

**TUGAS AKHIR PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
PRODUK RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) II**

UNTUK MEMENUHI TUGAS DARING PPG

oleh

Puji Astuti
NIM 203113769154



UNIVERSITAS NEGERI MALANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DAN PRASEKOLAH
PPG PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEPTEMBER 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pakel

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Globalisasi (Tema 4)

Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : IPS, SBdP

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan di Sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

IPS

- 3.3.Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

SBdP

- 3.1 Memahami Reklame
- 4.1 Membuat Reklame

C. Indikator

IPS

- 3.3.1. Menganalisis bentuk kerjasama Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN
- 3.3.2. Menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang sosial budaya.
- 4.3.1. Menyajikan hasil analisis bentuk kerjasama dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

SBdp

3.1.1. Menjelaskan pengertian poster dan tujuan pembuatan poster

4.1.1 Membuat poster tentang hari batik nasional

D. Tujuan Pembelajaran

IPS

3.3.1. Melalui pengamatan video yang dibagikan guru melalui grup WA, siswa dapat menganalisis bentuk kerjasama Indonesia di bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.

3.3.2. Melalui pengamatan video yang dibagikan guru melalui grup WA, siswa dapat menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang Sosial Budaya dengan benar.

4.3.2. Melalui penugasan, siswa dapat membuat diagram bentuk kerjasama dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar.

SBdP

3.1.1. Melalui pengamatan video yang dibagikan melalui grup WA, siswa dapat menuliskan pengertian poster dan tujuan pembuatan poster dengan bahasanya sendiri.

4.1.1 Melalui pengamatan contoh poster yang dibagikan melalui grup WA, siswa dapat membuat satu poster tentang ajakan pelestarian budaya dengan kreatifitasnya sendiri.

E. Materi

IPS

Kerjasama Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

SBdp

Poster

F. Pendekatan, Model Dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Blended Learning

Metode Pembelajaran : Daring melalui WA grup

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa melalui chat grup WA.2. Siswa membalas chat sebagai bukti kehadiran dalam room chat WA.3. Guru melakukan video call lewat WA kepada beberapa siswa secara acak untuk mengecek kesiapan belajar. (Kemandirian)4. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-	10 Menit

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>masing. (Religius)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyanyikan lagu nasional (Garuda Pancasila) (Nasionalisme) 6. Guru melakukan apersepsi untuk menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa melalui chat WA. Guru menampilkan video ringkas, tentang globalisasi. 7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. 8. Guru menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari. 9. Guru menjelaskan aspek, jenis dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan. 	
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima bahan ajar melalui grup WA kelas 2. Siswa membaca bahan ajar yang disampaikan guru. 3. Siswa mengamati video tentang bentuk kerjasama dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN (TPACK) 4. Siswa menuliskan bentuk kerjasama dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. (Critical Thinking) 5. Siswa menyampaikan hasil pengamatannya secara lisan melalui VC whatsapp (siswa dipilih secara acak) (Communication) 6. Siswa mendengarkan <i>voice note</i> penguatan tentang bentuk kerjasama dan peran Indonesia di bidang sosial Budaya dalam lingkup ASEAN. 7. Guru mengaitkan materi budaya dengan poster, “Salah satu upaya untuk memperkenalkan budaya kita ke dunia luar adalah dengan poster” Apa itu poster? Simaklah video berikut! 8. Siswa mengamati video tentang poster yang dikirimkan guru melalui grup WA. (TPACK) 9. Siswa menuliskan informasi penting yang terkandung dalam video (pengertian dan ciri-ciri poster) (Critical Thinking) 10. Siswa menyampaikan hasil pengamatannya secara lisan melalui <i>video call whatsapp</i> (siswa dipilih secara acak) 	50 Menit

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>(Comunication)</p> <p>11. Siswa mengamati, beberapa gambar poster yang dikirimkan guru melalui grup WA, sebagai penunjang memahami poster. (Mengamati)</p> <p>12. Siswa membuat poster sederhana berisikan ajakan melestarikan budaya Indonesia dengan dampingan orang tua. (Hasil kerja dikirimkan ke wa pribadi guru). (Creativity, Collaboration)</p>	
3	Penutup	<p>1. Siswa menyampaikan pengalaman belajar hari ini, melalui video call wa. (siswa dipilih secara acak) (Comunication)</p> <p>2. Siswa mendengarkan <i>voice note</i> guru, sebagai penguatan terhadap materi yang telah dipelajari hari ini. (kesimpulan)</p> <p>3. Siswa mengerjakan latihan soal akhir pembelajaran secara online melalui <i>google form</i> (Mandiri, Jujur, Tanggung Jawab)</p> <p>4. Guru mengirimkan pesan <i>voice note</i> untuk memotivasi siswa agar rajin belajar dan selalu menjaga kebersihan.</p> <p>5. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>6. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa bersama melalui grup WA.</p> <p>7. Guru menuliskan salam, sebagai penutup pembelajaran.</p>	10 menit

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Video tentang poster, Video kerjasama ASEAN di bidang sosial Budaya, Gambar Poster

Alat : HP Android masing-masing siswa, Labtop

Sumber Pembelajaran :

a. Buku

Anggari, Angi St, dkk, 2017. *Tema 4 Berbagai Pekerjaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* Buku Guru SD/M Kelas 6. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____, 2017. *Tema 4 Berbagai Pekerjaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* Buku Siswa SD/M Kelas 6. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nurhalimah, Yulia, 2020. *Eksis Tema 4 Globalisasi Kelas 6*. _____: Citra Pustaka

b. Lingkungan sekitar

I. Penilaian (Asesmen)

- Penilaian sikap menggunakan lembar observasi harian
- Penilaian Pengetahuan menggunakan teknik tes online melalui google form
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik penilaian kinerja dan portofolio.

Guru Pamong

Trenggalek, Oktober 2020
Peserta

YUFITA ARIS ANDRIANI

NIP

Dosen Pembimbing

PUJI ASTUTI,S.Pd

NIM 203113769154

NITA WIDIATI, M.Pd



BAHAN AJAR

Sekolah : SD NEGERI 3 PAKEL
Tema 4 : GLOBALISASI
Sub Tema 1 : Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran : Pembelajaran 5
Muatan Mapel : IPS dan SBdP
Tujuan Pembelajaran :

IPS

1. Melalui pengamatan video yang dibagikan guru melalui grup WA, siswa dapat menganalisis bentuk kerjasama Indonesia di bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video yang dibagikan guru melalui grup WA, siswa dapat menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang Sosial Budaya dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membuat diagram bentuk kerjasama dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar.

