

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kebonadem  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Kepemimpinan disekitarmu  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	3.1.1 Mengidentifikasi urutan isi pidato 4.3.1 Menyusun konsep urutan isi pidato
<b>IPA</b> 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami.	3.2.1 Menyebutkan perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah memasuki masa pubertas. 4.2.1 Membuat poster cara menyikapi masa pubertas.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi urutan pidato dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks tentang “Ibu RT, Sang Pemersatu”, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah memasuki masa pubertas dengan tepat.

4. Melalui kegiatan praktik individu dan bimbingan orang tua, siswa dapat membuat poster cara menyikapi masa pubertas dengan tepat.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pidato Bahasa Indonesia
2. Konsep urutan isi pidato
3. Ciri pubertas pada laki-aki
4. Cara menyikapi masa pubertas

#### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Doa dengan dipandu melalui group whatsapp</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan hari ini.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim dan menyampaikan materi tentang konsep urutan isi pidato.</li> <li>2. Melalui motivasi dari guru, siswa dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi konsep urutan isi pidato.</li> <li>3. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan siswa.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah memasuki masa pubertas.</li> <li>5. Guru melakukan tanya jawab tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah memasuki masa pubertas, dan siswa menjawab pertanyaan guru melalui rekaman voice note.</li> <li>6. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirim foto soal.</li> <li>7. Siswa mengerjakan soal di buku tugas dan mengirimkan hasilnya melalui WA grup kelas.</li> </ol>	120 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi pembelajaran.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan mengulas kembali pembelajaran yang telah berlangsung dengan mengajukan pertanyaan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipahami pada pertemuan hari ini?</li> <li>- Apa saja kesulitan yang dihadapi?</li> </ul> </li> <li>3. Kelas ditutup dengan doa bersama.</li> </ol>	15 menit

## **F. PENILAIAN**

- Penilaian Pengetahuan: Menggunakan tugas tertulis dengan soal yang dikirim melalui WA Grup.
- Penilaian Sikap: Dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA Grup.
- Penilaian Keterampilan: Menggunakan teknik kinerja.

Kebonadem, 10 April 2021  
Kepala Sekolah

**Saichu, S.Pd**  
NIP. 196611181990031004