

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 SANGGRAHAN
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 6
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca “Mengapa Harus Hemat Listrik?” melalui WA Grub, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca.
2. Setelah membaca “Mengapa Harus Hemat Listrik?” melalui WA Grub, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku.
3. Dengan diskusi dan pemecahan masalah melalui WA Grub, siswa mampu mengidentifikasi manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.
4. Setelah menyimak video cara menghemat listrik dari *Youtube*, siswa mampu menjelaskan cara menghemat listrik dengan tepat.
5. Setelah menyimak video cara menghemat listrik dari *Youtube*, siswa mampu menyajikan laporan cara menghemat energi listrik dalam bentuk bagan dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran daring, selanjutnya membaca doa melalui <i>WhatsApp Video call. (Orientasi)</i>2. Guru bertanya melalui WAG apakah hari ini sudah membantu orang tua, sarapan, beribadah dan berdo'a. (<i>Karakter dan Life Skills</i>).3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>)4. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini. (<i>Tujuan</i>)6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama dengan teman kelompok (yang sudah dibagi pada pertemuan sebelumnya menjadi 4 kelompok) melakukan tugas dengan kelompoknya melalui <i>WhatsApp Grup</i>. (<i>stimulation</i>) • Guru melakukan share materi bacaan tentang ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. • Siswa membaca teks percakapan terkait materi mencintai produk Indonesia. (<i>mengamati</i>) • Siswa berdiskusi melalui chat grup untuk menjawab pertanyaan bacaan dan pemecahan masalah. • Siswa menyimpulkan tentang manfaat dari sikap bangga dan mencintai produk Indonesia yang perlu dimiliki di era globalisasi sekarang ini. • Perwakilan kelompok mempresentasikan pengelompokan hasil diskusi kelompok melalui <i>WhatsApp Video call</i>. (<i>mengkomunikasikan</i>). • Siswa menuliskan jawaban pertanyaan hasil diskusi. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing</i>) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca kembali teks “Mengapa Harus Hemat Listrik” pada kegiatan pembelajaran 3. • Siswa mengidentifikasi kosakata non baku pada teks tersebut, dan menuliskannya dalam tabel yang tersedia. (<i>mengamati</i>) • Siswa menemukan padanan kata bakunya, kemudian menuliskan contoh kalimat menggunakan kata baku tersebut dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif. (<i>mencoba</i>) • Siswa membaca kembali teks, kemudian mengidentifikasi informasi- informasi penting dari setiap paragraf dalam teks tersebut. • Siswa menuliskan informasi-informasi penting tersebut dalam bentuk gambar berseri dengan memerhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. (<i>Creativity and Innovation, Analysing</i>) • Siswa menyimak video cara menghemat energi di <i>Youtube</i> dengan link https://youtu.be/WQ7JL0e61R8 .(<i>mengumpulkan data</i>) • Guru bersama dengan siswa melakukan tanya jawab mengenai cara menghemat listrik dengan tepat.(<i>menanya</i>) 	<p>150 menit</p>
-----------------------------	---	----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat laporan cara menghemat listrik dalam bentuk bagan dengan sistematis. (<i>mengasosiasi</i>) <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini yang dikerjakan di buku siswa masing-masing, kemudian difoto untuk dilaporkan kepada guru atau bias juga melalui chat. (<i>Variasi Aktivitas</i>) Guru mengkomunikasikan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari materi. Guru membimbing siswa untuk melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. Sebelum menutup kegiatan pembelajaran guru mengajak siswa untuk belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan (<i>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</i>). Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah dikirim guru melalui <i>WhatsApp</i> Group. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan. Melalui <i>WA</i> Grub guru memberikan motivasi kepada siswa dan menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan di akhiri dengan salam. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahasa Indonesia	Sikap Pengetahuan	Observasi Tertulis	Jurnal sikap Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal pilihan ganda: Berikut ini ciri-ciri teks eksplanasi, <i>kecuali</i> ... a) Struktur terdiri atas pernyataan umum, deretan penjelas, dan penutup b) Berisi langkah-langkah kerja c) Memuat informasi yang bersifat keilmuan d) Memuat Fakta

				Kunci Jawaban : B
2	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: 1. Sebutkan contoh cara menghemat listrik dalam kehidupan sehari-hari!...
		Ketrampilan	Produk	Menyajikan laporan cara menghemat energi listrik dalam bentuk bagan yang sistematis.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Prambanan, 15 Juli 2020
Guru Kelas VI

ESTER LELY SUSILO, S.Pd
NIP. 19601030 198012 2 005

NANIK MARYANTI, S.Pd
NIP. 19890123 201903 2 002