SBdP

1. Melalui pengamatan video yang dibagikan melalui grup WA, siswa dapat menuliskan pengertian poster dan tujuan pembuatan poster dengan bahasanya sendiri.
2. Melalui pengamatan contoh poster yang dibagikan melalui grup WA, siswa dapat membuat satu poster tentang ajakan pelestarian budaya dengan kreatifitasnya sendiri.



Ayo Membaca

Pada era globalisasi ini Indonesia juga melakukan kerja sama dengan negara lain, termasuk dengan negara-negara ASEAN.

Bagaimana bentuk kerja sama Indonesia di bidang sosial budaya dengan negara-negara ASEAN?



Bentuk Kerjasama ASEAN di Bidang Sosial Budaya

1. Kerjasama untuk kepentingan kemanusiaan
2. Menjaga perdamaian antara Negara ASEAN
3. Mewujudnya wilayah Asia Tenggara bebas narkoba
4. Pendidikan
5. Kerja sama kebudayaan dan penerangan ASEAN
6. Kerjasama bidang Pariwisata

Dan masih banyak lagi bentuk kerja sama lainnya. Kalian bisa menemukannya sendiri.





Anak-anak, setelah kalian tahu bentuk kerja sama Indonesia di Bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN, sekarang mari kita belajar "Peran Indonesia dalam Kerjasama di Bidang Sosial Budaya" tersebut. Tahukah kalian?

Peran Indonesia dalam Bidang Sosial Budaya di Lingkup ASEAN

1. Keikutsertaan Indonesia dalam ajang olahraga Sea Games. Pada tahun 2011 Indonesia pernah menjadi tuan rumah dalam ajang pesta olahraga semenanjung Asia Tenggara.
2. Memberikan bantuan kemanusiaan, Indonesia mengirimkan bantuan kemanusiaan untuk negara-negara ASEAN yang dilanda bencana alam ataupun konflik. Contohnya saja Indonesia mengirimkan bantuan kemanusiaan kepada korban topan haiyan di negara Filipina.
3. Program pertukaran pelajar, program ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan penguasaan bahasa asing dan memperdalam ilmu yang dipelajari. Indonesia turut mengirimkan para anak-anak bangsa yang ingin melanjutkan atau meneruskan pendidikannya ke luar negeri seperti Malaysia, Singapura, Thailand, dan negara-negara ASEAN lainnya. Selain itu Indonesia juga menerima para siswa atau mahasiswa yang ingin menuntut ilmu di Indonesia.
4. ASEAN Film Festival, Indonesia turut menjadi peserta dalam kegiatan ini. Dimana tujuan dalam kegiatan ini adalah sebagai sarana promosi kebudayaan dan menjual lokasi syuting film di negara-negara ASEAN.
5. Ikut serta dalam kerjasama bilateral dan multilateral
6. Turut serta melakukan upaya pemberantasan Narkoba.
7. Aktif terhadap perlindungan para difabel.
8. Pembukaan rute penerbangan baru antara Indonesia dan Thailand.

Agar kalian lebih memahami tentang bentuk kerjasama dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN, silahkan kalian simak video berikut.

<https://youtu.be/DBvO9AMcsJQ>





Ayo Mengamati

Indonesia, merupakan negara yang kaya akan budaya. Banyak budaya Indonesia yang dikenal dunia luar, bahkan diakui sebagai warisan budaya dunia. Contohnya batik, angklung, tari pendet, gamelan, dan lainnya.

Banyak cara yang bisa dilakukan untuk memperkenalkan budaya ke luar negeri, salah satunya dengan melakukan promosi. Promosi kebudayaan bisa menggunakan Poster.

Apa itu poster?

Mari kita amati, gambar poster di bawah ini!



Selanjutnya, mari kita simak video tentang poster berikut!
Silahkan lihat pada link di bawah ini.



<https://youtu.be/zJGuHqoXgkx>



POSTER

Poster adalah media publikasi yang terdiri atas tulisan, gambar, ataupun kombinasi antar keduanya dengan tujuan memberikan informasi kepada khalayak ramai. Poster biasanya di pasang di tempat umum yang dinilai strategis seperti sekolah, kantor, pasar, mall, dan tempat keramaian lainnya. Informasi yang ada dalam poster umumnya bersifat mengajak masyarakat.

Secara umum tujuan dan maksud dibuatnya poster adalah sebagai media publikasi agar masyarakat bisa membacanya dan mengikuti yang disampaikan di dalam poster. Secara khusus tujuan poster tergantung pada keinginan pembuat, bisa untuk tujuan komersil, mencari simpati publik, mencari perhatian masyarakat, mengajak khalayak ramai untuk melakukan sesuatu, dan lain-lain.

Ciri-ciri poster yang baik:

1. Desainnya terdiri dari huruf dan gambar
2. Di pasang dengan cara di tempel di tempat yang rata seperti dinding, tempat umum, atau tempat keramaian.
3. Di buat dengan warna yang mencolok dan kontras
4. Bahasa yang digunakan singkat, padat, dan jelas serta mudah dipahami.
5. Bisa dibaca sambil lalu

Syarat-Syarat Poster

- Bahasa atau kalimat yang digunakan harus mudah dipahami oleh banyak orang.
- Kalimat pada poster harus singkat, jelas dan padat.
- Mengkombinasikan antara gambar yang menarik dengan tulisan.
- Dibuat semanarik mungkin, supaya menarik perhatian banyak orang.
- Poster harus ditempelkan atau dipajang di tempat-tempat yang ramai.
- Bahan-bahan untuk membuat poster harus yang memiliki kualitas yang baik, supaya tidak cepat rusak



DAFTAR PUSTAKA

Anggari, Angi St, dkk, 2017. *Tema 4 Berbagai Pekerjaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* Buku Guru SD/M Kelas 6. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____, 2017. *Tema 4 Berbagai Pekerjaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* Buku Siswa SD/M Kelas 6. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nurhalimah, Yulia, 2020. *Eksis Tema 4 Globalisasi Kelas 6*. _____: Citra Pustaka

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nama Lembaga : SD Negeri 3 Pakel
Kelas : Vi/Enam
Semester : 1/ Satu
Tema : 4/Globalisasi
Subtema : 1/Globalisasi Di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 4x35 Menit

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui pengamatan video yang dibagikan guru melalui grup WA, siswa dapat menganalisis bentuk kerjasama Indonesia di bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video yang dibagikan guru melalui grup WA, siswa dapat menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang Sosial Budaya dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membuat diagram bentuk kerjasama dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar.
4. Melalui pengamatan video yang dibagikan melalui grup WA, siswa dapat menuliskan pengertian poster dan tujuan pembuatan poster dengan bahasanya sendiri.
5. Melalui pengamatan contoh poster yang dibagikan melalui grup WA, siswa dapat membuat satu poster tentang ajakan pelestarian budaya dengan kreatifitasnya sendiri.

