

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDK LEBAO TENGAH II  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 4 : Globalisasi  
Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 Hari  
Hari / Tgl Pelaksanaan : Rabu, 21 Oktober 2020

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar.
2	4.2Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran.

#### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1Menjelaskan cara menghemat energi listrik.
2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Melakukan kegiatan hemat listrik.

#### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	31.1 Menjelaskan syarat-syarat poster yang baik
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat poster berisi ajakan untuk melakukan sikap hidup hemat listrik dengan baik.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak teks eksplanasi yang dibacakan guru, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
2. Dengan meyimak teks eksplanasi yang dibacakan guru, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan mengamati gambar poster yang ditayangkan, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar poster tentang hemat energi listrik, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dalam kehidupan dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar dan membaca informasi tentang poster, siswa mampu menjelaskan syarat-syarat poster yang baik.
6. Siswa dapat membuat poster berisi ajakan untuk melakukan sikap hidup hemat listrik dengan baik.

### C. Materi Ajar :

Bahasa Indonesia : informasi penting teks eksplanasi.  
IPA : Cara menghemat energi listrik.  
SBdP : Poster.

### D. Metode dan Model/Pendekatan Pembelajaran

Metode : Presentasi, penugasan, ceramah.  
Pendekatan : Saintifik, Problem based learning, Project based learning.

### E. Langkah-langkah Pembelajaran :

a. Kegiatan Awal

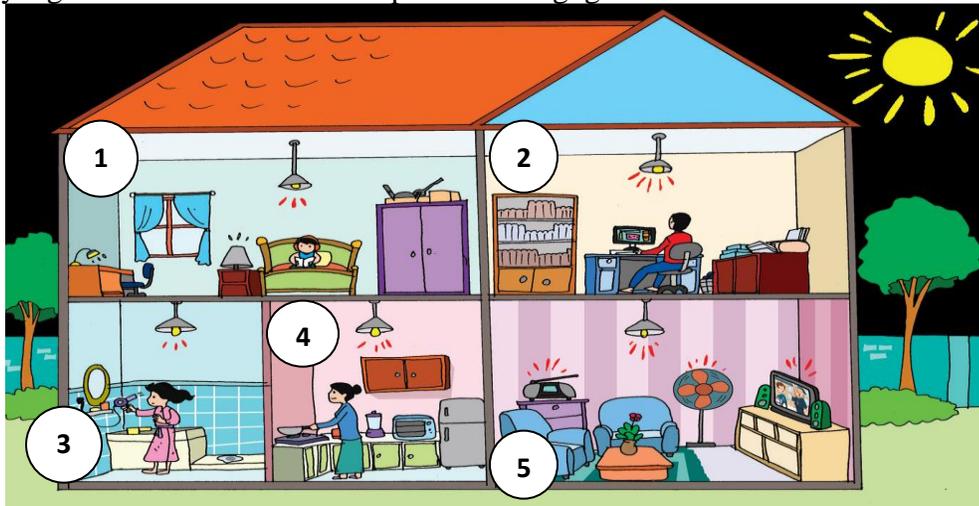
*Kegiatan awal apaersepsi dilakukan secara virtual melalui zoom cloud*

- Siswa dan guru berdoa bersama sesuai dengan keyakinan.
- Pengucapan salam dan guru mengecek kehadiran siswa dalam virtual pembelajaran.
- Siswa dan guru menyanyikan lagu wajib “Maju Tak Gentar” dan menyanyikan mars PPK, dan tepuk PPK
- Siswa membaca informasi tema, dan tujuan pembelajaran yang dicapai melalui slide presentasi share screen.
- Guru mengajukan pertanyaan stimulus tentang materi :  
*Melaui zoom cloud, microfon dihidupkan dan siswa mengklik tombol raise hand untuk diijinkan menjawab.*
  1. Apa yang anda ketahui tentang informasi penting dari teks bacaan untuk setiap paragraf?
  2. Di rumah anda pasti sudah terbiasa menghemat pemakaian energi listrik. Coba jelaskan cara yang pernah anda lakukan untuk menghemat energi listrik di rumahmu!
  3. Anda semua pernah lihat poster dan baca poster. Coba diingat kembali. Tentang ilustrasi gambar, kalimat bahasa dan warna dalam poster. Semuanya itu menjadi syarat pembuatan poster. Coba jelaskan syarat-syarat poster yang baik sesuai pengamatan anda selama ini!
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran dan karakter yang diharapkan.
- Kemudian guru menyampaikan kegiatan belajar dalam jaringan pada pukul 12.00 sebagai sesi penutup pembelajaran melalui gogle meet. Lalu guru dan siswa leave dari zoom meeting.

