

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Wanagiri
Kelas / Semester : V/Ganjil
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video tentang pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun yang dipandu melalui WAG, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati video gangguan peredaran darah pada manusia, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan berdiskusi melalui WAG, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1 (3 x 35 menit)		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui WAG. ❖ Guru membagikan link zoom meeting melalui WAG. ❖ Siswa bersama guru melakukan doa bersama untuk memulai pembelajaran melalui rumah masing-masing dengan panduan guru. (Religius) ❖ Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik). ❖ Guru membacakan sebuah pantun <i>Di situ kamu di sini aku</i> <i>Bergandengan tangan bersuka ria</i> <i>Sehat selalu ini badanku</i> <i>Karena rajin berolahraga</i> ❖ Guru menanyakan makna dari pantun tersebut kepada siswa. ❖ Siswa memberikan umpan balik. ❖ Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, ❖ Guru dan siswa berdiskusi tentang pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi. (Literasi) ❖ Guru dan siswa berdiskusi tentang tujuan dan manfaat dari mempelajari pelajaran yang akan diberikan hari ini. 	15 menit

Pertemuan Ke-1 (3 x 35 menit)		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p>Tahap I. Stimulus/Memberi Rangsangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui panduan WAG, siswa menyimak video tentang gangguan peredaran darah pada manusia. (<i>Mengamati-Mandiri</i>) ❖ Siswa diberikan LKPD tentang gangguan peredaran darah pada manusia yang dikirim melalui WAG. <p>Tahap II. Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa ditugaskan membuat hipotesis (jawaban sementara) mengenai kemungkinan gangguan kesehatan yang ditampilkan pada video dan LKPD. (<i>Menanya-Critical Thinking</i>) <p>Tahap III. Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyimak video tentang gangguan kesehatan pada peredaran darah pada manusia sebagai sumber dalam mengumpulkan informasi guna menyelesaikan LKPD yang diberikan. (<i>Mengumpulkan Informasi-Critical Thinking</i>) <p>Tahap IV : Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menganalisis gejala gangguan kesehatan peredaran darah pada manusia pada video dan LKPD sesuai informasi yang dikumpulkan. ❖ Siswa menyelesaikan LKPD berdasarkan informasi yang didapatkan. (<i>Mengasosiasi-Creativity</i>) <p>Tahap V : Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengumpulkan hasil jawabannya pada LKPD (bagian kognitif) melalui whatsapp pribadi. ❖ Siswa bersama guru membuktikan hipotesis yang dibuat siswa melalui zoom meetings. (<i>Mengomunikasikan-Communication</i>) ❖ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dimengerti dan siswa lain diberikan kesempatan untuk menanggapi temannya. ❖ Guru memberi penguatan tentang gangguan kesehatan pada peredaran darah pada manusia. <p>Tahap VI : Menarik Kesimpulan</p>	75 Menit

Pertemuan Ke-1 (3 x 35 menit)		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan. ❖ Siswa menyimak video tentang pantun yang ditayangkan guru pada share screen zoom meeting. ❖ Siswa dan guru bertanya jawab tentang video yang telah mereka simak. ❖ Guru meminta siswa untuk menjelaskan makna dan amanat yang terkandung pada pantun yang telah disimak. ❖ Guru menugaskan siswa untuk membuat sebuah pantun beserta makna dan amanatnya. ❖ Melalui zoom meeting siswa membacakan pantun buatannya dan siswa lain memberi komentar tentang makna dan amanat. ❖ Guru memberikan apresiasi terhadap siswa yang aktif 	
Penutup	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diberikan apresiasi dan motivasi/bimbingan atas kegiatan yang telah dilakukan. ❖ Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ❖ Guru melaksanakan evaluasi belajar melalui google formulir dengan mengirimkan link melalui WAG dan dikerjakan setelah kegiatan zoom meeting berakhir. ❖ Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. ❖ Guru mengakhiri zoom meeting dengan mengucapkan salam penutup. 	15 menit

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Wanagiri

Tabanan, November 2020
Guru Kelas V

Anak Agung Made Wirata,S.Pd
NIP. 19641231 198606 1 081

Kadek Astri Jayantini,S.Pd
NIP. 19910106 201903 2 015