

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 KLEWOR
Kelas / Semester : V/I
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Membedakan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia. 3.4.2 Menganalisis penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengetahui amanat di dalam pantun. 3.6.2 Membandingkan amanat dari 2 pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dengan tema kesehatan 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri.

C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks power point (**integrate ICT**) tentang contoh pantun di *zoom*, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar serta mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
2. Setelah mengamati dua pantun pada teks power point melalui *zoom* siswa dapat membedakan amanat dari 2 buah pantun serta bisa menentukan jenis pantunnya.
3. Melalui kegiatan menyimak video dengan penjelasan guru tentang gangguan peredaran darah manusia siswa dapat menyebutkan dan membedakan gangguan peredaran darah manusia.

4. Setelah kegiatan diskusi di zoom siswa bersama guru mengenai penyebab gangguan peredaran darah pada manusia siswa dapat membuat diagram mengenai gangguan peredaran darah manusia dan penyebabnya.
5. Melalui kegiatan menciptakan pantun siswa dapat mempresentasikan pantun melalui zoom
Karakter siswa yang diharapkan :
 - Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Integritas

D. MATERI

1. pantun (Bahasa Indonesia)
2. gangguan peredaran darah pada manusia(IPA).

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Saintific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA

1. Tayangan Powerpoin pantun
2. Video gangguan peredaran darah manusia.
3. Zoom
4. Classroom (untuk soal evaluasi)
5. Whats app Grup
6. Laptop
7. audio

G. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema : Sehat Itu Penting Kelas V (Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku siswa Tema : Sehat Itu Penting Kelas V (Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Youtube [http : https://www.youtube.com/watch?v=ym8QSAluH0o](http://https://www.youtube.com/watch?v=ym8QSAluH0o)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, salam, sapa , sopan dan santun dan bertanya tetang kabar siswa dilanjutkan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui zoom (orientasi) (religius) 2. Guru melakukan presensi dan mengecek kehadiran siswa di zoom 3. Guru bersama siswa menyauikan lagu nasional (Nasionalisme) 4. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari melalui zoom.(Apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat setelah mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	5 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan powerpoint mengenai pantun dan menayangkan beberapa contoh pantun melalui zoom 2. Siswa mengamati pantun yang ditayangkan oleh guru (literasi) 3. Siswa menjelaskan mengenai amanat dari pantun yang ditayangkan oleh guru melalui zoom 4. Guru menyajikan 2 pantun yang berbeda kemudian siswa membandingkan amanat dan jenis dari 2 pantun tersebut (HOTS) 	20 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa berlatih membuat pantun dengan tema kesehatan dengan memperhatikan unsur-unsur dalam pantun (HOTS). 6. Siswa mengirimkan hasil karya pantun lewat whats app grup 7. Guru menyajikan video mengenai gangguan peredaran darah pada manusia melalui zoom 8. Siswa menyimak video pembelajaran yang ditampilkan guru. 9. Guru dan siswa melakukan diskusi mengenai jenis gangguan dan penyebab gangguan dalam peredaran darah pada manusia melalui zoom. (critical thinking and problem formulation) 10. Setelah melakukan diskusi siswa diberikan LKPD melalui google class room untuk membuat suatu produk tentang gangguan peredaran darah dan penyebabnya. (creativity and innovation) dan kolaboratif 11. Kemudian siswa mengirimkan hasil LKPD di grup WA. (ICT) 12. Guru dan siswa lain menanggapi dari hasil presentasi. (critical thinking and problem formulation) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui zoom guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran pada hari ini. (creativity dan kolaboratif) 2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru maupun menambahkan informasi dengan voicenote maupun tulisan melalui zoom. (colaboratif) 3. Guru meminta siswa untuk mengerjakan kuis yang sudah dipersiapkan guru di google class room. 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam melalui zoom. 	10 menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- Penilaian sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												

4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1=C (Cukup) : 2=B (Baik) : 3=SB (SangatBaik) : 4

