

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Wanglu
Kelas/ Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 2. Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran	: 1
Muatan Pembelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari/tanggal	:.....

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi pada forum google meet, siswa dapat mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi pada forum google meet, siswa dapat mengklasifikasikan benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.
3. Dengan membaca teks dan diskusi tentang kegiatan wirausaha melalui slide power point di forum google meet, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
4. Dengan membaca teks dan diskusi tentang kegiatan wirausaha melalui slide power point di forum google meet, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No.	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi benda-benda magnetis dan non magnetis.
		4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	3.4.1 Mengklasifikasikan benda-benda magnetis dan non magnetis.
2.	Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.5 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup
		4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.5 Membuat teks daftar riwayat hidup

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Muatan Pembelajaran : IPA
 - Benda-Benda Magnetis dan Nonmagnetis
- Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 - Menulis Daftar Riwayat Hidup

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*
3. Metode Pembelajaran : Daring, Diskusi, Penugasan, Tanya jawab

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui grup Google Meet : <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam.2. Siswa dan guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran daring dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. (<i>Integritas</i>)4. Guru memandu siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya”, kemudian siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan nasionalisme.. (<i>Nasionalisme</i>)5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication</i>)6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (<i>Communication</i>)7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran yang akan dicapai dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	10 menit
Inti	Melalui Google Meet: <ol style="list-style-type: none">8. Siswa diminta untuk mengamati gambar (peniti, karet, paku, pencepit kertas, sisir, dll) yang	45 menit

	<p>ditampilkan pada slide power point melalui google meet.</p> <p>9. Guru melontarkan pertanyaan kepada siswa : apakah kalian bisa memprediksi jika benda-benda tersebut di dekatkan dengan magnet?</p> <p>10. Siswa diminta untuk menganalisis dan membuktikan prediksi mereka melalui percobaan dirumah. (HOTS)</p> <p>11. Siswa diminta untuk menuliskan hasil analisisnya di LKPD yang ditampilkan pada slide power point. (Critical Thinking-Creativity)</p> <p>12. Guru membimbing siswa untuk melakukan <i>Ice Breaking</i>. (Neurosains)</p> <p>13. Guru meminta siswa untuk membaca teks mengenai daftar riwayat hidup yang di tampilkan melalui slide power point di forum google meet.</p> <p>14. Guru memberikan penjelasan tentang daftar riwayat hidup melalui slide power point di forum google meet.</p> <p>15. Guru menyampaikan tujuan membuat daftar riwayat hidup.</p> <p>16. Guru meminta siswa untuk menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidup, kemudian hasil difoto dan dikirim melalui WhatsApp.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui grup WhatsApp:</p> <p>17. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran melalui grup WhatsApp.</p> <p>18. Guru mengingatkan siswa untuk mendokumentasikan tugas di buku dan mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan melalui WhatsApp dalam bentuk foto.</p>	<p>15 menit</p>

	<p>19. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah diperoleh hari ini.</p> <p>20. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam. (<i>Religius</i>)</p>	
--	---	--

G. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media :

- Slide Power Point
- Google Meet
- WhatsApp

2. Alat :

- HP
- Laptop

3. Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas VI Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 5 Kelas VI Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian:

- a. Rubrik Penilaian
- b. Soal pada Google Form
- c. LKPD

I. INSTRUMEN PENILAIAN

IPA : Rubrik Penilaian Laporan percobaan dinilai dengan bahan periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

Bahasa Indonesia : Rubrik Penilaian Peta Pikiran Tentang Informasi Penting Tentang Diri Sendiri

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kata Kunci	Ide dalam bentuk kata kunci yang sangat efektif	Ide dalam bentuk kata kunci dan kalimat efektif	Ide dalam bentuk kata kunci dan kalimat cukup efektif	Tidak ada/sangat terbatas dalam pemilihan kata kunci
Hubungan cabang utama dengan cabang lainnya	Menggunakan lebih dari 5 cabang	Menggunakan 5 cabang	Menggunakan 4 cabang	Menggunakan kurang dari 4 cabang
Desain warna	Menggunakan warna untuk menunjukkan hubungan semua topik sangat baik	Menggunakan warna untuk menunjukkan beberapa hubungan topik baik	Menggunakan beberapa warna tetapi tidak menunjukkan hubungan yang baik	Menggunakan sedikit warna dan tidak menunjukkan hubungan antar topik.

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial : Terlampir
2. Pengayaan : Terlampir

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Wanglu

Klaten,
Guru Kelas VI

Drs. Margono
NIP. 19601025 197911 1 002

Miftah Nur Hidayah,S.Pd
NIP. 19900920 201903 2 005

Ayo Belajar Dari Rumah !



Disusun Oleh: Miftah Nur Hidayah

**BAHAN AJAR KELAS VI TEMA 5
SUB TEMA 2 : USAHA DISEKITARKU
PEMBELAJARAN 1**

Perhatikan gambar berikut !

Apakah ada usaha yang menjual benda-benda berikut?



Gambar:Kartun Anak Sekolah

<https://www.desaintasik.com/icon/kartun-anak-sekolah-vector-png-jpg/>



Gambar:Benda-Benda di Sekitar

Sumber: Buku Siswa Kelas VI Tema 5, Angi St Angraini, 2018: halaman 69.



