

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**  
**RPP**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 07 IV KOTO AUR MALINTANG  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 1** : Tumbuhan Sahabatku  
**Muatan Pembelajaran** : IPA (3.1,4.1), Bahasa Indonesia (3.1, 4.1) , IPS (3.1, 4.1)  
**Alokasi Waktu** : 1 (satu) Pertemuan (5 x 35 menit)  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : ..... / .....

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 3.1.1 Melalui kegiatan mengamati **power point** tentang perkembangbiakan tumbuhan, siswa mampu **menemukan** enam macam perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami **dengan benar (C6)**.
- 3.1.1 Melalui kegiatan membaca **teks yang ditampilkan guru** melalui grup WA, siswa mampu **menemukan ide pokok** dan informasi penting yang terdapat di dalam teks **dengan tepat (C6)**.
- 4.1.1 Melalui kegiatan mengamati **tayangan video** tentang kondisi geografis negara ASEAN, siswa mampu **menelaah** perbedaan sosial budaya dari dua negara ASEAN **dengan jelas. (C4 - HOTS)**

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Aktivitas Pembelajaran Jarak Jauh (daring)

Jam 07.30 - 08.00 WIB Peserta didik melakukan kegiatan olahraga di rumah masing-masing (senam, jalan pagi atau bersepeda)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui WhatsApp Grup untuk bergabung sesuai waktu yang disepakati (Disiplin)</li> <li>▪ Memastikan terhubung komunikasi antara guru, peserta didik dan orang tua melalui WhatsApp (chat dan video call).</li> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>▪ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta <b>memeriksa kerapian diri</b> dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa <b>nasionalisme</b>.</li> <li>▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan.</li> <li>▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru.</li> </ul>	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok di dalam grup WA.</li> <li>▪ Siswa <b>mengamati tampilan power point</b> tentang perkembang biakan tumbuhan yang ditayangkan di WA grup/ video call.</li> <li>▪ Masing-masing kelompok diminta <b>membedakan</b> cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dengan vegetatif buatan. <b>(C4)</b></li> <li>▪ Masing-masing kelompok berbagi pandangan secara kritis tentang perbedaan perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dengan vegetatif buatan di WA grup/ video call secara terperinci <b>(communication, collaboration, critical thinking dan creativity-4C)</b></li> <li>▪ Siswa membaca teks tentang cara perkembangbiakan jagung yang ditampilkan guru melalui WA grup.</li> <li>▪ Siswa diminta untuk <b>menemukan</b> ide pokok dari teks tersebut. <b>(C6)</b></li> <li>▪ Siswa menuliskan ide pokok dari teks tersebut melalui WA grup.</li> <li>▪ Siswa menyimak tayangan video tentang kondisi geografis negara ASEAN dan hubungan dengan tanaman yang cocok hidup dan berkembang di negara-negara ASEAN melalui WA grup/ video call.</li> <li>▪ Siswa menerima dan mempelajari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui WA grup (TPACK).</li> <li>▪ Siswa mendengarkan arahan dan petunjuk tentang cara mengerjakan LKPD.</li> <li>▪ Siswa diminta mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang sudah dibagikan di dalam WA grup</li> <li>▪ Siswa diminta menyajikan (mengumpulkan) LKPD yang sudah dikerjakan melalui WA grup/ video call <b>(communication - 4C)</b></li> </ul>	120 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab dan membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari melalui WA grup/ video call. <b>(collaboration)</b></li> <li>▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui WA grup.</li> <li>▪ Guru dan siswa melakukan refleksi</li> <li>▪ Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam <b>(berdoa - PPK)</b></li> </ul>	30 menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian pengetahuan (tes tertulis)
3. Penilaian Keterampilan (unjuk kerja, hasil diskusi atau hasil produk)

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Aur Malintang, September 2020**  
**Guru Kelas VI**

**ASMANIAR, S.Pd**  
**NIP.**

**SUSILAWATI, S.Pd**