Petunjuk Kegiatan:

1. Berdoalah sebelum kalian belajar
2. Bukalah *handout* yang telah guru kirimkan di *grup wa* tema 4 subtema 1 pembelajaran 5!
3. Bacalah materi dengan tanggung jawab dan penuh keceriaan!
4. Ikuti semua petunjuk yang ada di masing-masing tugas di LKPD!
5. Kerjakanlah setiap penugasan yang ada dalam LKPD sesuai dengan perintah!
6. Jika menemui kesulitan dapat meminta bantuan orang terdekat atau menghubungi guru melalui *whatsapp*
7. Tuliskan nama dan no presensi kalian pada kolom yang disediakan.



Nama :

No. Presensi:.....



Tujuan Pembelajaran:

1. menganalisis bentuk kerjasama Indonesia di bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN
2. menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang Sosial Budaya

Ayo Mengamati



Sekarang mari lakukan kegiatan berikut:

1. Amati video tentang kerja sama ASEAN pada link yang dibagikan gurumu melalui WA
2. Identifikasi informasi penting yang ada di dalam video tersebut.
3. Tuliskan informasi penting yang ada dalam video pada kolom yang sudah disediakan.
4. Bacakan hasil kerjamu melalui video call yang dilakukan gurumu.

Link video materi bentuk kerja sama dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

<https://youtu.be/DBvO9AMcsJQ>

1. Tuliskan bentuk-bentuk kerja sama Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN!

2. Tuliskan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN!



Tujuan Pembelajaran:

Membuat diagram bentuk kerjasama dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN



Ayo Menulis

1. Cermati kembali hasil kerja kalian pada Kegiatan 1!
2. Bacalah Bahan ajar yang sudah diberikan!
3. Susunlah tentang kerja sama dan peran Indonesia dalam ASEAN tersebut dalam diagram!
4. Bacakan hasil kerjamu melalui video call yang dilakukan gurumu!

Kerja sama Indonesia dengan Negara-Negara di Asia Tenggara di Bidang Sosial Budaya di Masa Globalisasi

Kerja sama di bidang Sosial

Bentuk Kerjasama	Peran Indonesia dalam hubungan kerja sama dengan negara ASEAN

Kerja sama di bidang Budaya

Bentuk Kerjasama	Peran Indonesia dalam hubungan kerja sama dengan negara ASEAN



Tujuan Pembelajaran:
Menuliskan pengertian poster dan tujuan pembuatan poster



Ayo Mengamati

1. Bacalah bahan ajar tentang poster yang sudah dibagikan.
2. Amati video tentang poster pada link yang dibagikan melalui WA
3. Identifikasi informasi penting yang ada di dalam video tersebut.
4. Tuliskan informasi penting yang ada dalam video pada kolom yang sudah disediakan.
5. Bacakan hasil kerjamu melalui video call yang dilakukan gurumu.
6. Buatlah sebuah poster bertemakan melestarikan budaya pada buku gambar!

Silahkan kalian amati video tentang Poster pada link di bawah ini:

<https://youtu.be/zJGuHqoXgk>

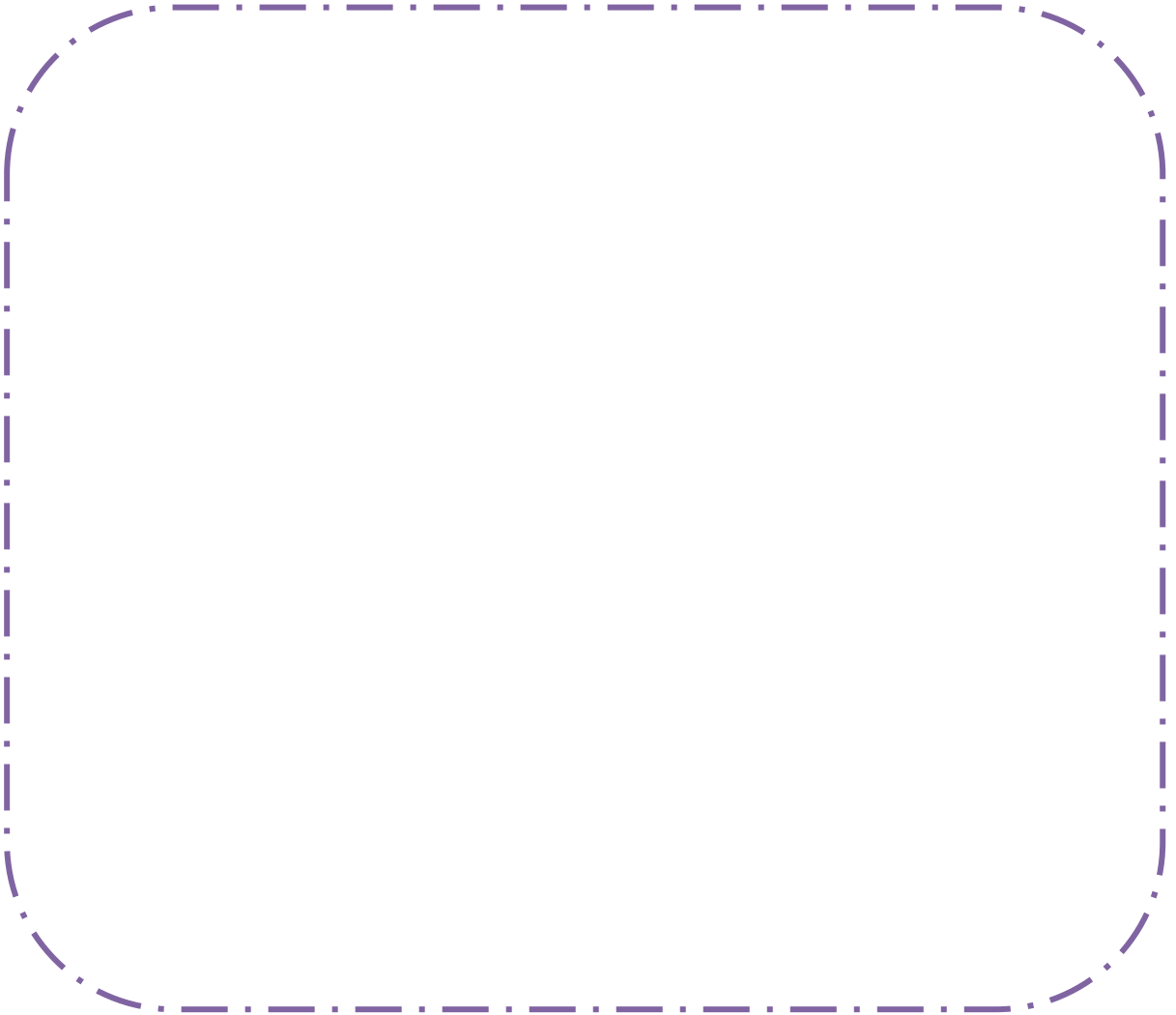
1. Apa yang kalian ketahui tentang poster?