Gambar:Frame

Sumber:https://www.vippng.com/preview/iTiJbo_school-frame-png-frame-design-for-school/



Gambar:Frame

Sumber:<https://id.lovepik.com/image-605817665/school-season-cartoon-school-background.html>



Gambar: Background Anak Sekolah

Sumber: <https://primaindisoft.com/blog/butuh-materi-ajar-tematik-yang-atraktif-untuk-sd-daftar-di-primaindisoft/header-sd-mid-week-2-nov/>

Magnet adalah salah satu benda yang banyak di gunakan dalam kehidupan manusia saat ini, karena sifatnya yang mampu menarik logam sehingga dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Magnet dapat di gunakan dalam membuat motor listrik, pembangkit listrik dan sebagainya. Tidak semua benda dapat di tarik oleh magnet, benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetik dan yang tidak dapat di tarik disebut dengan non magnetik. Kebanyakan benda magnetic adalah logam, namun tidak semua logam dapat di tarik oleh magnet. Saat logam di tarik oleh magnet, maka logam tersebut akan di pertahankan oleh magnet agar terus menempel padanya. Seperti yang telah disebutkan sebelumnya bahwa benda atau bahan-bahan yang dapat di tarik atau ditolak oleh magnet disebut sebagai bahan magnetik atau magnetis dan yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut bahan non magnetik atau non magnetis.

Gambar:Frame

Sumber: <https://www.pinterest.com/pin/634444666248576979/>

1. Benda magnetis

Benda magnetis adalah benda-benda yang terbuat dari bahan-bahan yang mengandung unsur magnet atau logam yang dapat berinteraksi dengan magnet. Bahan – bahan magnetis memiliki kekuatan menempel yang berbeda – beda, sehingga dapat di kelompokkan menjadi tiga. Kebanyakan bahan ini adalah logam. Berikut adalah klasifikasi bahan magnetis:

Gambar:Frame

Sumber:https://pngtree.com/freepng/dynamic-colorful-modern-styles-splash-frame-and-border_4141522.html

a. Bahan feromagnetis

bahan ini adalah bahan yang ditarik kuat oleh magnet, sehingga biasanya digunakan sebagai pasangan magnet dalam berbagai keperluan. Contoh bahan feromagnetik adalah besi, baja, kobalt, dan nikel.

b. Bahan paramagnetis

bahan ini adalah bahan yang ditarik lemah oleh magnet dan tidak sekuat feromagnetis. Contoh bahan paramagnetik adalah aluminium dan platina.

a. Bahan diamagnetis

bahan ini adalah bahan yang ditolak lemah oleh magnet. Contohnya adalah seng, bismuth, dan natrium klorida.

2. Benda nonmagnetis

Benda nonmagnetis adalah benda yang sebagian besar mengandung bahan yang tidak dapat ditarik oleh magnet. Bahan non magnetis tidak dapat di tarik atau ditolak oleh magnet, sehingga biasanya hanya menjadi pembungkus untuk alat –alat yang berhubungan dengan magnet. Kebanyakan bahan ini adalah bahan non logam, contohnya adalah plastik.

Gambar:Frame

Sumber:https://pngtree.com/freepng/dynamic-colorful-modern-styles-splash-frame-and-border_4141522.html

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah. Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup. Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup

Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup? Tulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup.



Tuliskan informasi penting yang kamu peroleh berkaitan dengan daftar riwayat hidup!

Bacalah teks berikut dalam hati!

Tahukah kamu bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan. Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing. Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu. Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

Untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, ketrampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain

Daftar Pustaka :

Angari, Angi St, St dkk. (2018). *Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* : Buku Guru SD/MI Kelas VI. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Anggari, Anggi St dkk. (2018). *Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* : Buku Siswa SD/MI Kelas VI. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

<https://diyanfirmansyah.blogspot.com/2019/10/benda-magnetik-dan-non-magnetik.html>

(diakses pada tanggal 3 Oktober 2020 pukul 13.40)

<https://www.desaintasik.com/icon/kartun-anak-sekolah-vector-png-jpg/> (diakses pada tanggal

2 Oktober 2020 pukul 14.55)

https://www.vippng.com/preview/iTiJbo_school-frame-png-frame-design-for-school/

(diakses pada tanggal 3 Oktober 2020 pukul 13.52)

<https://id.lovepik.com/image-605817665/school-season-cartoon-school-background.html>

(diakses pada tanggal 3 Oktober 2020 pukul 14.05)

<https://primaindisoft.com/blog/butuh-materi-ajar-tematik-yang-atraktif-untuk-sd-daftar-di>

[primaindisoft/header-sd-mid-week-2-nov/](https://primaindisoft.com/blog/butuh-materi-ajar-tematik-yang-atraktif-untuk-sd-daftar-di-primaindisoft/header-sd-mid-week-2-nov/) (diakses pada tanggal 2 Oktober 2020 pukul 15.04)

<https://www.pinterest.com/pin/634444666248576979/> (diakses pada tanggal 3 Oktober 2020 pukul 15.17)

[https://pngtree.com/freepng/dynamic-colorful-modern-styles-splash-frame-and-](https://pngtree.com/freepng/dynamic-colorful-modern-styles-splash-frame-and-border_4141522.html)

[border_4141522.html](https://pngtree.com/freepng/dynamic-colorful-modern-styles-splash-frame-and-border_4141522.html) (diakses pada tanggal 3 Oktober 2020 pukul 15.25)