

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (BDR)

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Nek Bindang  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan  
Sub Tema : 3. Ayo, Menjadi penemu  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari  
Moda : Daring

## A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## B. KOMPETENSI DASAR

### BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Mengidentifikasi kosakata baku pada teks eksplanasi ilmiah yang dibaca
2	4.2 Menyajikan secara lisan, tulis, dan visual hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang Ayo Menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan mandiri.

## IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
1	3.4 Memahami komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Membandingkan perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel.
2	4.4 Membuat rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk Diagram Venn.

## IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
1	3.2 Memahami perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.
2	4.2 Menceritakan perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi di *Classroom*, siswa mampu mengidentifikasi kosa kata baku dan nonbaku dengan tepat.
2. Setelah membaca teks eksplanasi tentang Ayo Menjadi Penemu di *google form*, siswa mampu menyajikan informasi penting dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan mandiri.
3. Melalui pengamatan gambar rangkaian listrik di zoom, siswa mampu membandingkan perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat.
4. Melalui pengamatan gambar rangkaian listrik di screen, siswa mampu mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk Diagram Venn dengan tepat

5. Melalui diskusi tentang gambar proses distribusi , siswa dapat mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.
6. Melalui diskusi tentang gambar proses distribusi, siswa dapat mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.

## PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Karakter yang di harapkan:

1. religious
2. Mandiri
3. Kerjasama

## D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Menemukan kosa kata baku dalam teks eksplanasi ilmiah
- b. Membandingkan rangkaian listrik seri dan paralel
- c. Menemukan perubahan kehidupan masyarakat Indonesia di bidang ekonomi, akibat pengaruh perkembangan teknologi transportasi

## E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Pendekatan : *Scientific-TPACK*
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Inquiri, Penugasan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pra Kegiatan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mencari informasi kesiapan siswa dan jaringan internet di tempat siswa berada</li> <li>❖ Siswa mengisi absen kehadiran yang ada di <i>Google form</i></li> </ul>	Aplikasi <i>Classroom</i> <a href="https://classroom.google.com/c/MTI3MzlwODcxNzcx?cjc=ly3kv36">https://classroom.google.com/c/MTI3MzlwODcxNzcx?cjc=ly3kv36</a>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>✓ Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" bersama-sama". <b>Nasionalis</b></li> <li>✓ Siswa dan guru menginformasikan kehadirannya</li> <li>✓ Siswa membaca bacaan yang ditampilkan di <i>Share screen zoom</i>. <b>Literasi</b></li> <li>✓ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tokoh dan Penemuan".</li> <li>✓ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang</li> </ul>	Aplikasi <i>Zoom</i> Join Zoom Meeting <a href="https://us04web.zoom.us/j/6724293521?pwd=TitIK0J5d0YxY0pBUmZUbDRDWdZz09">https://us04web.zoom.us/j/6724293521?pwd=TitIK0J5d0YxY0pBUmZUbDRDWdZz09</a>

	meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang harus dicapai setelah kegiatan pembelajaran ini berlangsung, sekaligus motivasi untuk siswa terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah yang dipilih melalui aplikasi zoom. <b>Mengkomunikasikan (Saintific), Communication(4C)</b></li> <li>✓ Siswa membaca teks Eksplanasi yang berjudul “Pensil, Si Kecil yang Amat Penting” yang ditampilkan oleh guru.</li> <li>✓ Siswa mencermati beberapa kata bercetak miring yang merupakan kosakata tidak baku yang di <i>share screen di zoom</i>. <b>Menalar (Saintific), Critical Thinking (4C)</b></li> <li>✓ Siswa bertanya dan menjawab yang akan mengiring mereka pada pemahaman tentang kosakata baku dan kosakata non-baku melalui zoom. <b>Menanya (Saintific), Collaboration (4C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Apakah kosakata tersebut telah sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)?</li> <li>✚ Dimana dan kapan biasanya kamu menemukan penggunaan kosakata tersebut?</li> <li>✚ Kapan saat-saat kita dapat menggunakan kosakata tersebut?</li> <li>✚ Kapan kita sebaiknya tidak menggunakan kata-kata tersebut?</li> </ul> </li> <li>✓ Siswa menuliskan kata-kata yang bercetak miring dalam sebuah tabel. <b>Menemukan (Saintific)</b></li> <li>✓ Siswa kemudian menemukan padanan kata baku dari kosa kata non baku yang telah mereka tulis yang terdapat pada teks penemuan pensil. <b>Mencoba (Saintific)</b></li> <li>✓ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan mereka secara bergiliran dan siswa lain memberi tanggapan. <b>Communication (4C)</b></li> <li>✓ Siswa menyelesaikan <i>game crossword</i> melalui link yang dikirim oleh guru. <b>Mencoba, Menalar (Saintific)</b></li> <li>✓ Siswa mendengarkan penguatan materi kosakata baku dan non baku dari guru.</li> <li>✓ Siswa mengamati gambar rangkaian listrik yang ditampilkan oleh guru. <b>Mengamati (Saintific)</b></li> <li>✓ Siswa membandingkan untuk menemukan persamaan dan perbedaan dari kedua jenis</li> </ul>	<p>Aplikasi Zoom Join Zoom Meeting <a href="https://us04w-eb.zoom.us/j/6724293521?pwd=TitlK0J5d0YxY0pBUmZXBDRDWDeuZz09">https://us04w-eb.zoom.us/j/6724293521?pwd=TitlK0J5d0YxY0pBUmZXBDRDWDeuZz09</a> Meeting ID: 672 429 3521 Passcode: 2Azcjh</p>

