

Satuan Pendidikan : SMP SATU ATAP NEGERI 7 BIAK TIMUR
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Dinamika Kependudukan di Indonesia
 Kelas/ Semester : VII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.3.1 Menjelaskan fenomena kepadatan penduduk di Indonesia 3.3.2 Mengkategorikan kepadatan penduduk berdasarkan kriteria 3.3.3 Mengidentifikasi permasalahan kependudukan pada provinsi padat penduduk 3.3.4 Mengidentifikasi permasalahan kependudukan pada provinsi tidak padat penduduk 3.3.5 Mengidentifikasi keuntungan yang diperoleh provinsi padat penduduk 3.3.6 Mengidentifikasi keuntungan yang diperoleh provinsi tidak padat penduduk
4.3 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	3.3.7 Mengevaluasi solusi permasalahan kependudukan di Indonesia yang dilakukan oleh pemerintah dari aspek keruangan, ekonomi, sosial, dan budaya 4.3.1 Mengolah data kepadatan penduduk Indonesia 4.3.2 Menghimpun informasi terkait permasalahan kependudukan di Indonesia 4.3.3 Menyajikan hasil diskusi tentang permasalahan kependudukan di Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat: menjelaskan, mengkategorikan, mengidentifikasi, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya permasalahan kependudukan di Indonesia serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	Berdoa, persiapan pembelajaran, apersepsi/motivasi
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang “kepadatan penduduk di Indonesia” melalui Lembar Kegiatan Peserta didik 1. • Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk saling mengajukan pertanyaan tentang informasi yang telah diperoleh secara individu (guru berkeliling memberikan bimbingan kelompok). Peserta didik dapat menuliskan di Lembar Kegiatan Peserta didik 2. • Peserta didik dengan bimbingan guru melalui diskusi kelompok mengolah data hasil penyelesaian masalah dapat dalam bentuk tulisan, diagram, grafik, tabel yang dituangkan dalam bentuk laporan yang disertai dengan media presentasi dalam kertas plano/manila • Peserta didik secara berkelompok menempel kertas plano/manila di dinding-dinding kelas. • Kelompok membuat kesepakatan adanya 2 (dua) orang yang tinggal dalam kelompok untuk menjelaskan kepada kelompok lain yang berkunjung ke kelompoknya, sementara 3 atau 4 orang yang lain berkunjung ke kelompok lain untuk berbagi pengalaman solusi permasalahan • Peserta didik membuat kesimpulan secara berkelompok berdasarkan hasil solusi permasalahan yang telah disepakati dan berdasarkan hasil berbagi pengetahuan dengan kelompok lainnya.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tes lisan dan penilaian diri • Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran. • Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dengan menilai hasil pekerjaan peserta didik, serta menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang. • Do’a penutup dan salam.

C. PENILAIAN : **Penilaian Sikap:** Penilaian diri. **Penilaian Pengetahuan:** Tes Lisan. **Penilaian Keterampilan:** Penilaian Produk.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR : **Alat:** Kertas dan Alat Tulis. **Media:** Data kepadatan penduduk menurut Provinsi Tahun 2015. **Sumber belajar:** Iwan Setiawan, dkk. 2016. *Buku Siswa IPS SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Kemendikbud.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pulau Owi, 26 Juni 2020
Guru Mapel

Laurensina Koibur
NIP. 19650713 199501 2001

Pepep Nur’ilahi, S.Pd
NIP. 19890327 201708 1 002

Catatan:

Sikon memungkinkan untuk bertemu dengan peserta didik dan tentunya sesuai dengan protokol kesehatan pandemi Covid-19

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1
PERSEBARAN PENDUDUK DI INDONESIA

Topik	:	Manusia Tempat dan Lingkungan
Sub Topik	:	Dinamika Kependudukan di Indonesia (Persebaran Penduduk)
Petunjuk	:	1. Bacalah petunjuk dan penjelasan dengan cermat 2. Perhatikan tabel-tabel di bawah ini 3. Tulis masalah pokok yang ingin kalian ketahui dari pengamatan tabel tersebut

A. Perhatikan tabel :

Tabel 1. Kepadatan Penduduk menurut Provinsi Tahun 2015

No.	Provinsi	Kepadatan Penduduk (jiwa/km ²)
1	Aceh	86
2	Nusa Tenggara Timur	105
3	DKI Jakarta	15.328
4	Sulawesi Tenggara	66
5	Papua Barat	9
6	Kalimantan Timur	27

Kelompokkanlah keenam provinsi di atas berdasarkan kriteria kepadatan penduduk di bawah ini

Tabel 2. Kriteria tingkat Kepadatan Penduduk

No.	Tingkat Kepadatan	Kriteria
1	1 - 50 jiwa/km ²	Tidak padat
2	51 - 250 jiwa/km ²	Kurang padat
3	251 - 400 jiwa/km ²	Cukup padat
4	> 401 jiwa/km ²	Sangat padat

Jawab :

No.	Provinsi	Kriteria
1	Aceh
2	Nusa Tenggara Timur
3	DKI Jakarta
4	Sulawesi Tenggara
5	Papua Barat
6	Kalimantan Timur

B. Berdasarkan pengamatan data dan penentuan kriteria kepadatan penduduk di atas, tuliskanlah pertanyaan-pertanyaan yang ingin kalian ketahui

Jawab :

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 2 SOLUSI PERMASALAHAN KEPENDUDUKAN		
Topik	:	Manusia Tempat dan Lingkungan
Sub Topik	:	Dinamika Kependudukan di Indonesia (Persebaran Penduduk)
Petunjuk	:	1. Baca petunjuk dan penjelasan dengan cermat 2. Tulis masalah pokok yang ingin kalian ketahui dari pengamatan tabel
<p>Nama Kelompok :</p> <p>Ketua kelompok :</p> <p>Anggota kelompok :</p>		
Permasalahan	Solusi	
1. Mengapa terjadi kepadatan penduduk yang tidak merata di Indonesia?		
2. Permasalahan kependudukan apakah yang muncul pada provinsi yang kriteria kepadatannya sangat padat?		
3. Permasalahan kependudukan apakah yang muncul pada provinsi yang kriteria kepadatannya tidak padat?		
4. Keuntungan apa sajakah yang diperoleh provinsi dengan kriteria kepadatan penduduknya sangat padat?		
5. Keuntungan apa sajakah yang diperoleh provinsi dengan kriteria kepadatan penduduknya tidak padat?		
6. Seandainya kamu sebagai pejabat, upaya apa yang akan ditempuh dalam mengatasi kepadatan penduduk di Indonesia ditinjau dari aspek keruangan, ekonomi, sosial, dan budaya?		