

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Petulu
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)

Muatan : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati gambar tentang pengaruh energi listrik di buku siswa, siswa mampu **menganalisis** peran listrik di era globalisasi dengan tepat (**Hots**)
2. Setelah menyimak teks eksplanasi yang dibacakan oleh guru melalui *Meet*, siswa mampu **menyajikan** informasi penting dalam setiap paragraf dalam bentuk diagram (**Hots**)
3. Setelah mengamati video di *Classroom*, siswa mampu mengidentifikasi cara menghemat energi listrik dengan **merancang** poster secara mandiri (**Hots**)
4. Setelah membuat poster, siswa mampu **menuliskan** minimal 5 kegiatan hemat energi listrik dengan benar (**Hots**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Awal (15 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa dipandu melalui <i>Meet</i>.2. Siswa melakukan presensi melalui link https://forms.gle/P7jAtYh5MUPwLb1883. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya (Motivasi)
Sintak Model <i>Discovery Learning</i>
Kegiatan Inti (140 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dan membaca materi tentang pengaruh energi listrik di buku siswa (Literasi)2. Siswa menganalisis peran listrik di era globalisasi dari gambar tersebut (Critical Thinking and Problem Solving)3. Siswa menyimak teks eksplanasi yang dibacakan oleh guru melalui <i>Meet</i> (Communication)4. Siswa menyajikan informasi penting dari bacaan tersebut ke dalam bentuk diagram (Creativity)5. Siswa mengamati video cara menghemat energi listrik https://www.youtube.com/watch?v=WQ7JL0e61R86. Siswa mengerjakan LKPD terkait membuat poster cara menghemat energi listrik (Critical Thinking and Problem Solving)7. Siswa mengupload poster yang sudah dibuat melalui <i>Classroom</i>.8. Siswa berdiskusi tentang kegiatan hemat energi listrik melalui <i>Meet</i> (Communication)9. Siswa menyebutkan minimal 5 kegiatan hemat energi listrik dengan benar.
Kegiatan Akhir (15 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan refleksi pembelajaran melalui <i>Classroom</i> (Mandiri)2. Siswa mengerjakan evaluasi mandiri dan tugas pengayaan melalui <i>Classroom</i>3. Guru menyampaikan informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN

Penilaian pada pembelajaran dilakukan terhadap sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

- a) Sikap
Sikap dinilai melalui tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas
- b) Pengetahuan
Pengetahuan dinilai melalui kesesuaian hasil tugas dengan materi
- c) Keterampilan
Keterampilan dinilai melalui pembuatan poster cara menghemat energi listrik

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Petulu

Gianyar, 28 Oktober 2020
Guru Kelas VI