b. Kegiatan Inti

*Kegiatan siswa secara luring di rumah.*

- Guru mengirim file pdf dan juga link gogle drive tentang teks eksplanasi, gambar poster menghemat energi listrik, dan gambar poster umum dan syarat-syarat ke WA grup kelas.
- Siswa membaca teks eksplanasi yang berjudul “Hemat Listrik Menggunakan Listrik Prabayar”, melalui file pdf dan link dari gogle drive yang dibagikan guru di WA grup.
- Secara luring, siswa menjawab pertanyaan tentang teks eksplanasi tersebut.
- Secara luring, siswa menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran (apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana)
- Secara luring, siswa mengamati gambar poster tentang hemat energi listrik yang yang sudah dikirim dalam file pdf dan link gogle drive tadi.



- Siswa menjawab pertanyaan tentang poster dalam buku tugasnya.
- Siswa menuliskan cara-cara menghemat energi listrik dalam kehidupan sesuai pengalamannya dan pengamatannya.
- Secara luring, siswa mengamati gambar poster umum dan sambil membaca informasi tentang syarat-syarat poster yang dikirim dalam file pdf dan link lewat WA grup tadi.



- Secara luring, siswa menggambar poster dengan berisi ajakan untuk melakukan hidup hemat energi listrik.
  - Semua tugas yang dikerjakan siswa dikirim ke WA grup untuk diperiksa dan diberi nilai oleh guru
- c. Kegiatan Penutup
- Kegiatan dilakukan secara virtual kembali melalui gogle meet.*
- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran virtual secara bersama melalui kegiatan tanya jawab singkat.
  - Tahap refleksi: guru bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami siswa, dan bertanya tentang penerapan teknik atau metode dalam jaringan dan luar jaringan pembelajaran yang membosankan siswa.
  - Pemberian tugas rumah : siswa bersama orangtua melakukan cara hidup hemat energi listrik di rumah dan membuat laporan lalu mengirim lewat WA grup kelas. Lalu guru memberi penguatan dan arahan menjaga kesehatan di masa pandemi covid .
  - Siswa dan guru menyanyi lagu daerah Flores Timur “Bale Nagi”
  - Berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing dan salam penutup.
  - LOG OUT dari vicon gogle meet.

#### F. Sumber dan Media

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Buku Bupena Penerbit Erlangga kelas 6 tema 4 Globalisasi.
- ❖ Gambar poster, teks eksplanasi.
  - ❖ Media berbasis TIK : Laptop, LCD, layar LCD, pointer, aplikasi vicon pembelajaran virtual ZOOM dan gogle meet.

#### G. Penilaian

1. Sikap spiritual : aspek bersyukur kesopanan dan penghayatan.
2. Sikap karakter : integritas, mandiri, dan tanggung jawab
3. Pengetahuan dan Keterampilan.
  - a. Bahasa Indonesia
    - Pengetahuan : Menjawab pertanyaan sesuai isi teks eksplanasi.
    - Keterampilan : Menulis informasi penting dari teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran : apa, siapa, kapan, mengapa dan bagaimana.
  - b. IPA
    - Pengetahuan : siswa menjawab pertanyaan berdasarkan poster yang diamati.
    - Keterampilan : siswa menuliskan cara-cara mneghemat energi listrik sesuai pengalaman dan pengamatan di lingkungannya.
  - c. SBdP
    - Pengetahuan : siswa memahami syarat-syarat poster yang baik.
    - keterampilan : siswa menggambar poster berisi ajakan melakukan hidup hemat energi listrik.

Larantuka, 21 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Klara Sili Lawan, S.Pd. SD  
NIP. 19710812 199403 2 008

Wilhelmus Dura Muda, S. Pd  
NIP. 19840725 200604 1 007