Empty dashed box for writing the answer to question 1.

2. Menurut kalian, apa tujuan pembuatan poster?

Empty dashed box for writing the answer to question 2.

3. Bagaimana ciri-ciri poster yang baik?





KEGIATAN 4

Tujuan Pembelajaran:

Membuat satu poster tentang ajakan pelestarian budaya



Ayo Berkreasi

1. Amati contoh poster di bahan ajar
2. Cermati kembali ciri-ciri dan tujuan poster pada Kegiatan 3!
3. Buatlah sebuah poster bertemakan melestarikan budaya pada buku gambar!



Setelah kalian memahami dan melihat contoh poster, maka silahkan kalian membuat satu poster bertemakan pelestarian kebudayaan, pada buku gambar kalian masing-masing.

MEDIA PEMBELAJARAN RPP 2

Nama Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Pakel
Kelas/Semester	: VI/ I
Tema	: 4. Globalisasi
Subtema	: 1. Globalisasi di sekitarku
Pembelajaran	: 5

A. Kompetensi Dasar

IPS

- 3.3.Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

SBdP

- 3.1 Memahami Reklame
- 4.1 Membuat Reklame

B. Tujuan Pembelajaran

IPS

- 3.3.1. Melalui pengamatan video yang dibagikan guru melalui grup WA, siswa dapat menganalisis bentuk kerjasama Indonesia di bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- 3.3.2. Melalui pengamatan video yang dibagikan guru melalui grup WA, siswa dapat menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang Sosial Budaya dengan benar.
- 4.3.2. Melalui penugasan, siswa dapat membuat diagram bentuk kerjasama dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar.

SBdP

- 3.1.1. Melalui pengamatan video yang dibagikan melalui grup WA, siswa dapat menuliskan pengertian poster dan tujuan pembuatan poster dengan bahasanya sendiri.
- 4.1.1 Melalui pengamatan contoh poster yang dibagikan melalui grup WA, siswa dapat membuat satu poster tentang ajakan pelestarian budaya dengan kreatifitasnya sendiri.

Media yang saya gunakan untuk mencapai Tujuan Pembelajaran pada pembelajaran kali ini adalah:

1. Video tentang kerja sama dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

- Video yang saya gunakan merupakan video hasil karya saya sendiri yang saya unggah di channel Youtube.
- Berikut ini link video tersebut <https://youtu.be/DBvO9AMcsJQ>
- Video ini diberikan di awal pembelajaran, sebagai bahan analisis untuk siswa dalam mengerjakan LKPD.
- Video ini berdurasi selama 6 menit.
- Video memuat informasi tentang kerja sama dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.



2. Video tentang Poster

- Video yang saya gunakan merupakan video hasil karya saya sendiri yang saya unggah di channel Youtube.
- Berikut ini link video tersebut <https://youtu.be/zJGuHqoXgqk>
- Video ini diberikan di setelah materi kerja sama ASEAN, sebagai bahan analisis untuk siswa dalam mengerjakan LKPD.
- Video ini berdurasi selama 6 menit.
- Video memuat informasi tentang kerja sama dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.



3. Gambar Poster

- Gambar diperoleh melalui internet.
<https://www.romadecade.org/contoh-poster/>
<https://www.qasir.id/tips/jaga-jarak-lindungi-diri-sendiri-dan-orang-lain-dari-penularan-covid-19>
- Gambar poster saya bagikan melalui WA
- Selain itu gambar poster juga termuat pada bahan ajar.



INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pakel

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Globalisasi (Tema 4)

Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : IPS, SBdP

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 1 hari

1. Penilaian Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin 1. Masuk kelas WA grup tepat waktu 2. Aktif menjawab di grup WA 3. Mengerjakan tugas tepat waktu	Jika memenuhi 3 kriteria	Jika memenuhi 2 kriteria	Jika memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi kriteria
Percaya diri 1. Berani menyampaikan hasil kerja melalui VC 2. berani mengungkapkan pendapat melalui VC 3. mengungkapkan kritikan yang membangun kepada orang lain melalui VC	Jika memenuhi 3 kriteria	Jika memenuhi 2 kriteria	Jika memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi kriteria

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Disiplin				Percaya diri				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{8} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Instrumen
1	IPS	4.2	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.2.1	Menyajikan hasil analisis bentuk kerjasama dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.	LKPD melengkapi diagram kerjasama dan peran Indonesia dalam lingkup ASEAN
2	SBdP	4.1	Membuat Reklame	4.1.1	Membuat poster	LKPD membuat poster tema budaya

a. Melengkapi diagram tentang bentuk kerjasama dan peran Indonesia di lingkup ASEAN

Rubrik Penilaian Melengkapi diagram

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Melengkapi diagram	Ada 4 bentuk kerjasama dan peran Indonesia	Ada 3 bentuk kerjasama dan peran Indonesia	Ada 2 bentuk kerjasama dan peran Indonesia	Ada 1 bentuk kerjasama dan peran Indonesia
Kerapian: 1. Tulisan terbaca 2. Tidak ada coretan 3. Ukuran huruf konsisten	Menuliskan laporan dengan 3 aspek terpenuhi.	Menuliskan laporan dengan 2 aspek terpenuhi.	Menuliskan laporan dengan 1 aspek terpenuhi.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi
Presentasi Hasil kerja Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan: 1. Bahasa efektif 2. Menggunakan pelafalan yang jelas 3. Penjelasan mudah dipahami.	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan 3 aspek terpenuhi.	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan 2 aspek terpenuhi.	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan 2 aspek terpenuhi	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi

Lembar Penilaian Keterampilan Melengkapi Diagram

No	Nama Siswa	Penyajian informasi				Kerapian				Presentasi				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Nilai = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$

b. Membuat poster tema budaya

Rubrik Membuat poster tema budaya

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Kelengkapan Isi 1. Gambar sesuai Tema 2. Kalimat sesuai tema 3. Kalimat singkat, padat, jelas 4. Gambar menarik	Jika semua kriteria diisi dengan benar	Jika hanya memenuhi 3 kriteria	Jika hanya memenuhi 2 kriteria	Jika hanya memenuhi kriteria
Kerapian 1. Tidak ada coretan 2. Tampilan menarik 3. Susunan gambar dan huruf rapi 4. Mudah dibaca	Menuliskan laporan dengan 4 aspek kerapian terpenuhi.	Menuliskan laporan dengan 3 aspek kerapian terpenuhi	Menuliskan laporan dengan 2 aspek kerapian terpenuhi	Menuliskan laporan dengan 1 aspek kerapian terpenuhi
Presentasi Hasil diskusi Siswa dapat menyampaikan hasil kerja melalui VC: 1. Bahasa efektif 2. Menggunakan pelafalan yang jelas 3. Penjelasan mudah dipahami.	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan 3 aspek terpenuhi.	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan 2 aspek terpenuhi.	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan 1 aspek terpenuhi	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi

Lembar Penilaian Keterampilan melengkapi tentang menghemat energi

No	Nama Siswa	Kelengkapan Isi				Kerapian				Presentasi				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Nilai = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah kriteria}} \times 100$

3. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes online di akhir pembelajaran melalui google form

No .	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah kognitif	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis bentuk kerjasama Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN	C2	PG	3	2,4
				C3	PG	-	-
				C4	PG	5	1,4
			3.3.2 Menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang sosial budaya.	C2	PG	3	6,7
				C3	PG	4	7,8
				C4	PG	5	9,10
3	SBdP	3.1 Memahami Reklame	3.3.1 Menjelaskan pengertian poster dan tujuan pembuatan poster	C2	PG	3	11, 13,14
				C3	PG	4	12, 15
				C4	PG	5	16, 17, 18, 19, 20

Nilai = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{83} \times 100$

KISI – KISI ASPEK PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pakel
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPS, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.

4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPA

3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

No	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Butir Soal/Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Skor	No Soal	Alat Evaluasi Pembelajaran
1	Menganalisis bentuk kerjasama indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup asean dengan tepat.	Disajikan faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama siswa mampu menganalisis, faktor penghambat kerjasama ASEAN.	Perhatikan faktor pendorong dan faktor penghambat kerja sama berikut! 1) Perbedaan sumber daya alam 2) Kesamaan letak geografis 3) Perbedaan ideologi 4) Perbedaan kepentingan 5) Konflik dan peperangan Yang dapat menjadi penghambat terjadinya kerja sama adalah ... A. 1), 2), dan 3) B. 1), 2), dan 4) C. 2), 3), dan 4) D. 3), 4), dan 5)	PG	C4	5	1	Google Form https://forms.gle/19Cc3XWeCKF4NoZU9
2	Menganalisis bentuk kerjasama Indonesia di bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.	Dusajikan 4 nama kegiatan negara-negara di dunia, siswa mampu menentukan nama kegiatan pesta olahraga di ASEAN	Pesta olahraga di kawasan ASEAN dinamakan A. AFF B. Sea Games C. Asian Games D. AFC	PG	C2	3	2	
3	Menganalisis bentuk kerjasama Indonesia di bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.	Disajikan kegiatan kerjasama di bidang sosial, siswa mampu menganalisis kegiatan yang tidak termasuk dalam bidang sosial budaya	Perhatikan kegiatan kerjasama di bawah ini! 1. Penanganan narkoba dan solusinya 2. Penanggulangan dampak bencana alam 3. Perlindungan terhadap ancaman dari luar 4. Kerjasama untuk meningkatkan pariwisata Kegiatan di atas yang tidak termasuk dalam kegiatan kerjasama di bidang sosial budaya adalah.... A. 1 B. 2 C. 3 D. 4	PG	C4	5	3	
4	Menganalisis bentuk kerjasama Indonesia	Disajikan bentuk-bentuk kerjasama	Salah satu bentuk kerja sama negara-negara ASEAN di bidang pendidikan yaitu	PG	C2	3	4	

No	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Butir Soal/Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Skor	No Soal	Alat Evaluasi Pembelajaran																		
	di bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.	ASEAN, siswa mampu memilih kerjasama di bidang pendidikan.	<p>A. ASEAN Commission on the Promotion and Protection of the Rights of Women and Children</p> <p>B. ASEAN Council Teachers Convention</p> <p>C. ASEAN Tourism Agreement</p> <p>D. Defence Ministers Meeting</p>																							
5	Menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang Sosial Budaya dengan benar.	Disajikan tabel hubungan Bentuk kerja sama dan peran Indonesia dalam ASEAN, siswa mampu menganalisis hubungan yang benar.	<p>Perhatikan tabel di bawah ini!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Bentuk Kerja sama</th> <th>Peran Indonesia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Politik</td> <td>Menjadi penyelenggara Sea Games</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Budaya</td> <td>Mengikuti pertukaran artis dan pemeran Seni</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Perekonomian</td> <td>Ikut serta dalam koperasi ASEAN</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Sosial</td> <td>Memberikan bantuan kepada korban bencana alam di Filipina</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Perekonomian</td> <td>Membuka jalur penerbangan baru Indonesia Thailand</td> </tr> </tbody> </table> <p>Data bentuk kerjasama Indonesia dalam lingkup ASEAN di atas yang sesuai adalah nomor</p> <p>A. 1, 2, 3 B. 2, 3, 5 C. 3, 4, 5 D. 2, 3, 4</p>	No	Bentuk Kerja sama	Peran Indonesia	1	Politik	Menjadi penyelenggara Sea Games	2	Budaya	Mengikuti pertukaran artis dan pemeran Seni	3	Perekonomian	Ikut serta dalam koperasi ASEAN	4	Sosial	Memberikan bantuan kepada korban bencana alam di Filipina	5	Perekonomian	Membuka jalur penerbangan baru Indonesia Thailand	PG	C4	5	5	
No	Bentuk Kerja sama	Peran Indonesia																								
1	Politik	Menjadi penyelenggara Sea Games																								
2	Budaya	Mengikuti pertukaran artis dan pemeran Seni																								
3	Perekonomian	Ikut serta dalam koperasi ASEAN																								
4	Sosial	Memberikan bantuan kepada korban bencana alam di Filipina																								
5	Perekonomian	Membuka jalur penerbangan baru Indonesia Thailand																								
6	Menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang Sosial Budaya dengan benar.	Disajikan 4 bentuk kerjasama ASEAN, siswa mampu memilih kerja sama ASEAN di bidang budaya	<p>Berikut ini adalah kerjasama negara ASEAN di bidang budaya adalah</p> <p>A. diadakannya pertemuan antar menteri pertahanan</p> <p>B. diadakannya kompetisi olahraga SEA Games</p> <p>C. dibentuknya MEA</p> <p>D. persetujuan perjanjian ekstradisi ASEAN</p>	PG	C2	3	6																			

