

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Trans Muara Megang
Kelas/Semester	: VI (Enam)/ I (Satu)
Tema	: 4 (Globalisasi)
Subtema	: 2 (Globalisasi dan Manfaatnya)
Kompetensi Dasar	: B.Indonesia (3.2), IPA (3.6), IPS (3.3)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati tayangan Power Point, peserta didik mampu memeriksa (C4) informasi penting dari teks eksplanasi.
2. Setelah mengamati, peserta didik mampu menulis (C 6) informasi penting dari teks eksplanasi. Dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Setelah melihat https://www.youtube.com/watch?v=QTHQ_88b8j4 peserta didik mampu menilai (C5) peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Setelah melihat tayangan, peserta didik mampu membuat peta konsep tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.
5. Dengan melihat <https://www.youtube.com/watch?v=dF3taPHBMVo> peserta didik mampu menguji cara menghemat energy listrik dengan tepat.
6. Setelah percobaan, peserta didik mampu menyusun (C6) laporan hasil percobaan menghemat energy listrik dengan benar

B. Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membagikan link Zoom Cloud Meeting melalui Whats Apps Group ➢ Guru mengucapkan salam pada siswa. (religius) ➢ Guru melakukan presensi kehadiran siswa. ➢ Siswa berdoa dipimpin ketua kelas. (religius) ➢ Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (Nasionalis) ➢ Melakukan apersepsi ➢ Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>BAHASA INDONESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ MENGAMATI Peserta didik mengamati slide Power Point tentang teks eksplanasi. (Literasi) ➢ MENANYA <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disajikan 2. Guru menggiring pertanyaan yang disampaikan peserta didik hingga mendapatkan jawaban atas pertanyaan yang telah mereka ajukan ➢ MENCoba/ MENGUMPULKAN INFORMASI <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan informasi penting dari 	110 menit

teks eksplanasi.



MENGASOSIASI

Peserta didik melakukan diskusi kelompok tentang informasi dari teks eksplanasi (**gotong royong-PPK**)



MENKOMUNIKASIKAN

Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi mereka di Whats Apps Group (**integritas**)

IPS

MENGAMATI



Peserta didik melihat tayangan https://www.youtube.com/watch?v=QTHQ_88b8j4, tentang peran Indonesia dalam lingkup ASEAN.

MENANYA

1. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disajikan
2. Guru menggiring pertanyaan yang disampaikan peserta didik hingga mendapatkan jawaban atas pertanyaan yang telah mereka ajukan

MENCoba/ MENGUMPULKAN INFORMASI

Peserta didik mengumpulkan informasi yang didapat untuk menilai peran Indonesia dalam ASEAN.

MENGASOSIASI

Peserta didik melakukan diskusi kelompok tentang informasi peran Indonesia dalam ASEAN. (**gotong royong-PPK**)

MENKOMUNIKASIKAN

- Peserta didik membuat peta konsep tentang peran Indonesia dalam ipoleksosbud ASEAN
- Peserta didik mengunggah hasil peta konsep pada WAG

IPA

MENGAMATI

Peserta didik mengamati <https://www.youtube.com/watch?v=dF3taPHBMVo>,

MENANYA

1. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disajikan
2. Guru menggiring pertanyaan yang disampaikan peserta didik hingga mendapatkan jawaban atas pertanyaan yang telah mereka ajukan

MENCoba/MENGUMPULKAN INFORMASI

Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari referensi lain tentang hemat energy.

MENGASOSIASI

Peserta didik melakukan diskusi tentang hemat energy dan percobaan yang memungkinkan untuk

	<p>dilakukan</p> <p>MENGGOMUNIKASIKAN</p> <p>Mengunggah hasil percobaan (berupa video) tentang percobaan hemat energy.</p>	
Penutup	<p>➤ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan, dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Menentukan materi pembelajaran yang disukai. 3. Menentukan materi pembelajaran yang belum dipahami. 4. Memilih percobaan terbaik <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengingatkan peserta didik untuk selalu cuci tangan pakai sabun, menjaga kesehatan, serta selalu mematuhi protocol kesehatan. ➤ Doa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran. (Religious) <p>➤ Mengucapkan salam penutup (Religious)</p>	15 menit

C . Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (video)

D. Metode Pembelajaran :

Bimbingan Guru, Bimbingan Orang Tua, Tanya Jawab, , Penugasan Daring

E. Media dan Sumber Belajar :

1. Media: WhatsApp Grup kelas 6, *Zoom Meeting*, video pembelajaran, *Google Form*, HP/ laptop
2. Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI "Tema 4 Globalisasi (2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan"*, video pembelajaran, , PPT, Youtube

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jajaran Baru II, 22 September 2020
Guru Kelas VI

SUKARTI, S.Pd.
NIP. 197102052006042021

ALIMUDDIN, S.Pd.
NIP. 1965002051993081001

Rubrik Penilaian Percobaan Hemat Energi

No.	Nama	Kelengkapan bahan dan alat (N1)	Teknik (N2)	Kemandirian (N3)	Penguasaan (N4)	Kesuksesan Percobaan (N5)	Nilai Akhir
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Nilai Akhir = $(N1+N2+N3+N4+N5)/5 \times 100$

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

A. Pilih jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d

1. Perhatikan kerangka karangan berikut!
 1. Proses terjadinya korsleting
 2. Penyebab terjadinya korsleting
 3. Akibat korsleting
 4. Solusi korsleting
 5. Definisi korsleting

Jika dikembangkan menjadi sebuah teks eksplanasi, urutan yang tepat kerangka karangan tersebut adalah

 - a. 5-1-2-3-4
 - b. 5-1-2-4-3
 - c. 5-2-1-3-4
 - d. 5-2-1-4-3
2. Guna mempercepat pertumbuhan ekonomi, perdamaian dan stabilitas social merupakan ...
 - a. Prinsip ASEAN
 - b. Asas ASEAN
 - c. Perkembangan ASEAN
 - d. Tujuan ASEAN
3. Guna mendorong pembangunan di kawasan ASEAN, negara anggota ASEAN sepakat melakukan kerjasama ...
 - a. ZOPFAN
 - b. SEATO
 - c. ASA
 - d. AFTA
4. Teks eksplanasi adalah salah satu jenis teks yang bertujuan untuk menjelaskan sebuah...
 - e. Kejadian
 - f. Berita
 - g. Kabar
 - h. Iklan
5. Perbedaan teks eksplanasi dengan teks lain terletak pada ...
 - i. Menjawab pertanyaan bagaimana dan mengapa
 - j. Mempunyai struktur yang semuanya berbeda
 - k. Setidaknya ada proses yang jelas
 - l. Banyak proses dan banyak kata
6. Teks eksplanasi bertujuan untuk...
 - a. Menyatakan hasil laporan ekonomi
 - b. Menyajikan hiburan
 - c. Menyajikan informasi berupa fakta secara jelas kepada pembacanya
 - d. Menjelaskan langkah-langkah dalam menghasilkan suatu hal
7. Peralatan listrik berikut mempunyai daya yang paling besar, yaitu...
 - a. Setrika listrik
 - b. Lampu neon
 - c. Kipas angin
 - d. Televisi
8. Langkah nyata dalam penggunaan lampu untuk menghemat energi adalah...
 - a. Penggunaan lampu bolam

- b. Penggunaan lampu neon
 - c. Penggunaan lampu yang harganya mahal
 - d. Penggunaan lampu yang berwarna putih dibanding kuning
9. Tindakan yang menunjukkan boros energi listrik dalam menggunakan kulkas adalah...
- a. Menaruh air panas di kulkas
 - b. Isi kulkas secukupnya
 - c. Tempatkan kulkas di tempat yang jauh dari sumber panas
 - d. Pilih kulkas hemat energi
10. Kerjasama negara-negara ASEAN dalam bidang politik didasarkan pada ...
- a. Sistem hukum perdagangan
 - b. Sistem hukum internasional
 - c. Sistem politik
 - d. Sistem hukum nasional

NB: soal diberikan melalui google form