

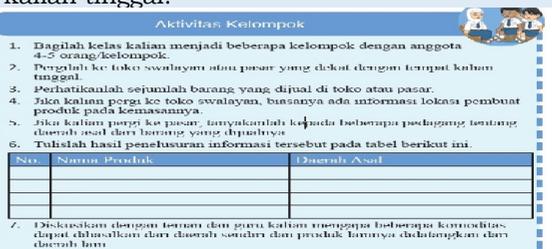
# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Sekolah	: SMPN Satap Wasumandala	Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: IPS Terpadu	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang	Alokasi Waktu	: 4 JP x 1 Pertemuan (@40 Menit)

## Tujuan Pembelajaran

**Melalui pembelajaran daring menggunakan *whatsapp group* dengan model *problem based learning*, peserta didik mampu memahami konsep pengertian ruang dan interaksi antarruang di Indonesia secara kritis, kreatif, dan kolaboratif dengan mengembangkan nilai karakter bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menyajikannya dalam bentuk bahan tayang/gambar/foto dan sebagainya.**

## Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan salam, mengecek partisipasi peserta didik di <i>whatsapp group</i></li> <li>Dalam <i>whatsapp group</i>, guru memberi motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apresepsi.</li> </ul>	Religius	5'
Kegiatan Inti  <b>Tahap – 1</b> <b>Orientasi peserta didik pada masalah</b>	<p><b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui rekaman suara <i>whatsapp group</i> dan screenshot buku siswa, guru memberikan pengantar materi tentang “Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang”</li> <li>Peserta didik mendengarkan rekaman suara dan mencermati gambar yang disajikan</li> </ul> 	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	10'
<b>Tahap – 2</b> <b>Mengorganisasi peserta didik</b>	<p><b><i>Collaboration</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi beberapa kelompok dengan anggota 4-5 orang/kelompok.</li> <li>Siswa pergi ke toko swalayan atau pasar yang dekat dengan tempat kalian tinggal.</li> </ul> 	Kerjasama	5'
<b>Tahap – 3</b> <b>Membimbing peyelidikan</b>	<p><b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</li> <li>Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal</li> </ul>	Berpikir kritis	20'
<b>Tahap – 4</b> <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	<p><b><i>Collaboration</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai.</li> <li>Guru meminta siswa foto hasil laporan kerja kelompoknya melalui <i>whatsapp group</i></li> </ul>	Berpikir kreatif	20'
<b>Tahap – 5</b> <b>Menganalisis &amp; mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	<p><b><i>Communication</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik tiap kelompok menyampaikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya melalui <i>whatsapp group</i>.</li> <li>Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</li> </ul>	Komuni-katif	10'
<u>Penutup</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li> </ul>	Mandiri Kreatif Religius	10'

## PENILAIAN

**Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan; Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi (*terlampir*)**

Mengetahui,  
Kepala SMPN Satap Wasumandala

Wasumandala, 4 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**A. PENILAIAN SIKAP**

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran : IPS						
Kelas/Semester : 7/1						
Topik/Subtopik : Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang						
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.  
 4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = cukup  
 1 = kurang

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	KD 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang	1. Jelaskan pengertian konektivitas antar ruang dan waktu	Uraian	1
2. Berikan contoh konektivitas antar ruang dan waktu yang terjadi di lingkungan sekitarmu?			Uraian	1	
3. Jelaskan interaksi antara ruang dan waktu dalam aspek ekonomi, sosial, dan geografi!			Uraian	1	
4. Jelaskan hubungan antar ruang dengan aktivitas manusia!			Uraian	1	
5. Jelaskan hubungan antar ruang dengan pemenuhan kebutuhan manusia !.			Uraian	1	
Jumlah soal					5

BUTIR SOAL:

Uji Kompetensi	
1. Jelaskan pengertian konektivitas antar ruang dan waktu? ..... .....	
2. Berikan contoh konektivitas antar ruang dan waktu yang terjadi di lingkungan sekitarmu? ..... .....	
3. Jelaskan interaksi antara ruang dan waktu dalam aspek ekonomi, sosial, dan geografi! ..... .....	
4. Jelaskan hubungan antar ruang dengan aktivitas manusia ! ..... .....	
5. Jelaskan hubungan antar ruang dengan pemenuhan kebutuhan manusia ! ..... .....	