No	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Butir Soal/Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Skor	No Soal	Alat Evaluasi Pembelajaran
7	Menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang Sosial Budaya dengan benar.	Disajikan 4 bentuk kerjasama ASEAN, siswa mampu memilih kerja sama ASEAN di bidang sosial	Bentuk kerjasama ASEAN di bidang sosial yaitu ... A. Kerjasama di bidang perhubungan dan komunikasi B. Olimpiade ASEAN C. Kerjasama mencegah dan memberantas narkoba D. Defence Ministers Meeting	PG	C2	3	7	
8	Menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang Sosial Budaya dengan benar.	Disajikan bentuk-bentuk kerja sama ASEAN siswa mampu memilih bentuk kerja sama dalam bidang pendidikan.	Dalam upaya mencapai tujuan meningkatkan kualitas pendidikan di Asia Tenggara dan meningkatkan daya saing internasional, negara-negara ASEAN melakukan kerja sama melalui A. memberikan beasiswa latihan pengelolaan jasa pelabuhan udara, kesehatan dan keselamatan kerja industri, dan komunikasi bahari B. pemberantasan tindak kejahatan lintas negara yang mencakup pencucian uang penyelundupan, bajak laut, dan kejahatan internet C. menanggulangi masalah-masalah perkembangan penduduk dengan bekerja sama dengan badan internasional yang bersangkutan D. menyelenggaraan pesta olah raga SEA-Games	PG	C3	4	8	
9	Menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang Sosial Budaya dengan benar.	Disajikan bentuk-bentuk kerja sama ASEAN, siswa mampu menganalisis bentuk kerja sama di bidang sosial budaya	Bentuk Kerjasama ASEAN 1. Perluasan lapangan pekerjaan 2. Pengiriman duta dan konsul 3. Pembukaan kawasan perdagangan bebas 4. Mewujudkan wilayah ASEAN bebas narkoba 5. Kerja sama bidang pariwisata 6. Kerja sama kepentingan kemanusiaan 7. Kerja sama bidang pendidikan Perhatikan bentuk kerja sama ASEAN di atas. Bentuk kerja sama di bidang sosial budaya ditunjukkan nomor A. 1, 3, 4, 5 B. 1, 3, 7, 7 C. 1, 4, 5, 6	PG	C4	5	9	

No	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Butir Soal/Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Skor	No Soal	Alat Evaluasi Pembelajaran
			D. 3, 5 6, 7					
10	Menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang Sosial Budaya dengan benar.	Disajikan peran Indonesia dalam lingkup ASEAN, siswa mampu menganalisis bentuk peran Indonesia di bidang sosial budaya	<p>Peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengirimkan bantuan ke Filipina saat badai haiyan melanda 2) Pendirian proyek pupuk ASEAN Aceh Fertilizer Project di Indonesia dengan Malaysia 3) Menjadi penyelenggara Sea Games tahun 2011 4) Mendukung terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). 5) Turut serta dalam upaya pemberantasan narkoba 6) Berperan aktif dalam AFTA (ASEAN Free Trade Area). 7) Mengikuti pertukaran pelajar dan mahasiswa 8) Ikut serta berperan dalam lumbung padi ASEAN. <p>Yang termasuk peran Indonesia di bidang sosial budaya adalah</p> <p>A. 1, 3, 5, 7 B. 1, 3, 6, 8 C. 2, 3, 7, 8 D. 3, 5, 6, 7</p>	PG	C4	5	10	
11	Siswa dapat menuliskan pengertian poster dan tujuan pembuatan poster	Disajikan pengertian poster, siswa dapat menentukan jenis poster tersebut.	<p>Poster yang berisi ajakan untuk melakukan hal yang lebih baik kepada masyarakat, dinamakan poster</p> <p>A. Hiasan B. Kegiatan C. Komersil D. Layanan Masyarakat</p>	PG	C2	3	11	
12	Siswa dapat menuliskan pengertian poster dan tujuan pembuatan poster	Disajikan pengertian poster, siswa dapat menganalisis pengertian poster yang benar.	<p>Perhatikan pernyataan di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. suatu media publikasi yang memadukan antar <i>tulisan</i> dengan tujuan untuk memberikan <i>informasi kepada khalayak</i>. 2. suatu media publikasi yang memadukan antara <i>tulisan</i>, 	PG	C3	4	12	

No	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Butir Soal/Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Skor	No Soal	Alat Evaluasi Pembelajaran
			<p><i>gambar, atau kombinasi keduanya dengan tujuan untuk memberikan informasi kepada orang-orang tertentu.</i></p> <p>3. <i>suatu media publikasi yang memadukan antara tulisan, gambar, atau kombinasi keduanya dengan tujuan untuk memberikan informasi kepada khalayak.</i></p> <p>4. <i>suatu media publikasi yang memadukan antara tulisan dan gambar dengan tujuan untuk memberikan edukasi kepada masyarakat tertentu.</i></p> <p>Pernyataan di atas yang merupakan pengertian poster adalah</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4</p>					
13	Siswa dapat menuliskan pengertian poster dan tujuan pembuatan poster	Disajikan tujuan pembuatan poster, siswa mampu menentukan tujuan umum poster	<p>Tujuan umum pembuatan poster ialah ...</p> <p>A. bentuk publikasi agar dibaca oleh masyarakat luas B. tujuan komersial C. berusaha untuk meraih simpati masyarakat D. tergantung apa yang diinginkan oleh si pembuat poster</p>	PG	C2	3	13	
14	Siswa dapat menuliskan pengertian poster dan tujuan pembuatan poster	Disajikan kalimat syarat poster yang tidak lengkap, siswa mampu melengkapi dengan benar	<p>Agar tidak mudah rusak dan/ atau sobek, maka poster yang baik harus ...</p> <p>A. sesuai ukuran lokasi penempelan B. menggunakan bahan yang kuat dan tahan terhadap cuaca C. memiliki susunan kalimat yang singkat, padat, dan jelas D. menggunakan pewarna alami bukan buatan</p>	PG	C2	3	14	