- Penilaian pengetahuan
Soal evaluasi
Soal tertulis

1. Perhatikan pantun berikut :

*Mencangkul tanah agar gembur
Mencangkul hingga dekat pakar
Banyak-banyak makan sayur
Agar badan sehat dan segar*

Isi pantun tersebut adalah ajakan untuk

2. Perhatikan *pantun berikut* :

*Kumpul-kumpul makan mangga
Mangga manalagi teraga legit
Jika rajin olah raga
Badan sehat jauh dari penyakit*

Amanat yang terkandung dalam pantun tersebut adalah

Perhatikan pantun berikut untuk soal no 3 dan 4:

Ke kebun sesuai jadwal

Basmi gulma yang meninggi

Ayo bangun lebih awal

Untuk berolahraga pagi

3. Pantun diatas termasuk jenis pantun.....

4. Amanat dari pantun diatas adalah.....

5. Gangguan system peredaran darah yang disebabkan oleh kurangnya sel darah merah dalam tubuh disebut

6. Penyebab penyakit varises adalah.....

7. Pak Adi memeriksa tekanan darah ke dokte. Saat melihat hasilnya tekanan darahnya adalah 150/80 mmHg. Dokter mengatakan tekanan darah normal adalah 120/80 mmHg. Pak adi mengalami gangguan Kesehatan yang disebut.....

8. Hemofilia termasuk gangguan peredaran darah disebabkan dari factor.....

9. Leukimia penyakit disebabkan.....

10. Pak Andi menderita ambien, penyakit tersebut disebabkan pelebaran pembuluh darah di sekitar

....

Kunci jawaban

1. banyak makan sayur
2. agar badan sehat kita harus rajin berolahraga
3. nasihat
4. ajakan untuk bangun pagi berolahraga
5. anemia
6. pembekuan darah pada pembuluh vena
7. tekanan darah tinggi (hipertensi)
8. keturunan
9. kelebihan sel darah putih
10. anus

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

J. pembelajaran Remedial

bagi siswa yang belum tuntas menyelesaikan tugas akan diberikan pendampingan oleh guru. Siswa tersebut dapat diberikan tugas tambahan sesuai materi :

1. Perhatikan pantun berikut :

*Mencangkul tanah agar gembur
Mencangkul hingga dekat pakar
Banyak-banyak makan sayur
Agar badan sehat dan segar*

Isi pantun tersebut adalah ajakan untuk

2. Perhatikan pantun berikut :

*Kumpul-kumpul makan mangga
Mangga manalagi teraga legit
Jika rajin olah raga
Badan sehat jauh dari penyakit*

Amanat yang terkandung dalam pantun tersebut adalah

Perhatikan pantun berikut untuk soal no 3 dan 4:

Ke kebun sesuai jadwal

Basmi gulma yang meninggi

Ayo bangun lebih awal

Untuk berolahraga pagi

3. Pantun diatas termasuk jenis pantun.....

4. Amanat dari pantun diatas adalah.....

5. Gangguan system peredaran darah yang disebabkan oleh kurangnya sel darah merah dalam tubuh disebut
6. Penyebab penyakit varises adalah.....
7. Pak Adi memeriksa tekanan darah ke dokte. Saat melihat hasilnya tekanan darahnya adalah 150/80 mmHg. Dokter mengatakan tekanan darah normal adalah 120/80 mmHg. Pak adi mengalami gangguan Kesehatan yang disebut.....
8. Hemofilia termasuk gangguan peredaran darah disebabkan dari factor.....
9. Leukimia penyakit disebabkan.....
10. Pak Andi menderita ambien, penyakit tersebut disebabkan pelebaran pembuluh darah di sekitar

K. Pengayaan

Dalam pembelajaran pengayaan siswa yang mendapat diatas KKM melaksanakan kegiatan pengayaan yaitu dengan mencari informasi tambahan secara online tetnag materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klewor, Oktober 2020
Guru Kelas V ,

Sugiyono, S.Pd
NIP. 19700412 199301 1 002

Hesti Wahyuningsih, S.Pd
NIP19890224 201902 2003

c. Buatlah diagram gangguan peredaran darah manusia dan penyebabnya

Diagram Peredaran darah Manusia dan penyebabnya