	<p>rangkaian tersebut. <b>Menalar (Saintific)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan kedua rangkaian tersebut dalam Diagram Venn. <b>Mengomunikasi (Saintific)</b></li> <li>✓ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan siswa lain memberi tanggapan dengan bimbingan guru. <b>Mengomunikasikan (Saintific)</b></li> <li>✓ Siswa membuat kesimpulan dari diagram venn dengan bimbingan guru. <b>Critical Thinking (4C), Mencoba (Saintific)</b></li> <li>✓ Siswa menyaksikan vidio tentang rangkaian listrik yang ditampilkan oleh guru. <b>Mengamati (Saintific)</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengunduh LKPD di google drive dengan link yang telah dibagikan guru melalui <i>Classroom</i> dan Pesan di <i>Zoom</i>.</li> <li>✓ Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok.</li> <li>✓ Siswa memasuki <i>Breakoutroom Zoom</i> masing-masing yangtelah dibuat oleh guru.</li> <li>✓ Siswa berdiskusi sesama siswa untuk menyelesaikan LKPD <i>Breakoutroom Zoom</i>. <b>Critical Thinking and Problem (4C)</b></li> <li>✓ Salah satu siswa dari kelompoknya masing-masing mempresentasikan LKPD yang telah mereka kerjakan dan siswa lain memberi tanggapan dengan bimbingan guru. <b>Commuication (4C)</b></li> <li>✓ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari LKPD tersebut. <b>Collaboration (4C), Mencoba (Saintific)</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengerjakan soal evaluasi di google form dengan link dibagikan guru melalui <i>Classroom</i> dan pesan di <i>Zoom</i></li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa dan guru membuat kesimpulan hasil belajar melalui <i>Classroom</i></li> <li>✓ Guru menyampaikan pesan dan materi yang akan dipelajari dalam pemebelajaran selanjutnya.</li> <li>✓ Siswa dan guru berdoa dengan dipimpin salah satu siswa.</li> <li>✓ Guru menutup kegiatan</li> </ul>	<p>Aplikasi <i>Zoom</i>  Join <i>Zoom</i>  Meeting  <a href="https://us04w-eb.zoom.us/j/6724293521?pwd=TitIK0J5d0YxY0pBUmZXbDRDWDDuZz09">https://us04w-  eb.zoom.us/j/  6724293521?  pwd=TitIK0J5  d0YxY0pBUm  ZXbDRDWDD  uZz09</a>  Meeting ID:  672 429 3521  Passcode:  2Azcjh</p>

**G. PENILAIAN**

## 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

## 2. Instrumen penilaian

- Penilaian Sikap : Lembar observasi

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Religius				Mandiri				Kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Affan. F. Prasongko												
2	Aulia Maharani												
3	Aditya Tri Prayoga												
4	Bagas Afrilian Saputra												
5	Dian Fitri												
6	Eka Putri Rahmadani												
7	Fatkur Ridho												
8	Gusti Syafidz												
9	Indriana												
10	M. Radifa Isnatulloh												
11	M. Faiz Fauzi												
12	Rahmad. T. Arga. S												

### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Pilihan Ganda)  
Soal Evaluasi terdapat di google form dengan link  
<https://docs.google.com/forms/d/1XovmHZzPg5C56-wT8IVL4GqEJ28w9cwnQc3B7INviSY/edit?usp=sharing>

Penskoran  
Benar skor 1  
Salah skor 0

NILAI= Jumlah skor X 10

Contoh: Skor 8  
Nilai = 8 x 10 = 80

- Penilaian keterampilan : Lembar penilaian unjuk kerja  
**Bahasa Indonesia**

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi, dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi, dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi, namun kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi, dengan lengkap.
Komunikasi tulisan tentang perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Mengomunikasikan secara tertulis hasil pengamatan perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara tertulis hasil pengamatan perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara tertulis hasil pengamatan perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi dengan kurang sistematis.	Belum mampu mengomunikasikan secara tertulis hasil pengamatan perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi dengan sistematis.

## IPA

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Rangkaian listrik sederhana seri dan paralel	Menuliskan semua persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.	Menuliskan sebagian besar persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.	Menuliskan sebagian kecil persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.	Belum mampu menuliskan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.
Sikap: Kemandirian	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan mandiri.	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan cukup mandiri.	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan bimbingan.	Belum mampu menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel meski dengan bimbingan.

## IPS

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi, dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi, dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi, namun kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi, dengan lengkap.
Komunikasi tulisan tentang perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Mengomunikasikan secara tertulis hasil pengamatan perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara tertulis hasil pengamatan perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara tertulis hasil pengamatan perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi dengan kurang sistematis.	Belum mampu mengomunikasikan secara tertulis hasil pengamatan perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi dengan sistematis.

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Pembelajaran Remedial

Belajar Kelompok

#### b. Pembelajaran Pengayaan

Mencari dan menuliskan di buku referensi tambahan tentang proses distribusi barang

## H. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media

- Aplikasi *Google Classroom, Zoom, Google Drive, Educandy*
- Gambar proses distribusi barang dalam bentuk elektronik
- Gambar rangkaian listrik

### 2. Bahan Ajar

- Alat tulis

### 3. Sumber Belajar



- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Link Google Drive

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Baru Lombok, Oktober 2020  
Guru Kelas**

**Y. SUHERMAN, S. Pd**  
NIP. 19630318 199308 1 001

**AAM SUSANTO, S. Pd**  
NIP. 19900114 201903 1 001