No	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Butir Soal/Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Skor	No Soal	Alat Evaluasi Pembelajaran
15	Siswa dapat menuliskan pengertian poster dan tujuan pembuatan poster	Disajikan nama-nama lokasi, siswa mampu mengidentifikasi lokasi yang tepat untuk pemasangan poster.	Perhatikan lokasi di bawah ini! 1. Pasar 2. Mall 3. Rumah 4. Terminal 5. Masjid 6. Sekolah Lokasi yang paling tepat untuk memasang Poster adalah A. 1, 2, 4 B. 1, 3, 5 C. 2, 4, 6 D. 2, 4, 5	PG	C3	4	15	
16	Siswa dapat menuliskan pengertian poster dan tujuan pembuatan poster	Disajikan data, siswa mampu menganalisis data yang termasuk unsur poster	Perhatikan data-data berikut ini ! 1. bersifat persuasif. 2. Mengutamakan unsur kata-kata 3. Memadukan unsur gambar dengan kata, gerak, dan suara. 4. Mengutamakan kekuatan gambar dan kata-kata. 5. Dipajang di tempat umum. 6. Disampaikan melalui media massa. Berdasarkan data di atas, yang merupakan unsur-unsur sebuah poster adalah ... A. 1,2,3 B. 1, 2,5 C. 1,3,5 D. 1,4,5	PG	C4	5	16	

No	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Butir Soal/Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Skor	No Soal	Alat Evaluasi Pembelajaran
17	Membuat satu poster	Disajikan suatu kondisi, siswa mampu menentukan kalimat poster yang tepat untuk kondisi tersebut	Kalimat poster yang menarik untuk menjaga kebersihan kelas adalah... A. Bersih kelasku, jernih pikiranku. B. Jagalah selalu kebersihan kelas kita! C. Bersihkanlah kelas kita setiap hari! D. Kalau kelas bersih, senang belajar.	PG	C4	5	17	
18	Membuat satu poster	Disajikan suatu kondisi, siswa mampu menentukan kalimat poster yang tepat untuk kondisi tersebut	Untuk memotivasi siswa agar gemar membaca, guru membuat kalimat poster sebagai berikut: Budayakan bersama teman gemar membaca. Kalimat yang tepat untuk memperbaiki poster di atas adalah... A. Siswa- siswi gemar membaca. B. Bagaimana membudayakan gemar membaca? C. Membaca jadi tanggung jawab siswa. D. Mari membudayakan gemar membaca!	PG	C4	5	18	
19	Membuat satu poster	Disajikan suatu kondisi, siswa mampu menentukan kalimat poster yang tepat untuk kondisi tersebut	Pada liburan semester genap, sekolah akan mengadakan karya wisata ke Pulau Bali. Kalimat poster yang baik untuk menarik minat peserta sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah... A. Mari kunjungi Bali, liburan yang menyenangkan dan murah meriah. B. Karcis murah Bali, silakan kunjungi kami beramai-ramai! C. Anda ingin berlibur bersama kami di Bali? Segera hubungi kami! D. Isilah liburan panjang Anda bersama kami di Bali. segera daftarkan diri Anda di sekretariat kami!	PG	C4	5	19	
20	Siswa dapat menuliskan pengertian poster dan tujuan pembuatan poster	Disajikan data, siswa mampu menganalisis data yang termasuk ciri-ciri poster.	Perhatikan data di bawah ini! 1. Gambar Menarik 2. Warna Monoton	PG	C4	5	20	

No	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Butir Soal/Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Skor	No Soal	Alat Evaluasi Pembelajaran
			3. Dapat dibaca sambil lalu 4. Kalimatnya panjang 5. Warna tampilan kontras 6. Kalimat singkat, padat, jelas Berdasarkan data di atas, ciri-ciri poster ditunjukkan oleh nomor A. 1, 2, 3, 6 B. 1, 4, 5, 6 C. 1, 3, 5, 6 D. 1, 3, 4, 6					

LEMBAR EVALUASI
KELAS VI
Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 5



Nama : _____	Nilai
No. Presensi : _____	
Kelas : _____	

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda silang huruf A, B, C atau D, pada jawaban yang benar.

1. Perhatikan faktor pendorong dan faktor penghambat kerja sama berikut!
 - 1) Perbedaan sumber daya alam
 - 2) Kesamaan letak geografis
 - 3) Perbedaan ideologi
 - 4) Perbedaan kepentingan
 - 5) Konflik dan peperanganYang dapat menjadi penghambat terjadinya kerja sama adalah ...
 - A. 1), 2), dan 3)
 - B. 1), 2), dan 4)
 - C. 2), 3), dan 4)
 - D. 3), 4), dan 5)**

2. Pesta olahraga di kawasan ASEAN dinamakan
 - A. AFF
 - B. Sea Games**
 - C. Asian Games
 - D. AFC

3. Perhatikan kegiatan kerjasama di bawah ini!
 1. Penanganan narkoba dan solusinya
 2. Penanggulangan dampak bencana alam
 3. Perlindungan terhadap ancaman dari luar
 4. Kerjasama untuk meningkatkan pariwisataKegiatan di atas yang tidak termasuk dalam kegiatan kerjasama di bidang sosial budaya adalah....
 - A. 1
 - B. 2
 - C. 3**
 - D. 4

4. Salah satu bentuk kerja sama negara-negara ASEAN di bidang pedidikan yaitu
 - A. ASEAN Commission on the Promotion and Protection of the Rights of Women and Children
 - B. ASEAN Council Teachers Convention**
 - C. ASEAN Tourism Agreement
 - D. Defence Ministers Meeting

5. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Bentuk Kerja sama	Peran Indonesia
1	Politik	Menjadi penyelenggara Sea Games
2	Budaya	Mengikuti pertukaran artis dan pemeran Seni
3	Perekonomian	Ikut serta dalam koperasi ASEAN
4	Sosial	Memberikan bantuan kepada korban bencana alam di Filipina
5	Perekonomian	Membuka jalur penerbangan baru Indonesia Thailand

Data bentuk kerjasama Indonesia dalam lingkup ASEAN di atas yang sesuai adalah nomor

