

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Satuan Pendidikan	:	SDN GAMBAH DALAM TIMUR 1
Kelas / Semester	:	VI / I
Tema	:	2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema	:	1. Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran	:	3
Materi Pokok	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	:	1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan dari power point yang dibagikan di grup WhatsApp, siswa mampu mengembangkan dan membuat informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya dari power point yang dibagikan di grup WhatsApp, siswa mampu menyimpulkan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Melalui WhatsApp Grup guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, mengabsen, menanyakan kabar, memberi motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan, dan mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan kondisi riil.

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati tanaman yang ditunjukkan oleh guru melalui Power Point yang dikirim melalui whatsapp grup. (*Mengamati, Critical Thinking*).
- Siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang gambar tumbuhan yang ditunjukkan oleh guru tersebut dan mengidentifikasi termasuk dalam tumbuhan Hidrofit, Higrofit, atau Xerofit melalui whatsapp grup atau menuliskan di chat. (*Menanya, Mengeksplorasi, Collaborative, Critical Thinking*)
- Siswa mengakses LKPD untuk mengamati salah satu tumbuhan disekitar dan mengidentifikasi tumbuhan tersebut terkait habitat dan cara melindungi dirinya dan hasil pengamatan dibagikan melalui whatsapp grup (*Mengamati, Critical Thinking, Creativity, Mandiri*).
- Siswa mengamati teks yang berjudul “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” melalui Power Point tersebut. (*Mengamati, Critical Thinking*).
- Siswa mengakses LKPD untuk menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana yang dibagikan melalui whatsapp grup. (*Mengkomunikasikan, Critical Thinking, Creativity, Collaboration*).

Kegiatan Akhir

Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan, dan memberi motivasi pada peserta didik agar tetap semangat belajar dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tulis dilakukan melalui WhatsApp grup
2. Sikap : Observasi guru saat mengikuti pembelajaran di forum WhatsApp grup
3. Keterampilan : Unjuk kerja pada penyelesaian di LKPD

**Kepala Sekolah
SDN Gambah Dalam Timur 1**

**H. MAHDI, S.Pd. I
NIP. 19631020 198608 1 002**

**Hulu Sungai Selatan, September 2020
Guru Kelas VI**

**RINI ASTUTI, S.Pd. SD
NIP. 19870528 201001 2 014**

LAMPIRAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

