch?v=GftpgAzWZns dan/atau https://www.youtube.com/watch?v=1cBfvwo3lak Siswa membacakan pantun melalui pesan suara (voice notes) dengan lafal dan intonasi yang sesuai 	140 Menit

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Communication 4. Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1oizknwN_sDZ2DD0PS0FlvyREA-WvfTzMm070lnKmtar3pw/viewform dan/atau https://quizizz.com/join/quiz/5f354515c81c9d001ed9c947/start dan https://quizizz.com/join/quiz/5ecd9ec86df970001f7cc054/start 5. Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit
----------------	--	----------

c. PENILAIAN

a. Sikap

1. Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, Zoom
2. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
3. Disiplin kehadiran di WAG / Quizziz / Google Form
4. Percaya diri dan kreatif

b. Pengetahuan

1. Tes tertulis dalam presensi di Google Form / Quizziz

c. Keterampilan

1. Membuat laporan hasil pengamatan tentang interaksi manusia