

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDN 1 Candirotro
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : 4. Globalisasi
 Sub Tema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya
 Pembelajaran ke : 3
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak *voice recorder* di *Whatsapp*, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
2. Dengan menyimak *voice recorder* di *Whatsapp*, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan membuat poster, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Dengan membuat poster, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan Salam, ucapan syukur dan do'a melalui <i>WA Grup (Orientasi)</i> 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dengan meminta mengirim emoticon di <i>WA Grup (Presensi)</i> 3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya untuk menumbuhkan Nasionalisme dan Persatuan 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Pemberian rangsangan (stimulation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik. (Mengamati) 2. Guru membacakan teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik (Mengamati) 3. Siswa menyimak teks eksplanasi "Mengapa harus hemat listrik" dari <i>voice recorder</i> di <i>WA Grup (Mengamati)</i> <p>Identifikasi Masalah (problem statement)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menjawab pertanyaan terkait gambar "kebiasaan hidup boros listrik" dan menuliskan jawabannya di buku (Mencoba) 5. Siswa mengidentifikasi masalah "Mengapa harus hemat listrik" dengan pertanyaan: (Menalar) <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa peran energi listrik di era globalisasi saat ini? 2. Menurutmu, apa dampak sikap hidup boros listrik bagi warga sekolah? 3. Mengapa kita perlu menerapkan sikap hidup hemat listrik? <p>Pengumpulan data (data collection)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyimak kembali teks eksplanasi "Mengapa harus 	140 menit

	<p>hemat listrik” dari <i>voice recorder</i> di <i>WA Grup</i> (Mengumpulkan informasi)</p> <p>7. Siswa menuliskan informasi penting dari paragraf teks eksplanasi (Menalar)</p> <p>Pengolahan data (<i>data processing</i>)</p> <p>8. Siswa menuliskannya informasi penting dari setiap paragraf teks eksplanasi dalam diagram yang tersedia (Menalar)</p> <p>9. Siswa membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku siswa (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>verification</i>)</p> <p>10. Siswa mengampanyekan poster, kemudian menempel poster tersebut di sekitar rumah/sekolah. (Mengkomunikasikan)</p> <p>Penarikan kesimpulan (<i>generalization</i>)</p> <p>11. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan tentang bagaimana cara hidup hemat listrik (Mengkomunikasikan)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru menanyakan perasaan siswa setelah pembelajaran. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, dan mengirim <i>emoticon</i> di <i>WA Grup</i> (<i>Refleksi</i>)</p> <p>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. (Mengkomunikasikan)</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dikirim guru melalui <i>WAG</i></p> <p>4. Guru menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya</p> <p>5. Menyanyikan salah satu Lagu daerah untuk menumbuhkan Semangat Nasionalisme dan persatuan</p> <p>6. Siswa dan guru berdo'a bersama</p> <p>7. Guru mengucapkan salam penutup.</p>	15 menit

C. PENILAIAN

No	Muatan Pelajaran	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal isian: Karakteristik dari teks eksplanasi ialah isinya memuat ... Kunci Jawaban: fakta
		Keterampilan	Produk	Membuat peta pikiran dari teks eksplanasi
2	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: Mengapa kita perlu menerapkan hidup hemat listrik? Jawaban: Agar pasokan listrik tetap tersedia dan tidak terjadi pemborosan uang untuk membayar tagihan listrik dari PLN
		Keterampilan	Produk	Membuat poster tentang hemat listrik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendal, 19 September 2020
Guru Kelas VI

NGATINI, S.Pd.
NIP. 19630912 198304 2 005

DEWI SUSANTI, S.Pd.
NIP. 19900912 201903 2 009