- A. 1, 2, 3
 - B. 2, 3, 5
 - C. 3, 4, 5
 - D. 2, 3, 4**
6. Berikut ini adalah kerjasama negara ASEAN di bidang budaya adalah
- A. diadakannya pertemuan antar menteri pertahanan
 - B. diadakannya kompetisi olahraga SEA Games**
 - C. dibentuknya MEA
 - D. persetujuan perjanjian ekstradisi ASEAN
7. Bentuk kerjasama ASEAN di bidang sosial yaitu ...
- A. Kerjasama di bidang perhubungan dan komunikasi
 - B. Olimpiade ASEAN
 - C. Kerjasama mencegah dan memberantas narkoba**
 - D. Defence Ministers Meeting
8. Dalam upaya mencapai tujuan meningkatkan kualitas pendidikan di Asia Tenggara dan meningkatkan daya saing internasional, negara-negara ASEAN melakukan kerja sama melalui
- A. memberikan beasiswa latihan pengelolaan jasa pelabuhan udara, kesehatan dan keselamatan kerja industri, dan komunikasi bahari**
 - B. pemberantasan tindak kejahatan lintas negara yang mencakup pencucian uang penyelundupan, bajak laut, dan kejahatan internet
 - C. menanggulangi masalah-masalah perkembangan penduduk dengan bekerja sama dengan badan internasional yang bersangkutan
 - D. menyelenggaraan pesta olah raga SEA-Games
9. Bentuk Kerjasama ASEAN
- 1. Perluasan lapangan pekerjaan
 - 2. Pengiriman duta dan konsul
 - 3. Pembukaan kawasan perdagangan bebas
 - 4. Mewujudkan wilayah ASEAN bebas narkoba
 - 5. Kerja sama bidang pariwisata
 - 6. Kerja sama kepentingan kemanusiaan
 - 7. Kerja sama bidang pendidikan
- Perhatikan bentuk kerja sama ASEAN di atas. Bentuk kerja sama di bidang sosial budaya ditunjukkan nomor**
- A. 1, 3, 4, 5
 - B. 1, 3, 7, 7
 - C. 1, 4, 5, 6**
 - D. 3, 5 6, 7

10. Peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN

- 1) **Mengirimkan bantuan ke Filipina saat badai haiyan melanda**
- 2) Pendirian proyek pupuk ASEAN Aceh Fertilizer Project di Indonesia dengan Malaysia
- 3) **Menjadi penyelenggara Sea Games tahun 2011**
- 4) Mendukung terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).
- 5) **Turut serta dalam upaya pemberantasan narkoba**
- 6) Berperan aktif dalam AFTA (ASEAN Free Trade Area).
- 7) **Mengikuti pertukaran pelajar dan mahasiswa**
- 8) Ikut serta berperan dalam lumbung padi ASEAN.

Yang termasuk peran Indonesia di bidang sosial budaya adalah

- A. 1, 3, 5, 7
- B. 1, 3, 6, 8
- C. 2, 3, 7, 8
- D. 3, 5, 6, 7

11. Poster yang berisi ajakan untuk melakukan hal yang lebih baik kepada masyarakat, dinamakan poster

- A. Hiasan
- B. Kegiatan
- C. Komersil
- D. **Layanan Masyarakat**

12. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. suatu media publikasi yang memadukan antar *tulisan* dengan tujuan untuk memberikan *informasi kepada khalayak*.
2. suatu media publikasi yang memadukan antara *tulisan, gambar, atau kombinasi keduanya* dengan tujuan untuk memberikan *informasi kepada orang-orang tertentu*.
3. suatu media publikasi yang memadukan antara *tulisan, gambar, atau kombinasi keduanya* dengan tujuan untuk memberikan *informasi kepada khalayak*.
4. suatu media publikasi yang memadukan antara *tulisan dan gambar* dengan tujuan untuk memberikan *edukasi kepada masyarakat tertentu*.

Pernyataan di atas yang merupakan pengertian poster adalah

- A. 1
- B. 2
- C. **3**
- D. 4

13. Tujuan umum pembuatan poster ialah ...

- A. **bentuk publikasi agar dibaca oleh masyarakat luas**
- B. tujuan komersial
- C. berusaha untuk meraih simpati masyarakat
- D. tergantung apa yang diinginkan oleh si pembuat poster

14. Agar tidak mudah rusak dan/ atau sobek, maka poster yang baik harus ...

- A. sesuai ukuran lokasi penempelan
- B. **menggunakan bahan yang kuat dan tahan terhadap cuaca**
- C. memiliki susunan kalimat yang singkat, padat, dan jelas
- D. menggunakan pewarna alami bukan buatan

15. Perhatikan lokasi di bawah ini!

1. Pasar
2. Mall
3. Rumah
4. Terminal

5. Masjid
6. Sekolah

Lokasi yang paling tepat untuk memasang Poster adalah

- A. 1, 2, 4
- B. 1, 3, 5
- C. 2, 4, 6
- D. 2, 4, 5

16. Perhatikan data-data berikut ini !

1. bersifat persuasif.
2. Mengutamakan unsur kata-kata
3. Memadukan unsur gambar dengan kata, gerak, dan suara.
4. Mengutamakan kekuatan gambar dan kata-kata.
5. Dipajang di tempat umum.
6. Disampaikan melalui media massa.

Berdasarkan data di atas, yang merupakan unsur-unsur sebuah poster adalah ...

- A. 1,2,3
- B. 1, 2,5
- C. 1,3,5
- D. 1,4,5

17. Kalimat poster yang menarik untuk menjaga kebersihan kelas adalah...

- A. **Bersih kelasku, jernih pikiranku.**
- B. Jagalah selalu kebersihan kelas kita!
- C. Bersihkanlah kelas kita setiap hari!
- D. Kalau kelas bersih, senang belajar.

18. Untuk memotivasi siswa agar gemar membaca, guru membuat kalimat poster sebagai berikut:
Budayakan bersama teman gemar membaca. Kalimat yang tepat untuk memperbaiki poster di atas adalah...

- A. Siswa- siswi gemar membaca.
- B. Bagaimana membudayakan gemar membaca?
- C. Membaca jadi tanggung jawab siswa.
- D. **Mari membudayakan gemar membaca!**

19. Pada liburan semester genap, sekolah akan mengadakan karya wisata ke Pulau Bali. Kalimat poster yang baik untuk menarik minat peserta sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah....

- A. **Mari kunjungi Bali, liburan yang menyenangkan dan murah meriah.**
- B. Karcis murah Bali, silakan kunjungi kami beramai- ramai!
- C. Anda ingin berlibur bersama kami di Bali?Segera hubungi kami!
- D. Isilah liburan panjang Anda bersama kami di Bali. segera daftarkan diri Anda di sekretariat kami.

20. Perhatikan data di bawah ini!

1. Gambar Menarik
2. Warna Monoton
3. Dapat dibaca sambil lalu
4. Kalimatnya panjang
5. Warna tampilan kontras
6. Kalimat singkat, padat, jelas

Berdasarkan data di atas, ciri-ciri poster ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, 3, 6
- B. 1, 4, 5, 6
- C. **1, 3, 5, 6**
- D. 1, 3, 4, 6