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Ruang adalah tempat di permukaan bumi, baik secara keseluruhan maupun hanya sebagian. Bayangkan jika kamu berada di sebuah ruang, misalnya ruang kelas. Ruang kelas tersebut tidak hanya lantai, tetapi juga ada udara, langit-langit/plafon ruangan, dan lain-lain	2	20
2.	Banjir di Ngawi tahun 2007 mengakibatkan beberapa persawahan gagal panen. Selain itu banjir juga mengakibatkan beberapa tanah di sekitar bengawan Solo menjadi longsor. Banjir besar tersebut juga melanda diberbagai daerah sekitar bengawan Solo. Banjir disebabkan oleh intensitas hujan yang terlalu besar serta gundulnya hutan merupakan salah satu factor yang mengakibatkan banjir. Dari peristiwa tersebut menggambarkan adanya konektivitas antara ruang dan waktu. Banjir tahun 2006 menunjukkan waktu peristiwa sedangkan Ngawi merupakan konsep ruang. Hal ini berarti hubungan antarruang dan waktu tidak dapat dipisahkan.	2	20
3.	Interaksi dalam aspek sosial bermacam macam pula dalam kehidupan sehari hari dan tak akan pernah lepas dari garis kehidupan. 1. Ketika ingin meminta tolong kita harus berinteraksi sosial 2. Ketika kita membutuhkan sesuatu dalam segala macam prioritas yang bermacam macan maka kita memerlukan orang lain sebagai individu sosial	2	20
4.	Manusia beraktifitas membutuhkan ruang untuk melakukan aktifitas	2	20
5	Etiap ruang dipermukaan bumi memiliki karakteristik atau ciri khas tertentu. Karakteristik inilah yang kemudian menciptakan keterkaitan antar ruang dipermukaan bumi. Contoh dari keterkaitan antar ruang tersebut misalnya : Peristiwa banjir di Jakarta terjadi karena kerusakan hutan di daerah Bogor. Air hujan yang jatuh di daerah Bogor sebagian besar masuk ke sungai. Hanya sebagian kecil air hujan yang terserap oleh tanah di Bogor. Akibatnya, Jakarta terkena banjir yang airnya sebagian berasal dari wilayah Bogor. Penduduk kota menghasilkan berbagai produk industri, seperti pakaian, kendaraan, barang-barang elektronik, dan lain-lain. Penduduk desa tidak menghasilkan produk-produk tersebut sehingga mereka pergi ke kota untuk memperoleh barang-barang tersebut. Sebaliknya, penduduk kota tidak menghasilkan bahan pangan sehingga mereka memperolehnya dari penduduk desa. Akibatnya, ada aliran barang dari kota ke desa dan aliran bahan makanan dari desa ke kota. Lapangan pekerjaan banyak tersedia di kota, sedangkan di desa hanya terbatas pada sektor pertanian. Akibatnya, banyak penduduk desa yang bepergian ke kota untuk bekerja atau mencari pekerjaan. Contoh-contoh tersebut menunjukkan adanya keterkaitan peristiwa dan gejala antar-ruang. Suatu gejala atau peristiwa pada suatu ruang tidak berdiri sendiri, tetapi akan terkait dengan gejala atau peristiwa pada ruang lainnya.	2	20
		10	100

Skor perolehan  
 Nilai = ----- x Bobot soal  
 Skor maksimal

PENILAIAN SIKAP:

**C. PENILAIAN KETERAMPILAN**

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	KD 4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang	4.1.1 Keterampilan melaksanakan diskusi nama produk dan daerah asal.	Penilaian Kinerja dan Produk

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Proyek  
 Dilaksanakan pada saat diskusi persentase dan melaksanakan kunjungan lokasi ketoko terdekat
2. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi  
 Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang.