

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kradenan
Kelas/Semeter : XI / 2 (Genap)
Tema : Dinamika Kependudukan Di Indonesia
Sub Tema : Sumber Data Kependudukan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.5 Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan
 - 3.5.1 Menjelaskan faktor dinamika dan proyeksi kependudukan
 - 3.5.2 Memahami berbagai sumber data kependudukan
 - 3.5.3 Memahami pengolahan dan analisis data kependudukan
- 4.5 menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar
 - 4.5.1. Mengolah data dan informasi terkait masalah kependudukan di Indonesia
 - 4.5.2. Menyajikan hasil pengolahan data dan informasi terkait masalah kependudukan di Indonesia dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau gambar
 - 4.5.3. Membuat model piramida penduduk

B. Kegiatan Pembelajaran

Off Line

- Guru memberika tugas untuk menyiapkan Kartu keluarga setiap siswa
- Guru menginformasikan mengirim link googlemeet pada grup WA 15 menit sebelum pembelajaran daring di mulai

Pendahuluan

Orientasi

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran

Apersepsi dan motivasi

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

Inti

Literasi

Guru menayangkan video <https://youtu.be/26HqF33zqxE>. Peserta didik mengamati dan menyimak video

Chritical Thinking

Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan, tanggapan atau komentar tayangan video

Colaboration

1. Guru membagi Peserta didik dibentuk 4 kelompok (absen 1-9, 10-18, 19-27, 28-36) untuk menganalisis jumlah penduduk sesuai genjer dan umur sesuai dengan KK kelompok kemudian membuat piramida penduduk
2. Peserta didik diminta mendiskusikan data/informasi yang telah diperoleh sesuai dengan topik (critical thinking)
3. Setiap kelompok menuliskan data dan informasi pada buku tulis dan di buat power point untuk presentasi

Comunication

1. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Faktor dinamika dan proyeksi kependudukan berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya
2. Kelompok lain diberi kesempatan memberi nilai, tanggapan dan pertanyaan untuk memverifikasi informasi atau data yang ditayangkan setiap kelompok (pertanyaan wajib setiap siswa dikirim via WA grup)

Penutup

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Faktor dinamika dan proyeksi kependudukan yang baru dilakukan. (Creativity)
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya.
- Peserta didik mengumpulkan LKPD dan Lembar Penilaian antar teman
- Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemi covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama.

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Observasi
Pengetahuan : Penilaian antar teman dan proyek
Keterampilan : Observasi