

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KUIN UTARA 5
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan petunjuk melalui *Google Meet* / WAG untuk melakukan percobaan , siswa diharapkan mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan diberikan petunjuk melalui *Google Meet* / WAG untuk melakukan percobaan , siswa diharapkan mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks yang diberikan melalui *Google Meet* / WAG, siswa diharapkan mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks yang diberikan melalui *Google Meet* / WAG, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa melalui <i>Google Meet</i> / WA Grup. (Orientasi dan <i>Religius</i>)	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Melalui <i>Goolge Meet</i> / WA Grup, guru menyapa siswa, menanyakan kabar serta mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol Kesehatan. (<i>Communication</i>) 3. Guru mengingatkan siswa untuk mengisi Daftar Hadir melalui link <i>google form</i> yang telah dikirimkan. (<i>Kedisiplinan</i>) 4. Melalui <i>Goolge Meet</i> / WA Grup, guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". 5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan melalui <i>Goolge Meet</i> / WA Grup, <i>Communication</i> 	
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>Goolge Meet</i> / WA Grup, guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? 2. Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. <i>Mandiri</i> 3. Melalui <i>Goolge Meet</i> / WA Grup, beberapa orang siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet secara bergantian. <i>Communication</i> 4. Melalui <i>Goolge Meet</i> / WA Grup, guru menampilkan LKPD kegiatan hari itu dan siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. 5. Siswa diminta mengamati alat dan bahan. 6. Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di LKPD. <i>Creativity and Innovation</i> 7. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. 8. Ketika siswa melakukan percobaan di rumah, melalui <i>Goolge Meet</i> / WA Grup, guru mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib. 	<p>35 Menit X 30 JP</p>

	<p>9. Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin</p> <p>10. Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tujuan percobaan • alat dan bahan • langkah-langkah percobaan • hasil percobaan • kesimpulan berdasarkan hasil percobaan <p>11. Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa</p> <p>12. Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.</p> <p>13. Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab</p> <p>14. Kemudian, guru bertanya kepada siswa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir? - Apa yang kamu ketahui tentang formulir? - Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku. <i>Mandiri</i> <p>15. Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa hal. 28.</p> <p>16. Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena yang ada di buku siswa hal. 29.</p> <p>17. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.</p> <p>18. Siswa menuliskan beberapa hal berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting. • informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. • alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran. • hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap. • alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. 	
--	--	--

	<p>19. Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.</p> <p>20. Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 0. Melalui <i>Google Meet</i> / WA Grup, bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 1. Melalui <i>Google Meet</i> / WA Grup, bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 2. Pada akhir pembelajaran, guru membagikan link <i>Google Form</i> yang berisi soal pencapaian tujuan belajar. 3. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 4. Pembelajaran ditutup dengan memberikan penguatan untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa setiap anak berhak untuk pintar dan harus melaksanakan kewajibannya agar haknya bisa terpenuhi. 5. Kegiatan kelas diakhiri dengan salam dan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh salah satu siswa. <i>Religius</i> 	15 menit

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet
- Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Link daftar hadir
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLrZEatYUIzfe5mi2S1sIBtNRGNHIOUREQXuLg_YS4YCyTfw/viewform?usp=sf_link
- Sepasang magnet
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN Kuin Utara 5

Banjarmasin, 2020
Wali Kelas VI,

SUSIAWATI, S. Pd
NIP. 19641103 199202 2 001

Khairun Nisa, S. Pd
NIP. 19930214 201903 2 013

Lampiran 1

MATERI PELAJARAN

Perhatikan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet berikut.



Sifat-sifat Magnet

Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:

- Memiliki gaya tarik.
- Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Kutub senama tolak menolak.
- Kutub tidak senama tarik menarik.
- Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
- Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata pelajaran : Tematik (IPA)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran 3
Kompetensi dasar : 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
Kelas : VI

PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET

A. Tujuan Kegiatan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

B. Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet batang untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

C. Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya dibawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

D. Hasil Pengamatan

Apa yang terjadi terhadap kedua magnet dengan kutub yang sama?
Apa yang terjadi terhadap kedua magnet dengan kutub yang berbeda?
Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan penjepit kertas?
Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan kertas?
Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan pensil?
Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan peniti?
Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan pupen?

E. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 3

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Mata pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia)

Tema 5 : Wirausaha

Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran 3

Kompetensi dasar : 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Kelas : VI

Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

**KLUB SAHABAT PENA
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap :
Tempat/tanggal lahir :
Kebangsaan :
Jenis kelamin :
Kelas :
Alamat sekarang :
Kode pos:
Telepon rumah :
Sekolah :
Alamat sekolah :
Kode pos:
Telepon sekolah :
Hobi :

Tujuan menjadi anggota :

.....

.....

.....

(.....)
Tanda tangan dan nama jelas

Jawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?

.....

2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?



3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?



4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?



5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?



Lampiran 4

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			