

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Rejasari
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari (5 x 35 menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video yang dirancang guru tentang macam-macam magnet peserta didik dapat mengenal berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, serta mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Setelah mengamati berbagai bentuk magnet melalui tayangan video lewat WA grup, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
3. Melalui kegiatan mengamati teks formulir pada power point dan berdiskusi virtual melalui zoom meeting peserta didik mampu menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lainnya) secara cermat.
4. Setelah mengamati teks formulir pada power point, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPA : Macam-Macam Magnet
2. Bahasa Indonesia: Pengamatan Tentang Berbagai Jenis Teks Formulir

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : STEAM, Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
3. Model : *Problem Based Learning*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui grop WA 2. Kelas dilanjutkan dnegan do'a (Relligius-PPK) 3. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Bagimu Negeri melalui WA Group (Nasionalisme-PPK) 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan (Communication) <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan peserta didik secara klasikal dan memotivasi peserta didik tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat terutama dimasa pandemi sekarang ini (Communication) 2. Peserta didik melakukan ice breaking berupa tepuk semangat sesuai arahan/ panduan guru. Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di slide (Neurosains) 3. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 4. Siswa mengamati vidio tentang beberapa alat disekitar yang menggunakan magnet. 5. Memotivasi dengan menjelaskan manfaat magnet bagi kehidupan sehari-hari 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video pembelajaran di yang dibuat guru tentang "Macam-Macam Magnet" melalui zoom meeting kemudian Guru dan siswa bertanya jawab mengenai pengetahuan awal siswa mengenai magnet (4C-Collaboration, Scientific-Menanya) 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai magnet yang ditampilkan dalam slide power point 3. Guru bersama peserta didik mendiskusikan materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis(HOTS) perbedaan jenis-jenis 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>magnet berdasarkan tayangan video tersebut. (4C- Collaboration)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru meminta siswa menyusun laporan melalui LKPD tentang pengertian magnet, jenis- jenis magnet, dan arti simbol U dan S pada magnet setelah kegiatan Zoom Meeting selesai. (LKPD dikirim di grup WA) (4C-Critical Thinking) 5. Guru menanyakan benda-benda apa saja yang menggunakan magnet salah satunya adalah kompas Apakah kegunaan kompas? Kegiatan apa saja yang membutuhkan kompas? 6. Guru menjelaskan, kegiatan yang memerlukan kompas adalah kegiatan mencari jejak dalam ekstrakurikuler pramuka. (4C-Critical Thinking) Berapakah usia kalian sekarang? Termasuk dalam golongan pramuka apakah kalian? 7. Siswa diminta menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir kegiatan ekstrakurikuler pramuka? 8. Setelah itu peserta didik menyimak video pembelajaran di link https://youtu.be/SZuvvMZv0CI guru melanjutkan pembahasan materi tentang contoh formulir (lomba cerdas cermat) (4C- Communication) 9. Peserta didik menganalisis(HOTS) jenis teks formulir (formulir lomba cerdas cermat melalui kegiatan tanya jawab dengan guru. (4C-Critical Thinking) 10. Peserta didik menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir melalui LKPD yang akan dikerjakan setelah kegiatan google meet selesai. (4C- Critical Thinking, Problem Solving) 11. Guru membagikan LKPD melalui Group WA 12. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama teman melalui chat WA kelompok atau meminta bantuan orang tua (4C- Critical Thinking & Colaboration) 13. Guru membagikan link evaluasi (soal pada google form) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melalui zoom meeting mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (Mengemukakan-Critical Thinking) 2. Guru bersama peserta didik memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berbicara/bertanya dan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menambahkan informasi (Berbicara-Communication) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai untuk pembelajaran selanjutnya 5. Kelas ditutup dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik (Religius-PPK)	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Daftar cek, Skala Penilaian, Jurnal Harian
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : essay
3. Keterampilan
 - a. Teknik penilaian : Tes Praktik
 - b. Bentuk Instrumen: Daftar cek, Skala Penilaian
 - c. Penilaian sikap

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Rejasari

Rejasari,.....20....
Guru Kelas VI

ADE SUPRIATIN, S.Pd.SD
NIP. 19721219 199508 2 001

EVI ENDRASARI, S.Pd.SD
NIP. 19840313 201903 2 002

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

2. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Pengayaan

Siswa bisa diberikan berbagai contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka.

Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis formulir dan tujuannya akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

Siswa dapat diberikan berbagai contoh formulir sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

Kerja sama dengan Orang Tua

- Siswa menceritakan kepada orang tua mereka tentang formulir yang telah mereka pelajari. Siswa meminta orang tuanya menuliskan komentar..