RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN SATAP WASUMANDALA **Mata Pelajaran : IPS**	**Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil** **Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)**	**P3**
Materi Pokok :	**Letak dan luas Indonesia**	
KD : 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	KD : 4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	

Tujuan Pembelajaran: Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model ***Promblem Based Learning*** dengan metode ***Kombinasi*** peserta didik dapat menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta, menyebutkan letak Indonesia secara astronomis dan geografis

Langkah-langkahPembelajaran

Apersepsi	Persiapan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, guru mengecek absensi siswa, Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan Peta dan fungsinya, misalnya pernahkah kalian menggunakan peta? Apa yang dilakukan orang jika akan menuju tempat yang belum diketahui? Dan seterusnya.
Sintak	**Kegiatan Pembelajaran**
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati gambar-gambar yang tersaji dari Video yang dibagikan oleh guru melalui google Class room dan whatssaap
Mengorganisasikan peserta didik	Memindai QR Code atau menelusuri alamat Goole Class room yang diberikan guru. Memastikan bahwa seluruh siswa sudah tergabung dalam jaringan google class room di kelas masing masing
(pengumpulan data)	Melaksanakan pembelajaran dengan model daring dengan mengerjakan lembar kerja yang berupa platform di google form yang akan membimbing mereka untuk melakukan hal-hal berikut Peserta didik mengamati peta, misalnya peta Indonesia yang telah memenuhi syarat peta yang baik
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	a. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap peta, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi komponen-komponen pada peta. b. Peserta didik menuliskan nama-nama komponen pada peta dan fungsinya
Menganalisa	Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing- masing kemudian. *Peserta didik menentukan lokasi koordinat pada suatu peta, luas suatu area pada peta, arah dari suatu titik asal ke titik tujuan, jarak dari suatu titik asal ke titik tujuan, jenis objek yang ada pada peta*
Penutup dan umpan balik	*1. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan mengenai pentingnya PETA* *2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran*

Alat dan bahan : alat smartpone/laptop
Evaluasi tes 1. Peserta didik diajak untuk mengetahui fungsi dari peta.

Mengetahui
Kepala SMPN Satap Wasumandala

MALIANI, S.Pd
NIP. 19811213 200904 2 001

Metro, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

HABIDI, S.Pd, M.Pd
NIP. 1986082 201101 1 012

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Kelas : VII (Tujuh)- _____ Kelompok : _____
Mapel : IPS
Nama : _____ _____
_____ _____
_____ _____

Komp.Dasar : 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

Materi : **Letak dan luas Indonesia**

Indikator :
1. menyebutkan letak Indonesia secara astronomis dan geografis Indonesia;
2. menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi, sosial, dan budaya;
3. menjelaskan implikasi letak Indonesia secara geologis;

Uraian Kegiatan

1. Perhatikanlah peta wilayah Indonesia!
2. Uraikanlah posisi Indonesia dengan menjawab pertanyaan berikut!
   a. Negara-negara yang berbatasan dengan Indonesia.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

b. Samudra yang mengelilingi wilayah Indonesia.

_____

c. Benua yang berdekatan dengan wilayah Indonesia.

_____

d. Batas wilayah Indonesia secara astronomis.

3. Deskripsikan keadaan muka bumi salah satu pulau besar di Indonesia!

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

34 PROVINSI

125° BT
130° BT
135° BT
140° BT
PHILIPINA
Samudera Pasifik
5° LU
0° LU
5° LS
0° LS
Sulawesi Utara
Gorontalo
Sulawesi Tengah
Sulawesi Tenggara
Maluku Utara
Maluku
Papua Barat
PAPUA
(Irian Jaya)
Jayapura
Manokwari
Laut Maluku
LAUT SERAM
Laut Banda
Laut Arafuru
Laut Timor
Laut Sawu
Dili
TIMOR LESTE
Darwin
AUSTRALIA
Waktu Indonesia Bagian Timur, Jam 9.00