

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP DARING untuk IPK 3.9.1)**

Nama Guru : Titis Arista R,S.Pd  
E-Mail: [titisarista@gmail.com](mailto:titisarista@gmail.com)

Jenjang : SMP  
Nama Sekolah : SMP Kristen 1 Metro

<b>INFO PEMBELAJARAN</b>	
<b>Mata pelajaran</b>	Matematika
<b>Kelas/semester</b>	VIII/2
<b>Alokasi waktu</b>	2 jam pelajaran (2 x 45 menit)
<b>KD</b>	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya.
<b>IPK</b>	3.9.1 Menganalisis unsur-unsur kubus dan balok melalui benda konkret.
<b>Tujuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu menemukan benda berbentuk kubus dan balok yang ada disekitar rumah dengan tanggung jawab.</li> <li>Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu menganalisis unsur-unsur benda berbentuk kubus dan balok tersebut dengan teliti dan disiplin.</li> <li>Melalui kegiatan mengisi e-LKPD, peserta didik mampu menyimpulkan keterangan berkaitan dengan unsur-unsur kubus dan balok dengan percaya diri.</li> </ul>
<b>Focus penguatan karakter : tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.</b>	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Metode: Daring</b>	<p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik membaca renungan harian yang dikirim melalui WA grup dan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar.</li> <li>Guru dan peserta didik bersama-sama mendengarkan salah satu lagu nasional yang dikirimkan oleh guru melalui WA grup.</li> <li>Guru mengabsen peserta didik dengan cara mengirimkan foto menggunakan baju seragam atau melalui WA grup.</li> <li>Guru membagikan materi dan e-LKPD tentang unsur-unsur kubus dan balok berupa link via WA dan google classroom.</li> <li>Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mempelajari materi sesuai waktu yang telah disepakati.</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Stimulation</b> <b>Literasi</b> : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pola Bilangan dengan cara Melihat, mengamati, mendengar dan menyimak video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FzDujewrxBU">https://www.youtube.com/watch?v=FzDujewrxBU</a> (unsur-unsur Balok dan kubus)</li> <li><b>Problem statemen</b> <b>Critical thinking</b>: setelah peserta didik melihat video pembelajaran, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk melakukan dikusi via WA grup dan google classroom sesuai waktu yang telah disepakati. Guru mengirimkan e-LKPD kepada peserta didik melalui google classroom. Secara mandiri peserta didik mengerjakan e-LKPD.</li> <li><b>Data collection &amp; Data Processing</b> <b>Collaboration</b>: Peserta didik secara mandiri mencari informasi yang dibutuhkan dengan membaca sumber belajar, kembali melihat video pembelajaran atau searching di internet yang diperlukan secara mandiri, dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya Guru membuka akses kepada setiap peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja pada grup WA dan Mesenger dan berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian.</li> <li><b>Verivication</b> <b>Communication</b>: peserta didik secara mandiri mengirimkan kesimpulan mereka masing-masing tentang materi yang diberikan via WA atau google classroom.</li> <li><b>Uji kompetensi</b> peserta didik mengerjakan tes online yang ada di link google classroom <a href="https://classroom.google.com/w/NzM5Mzl3Mjl1Mjha/tc/MTM3Nzc4NjQyMzEw">https://classroom.google.com/w/NzM5Mzl3Mjl1Mjha/tc/MTM3Nzc4NjQyMzEw</a></li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUTUP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup proses diskusi dengan mengirimkan rangkuman melalui grup</li> </ul>
<b>Pendekatan saintifik</b>	
<b>Model: Discovery Based Learning</b>	
<b>Media: Whatsapp grup Google classroom</b>	
<b>Sumber belajar: Buku Pegangan Siswa Matematika SMP Kelas 8 Kurikulum 2013 Semester 2. Link youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FzDujewrxBU">https://www.youtube.com/watch?v=FzDujewrxBU</a> (jaring-jaring Balok dan kubus)</b>	
<b>Alat dan bahan: HP/Laptop</b>	

- Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan siswa dalam diskusi

**ASESMEN/PENILAIAN**

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	e-LKPD Tes Kompetensi Online
Keterampilan		

Metro,

Mengetahui,

Kelapa SMP Kristen 1 Metro

Guru Mata Pelajaran

RENI TRISTIAWATI, SPd

NIK 64111405102411153

TITIS ARISTA R, SPd

NIK. 89022717044903208

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING untuk IPK 3.9.2 dan IPK 3.9.3)**

Nama Guru : Titis Arista R,S.Pd

Jenjang : SMP

E-Mail: [titisarista@gmail.com](mailto:titisarista@gmail.com)

Nama Sekolah : SMP Kristen 1 Metro

<b>INFO PEMBELAJARAN</b>	
<b>Mata pelajaran</b>	Matematika
<b>Kelas/semester</b>	VIII/2
<b>Alokasi waktu</b>	2 jam pelajaran (2 x 45 menit)
<b>KD</b>	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya.
<b>IPK</b>	3.9.2 menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus. 3.9.3 menghitung luas permukaan kubus dan balok. 4.9.2 menciptakan benda berbentuk kubus dan balok dalam kehidupan sehari-hari.
<b>Tujuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu menemukan benda berbentuk kubus dan balok yang ada disekitar rumah dengan tanggung jawab.</li> <li>Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran Melalui kegiatan mengisi e-LKPD dan menyimpulkan turunan rumus luas permukaan kubus dan balok dengan tanggung jawab dan kerja sama.</li> <li>Setelah menyimpulkan turunan rumus luas permukaan kubus dan balok, peserta didik mampu menciptakan salah satu produk berbentu kubus atau balok yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Focus penguatan karakter : tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.</b>	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Metode: Daring</b>	<p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik membaca renungan harian yang dikirim melalui WA grup dan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar.</li> <li>Guru dan peserta didik bersama-sama mendengarkan salah satu lagu nasional yang dikirimkan oleh guru melalui WA grup.</li> <li>Guru mengabsen peserta didik dengan cara mengirimkan foto menggunakan baju seragam atau melalui WA grup.</li> <li>Guru membagikan materi dan e-LKPD tentang luas permukaan kubus dan balok berupa link via WA dan google classroom.</li> <li>Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mempelajari materi sesuai waktu yang telah disepakati.</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Stimulation</b> <b>Literasi</b> : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pola Bilangan dengan cara Melihat, mengamati, mendengar dan menyimak video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4L7TX-5 ND8">https://www.youtube.com/watch?v=4L7TX-5 ND8</a> (luas permukaan kubus) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tpJXB02KWPM">https://www.youtube.com/watch?v=tpJXB02KWPM</a> (luas permukaan balok)</li> <li><b>Problem statemen</b> <b>Critical thinking:</b> setelah peserta didik melihat video pembelajaran, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk melakukan dikusi via WA grup dan google classroom sesuai waktu yang telah disepakati. Guru mengirimkan e-LKPD kepada peserta didik melalui google classroom. Secara mandiri peserta didik mengerjakan e-LKPD.</li> <li><b>Data collection &amp; Data Processing</b> <b>Collaboration:</b> Peserta didik secara mandiri mencari informasi yang dibutuhkan dengan membaca sumber belajar, kembali melihat video pembelajaran atau searching di internet yang diperlukan secara mandiri, dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya. Peserta didik secara mandiri menciptakan benda berbentuk kubus atau balok yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Guru membuka akses kepada setiap peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja pada grup WA dan Mesenger dan berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian.</li> <li><b>Verivication</b> <b>Communication:</b> peserta didik secara mandiri mengirimkan kesimpulan</li> </ul>
<b>Pendekatan saintifik Model: Discovery Based Learning</b>	
<b>Media: Whatsapp grup Google classroom</b>	
<b>Sumber belajar: Buku Pegangan Siswa Matematika SMP Kelas 8 Kurikulum 2013 Semester 2. Link youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4L7TX-5ND8">https://www.youtube.com/watch?v=4L7TX-5ND8</a> (luas permukaan kubus) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tpJXB02KWPM">https://www.youtube.com/watch?v=tpJXB02KWPM</a> (luas permukaan balok)</b>	
<b>Alat dan bahan: HP/Laptop</b>	

	<p>mereka masing-masing tentang materi yang diberikan via WA atau google classroom.</p> <p>Peserta didik mengirimkan bangun berbentuk kubus atau balok dalam bentuk foto via WA atau google classroom..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uji kompetensi</b> peserta didik mengerjakan tes online yang ada di link google classroom <a href="https://classroom.google.com/w/NzM5Mzl3Mjl1Mjha/tc/MTM3Nzc4NjQyMzEw">https://classroom.google.com/w/NzM5Mzl3Mjl1Mjha/tc/MTM3Nzc4NjQyMzEw</a></li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUTUP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup proses diskusi dengan mengirimkan rangkuman melalui grup</li> <li>• Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan siswa dalam diskusi</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ASESMEN/PENILAIAN**

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	e-LKPD Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Observasi tertutup	Bangun bentuk kubus atau balok dalam kehidupan sehari-hari.

Metro,

Mengetahui,

Kelapa SMP Kristen 1 Metro

Guru Mata Pelajaran

RENI TRISTIAWATI, SPd

NIK 64111405102411153

TITIS ARISTA R, SPd

NIK. 89022717044903208

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING untuk IPK 3.9.6 dan IPK 3.9.7)**

Nama Guru : Titis Arista R,S.Pd  
E-Mail: [titisarista@gmail.com](mailto:titisarista@gmail.com)

Jenjang : SMP  
Nama Sekolah : SMP Kristen 1 Metro

<b>INFO PEMBELAJARAN</b>	
<b>Mata pelajaran</b>	Matematika
<b>Kelas/semester</b>	VIII/2
<b>Alokasi waktu</b>	2 jam pelajaran (2 x 45 menit)
<b>KD</b>	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.
<b>IPK</b>	3.9.6 menemukan pola tertentu untuk mengetahui turunan rumus volume kubus dan balok 3.9.7 menghitung volume kubus dan balok
<b>Tujuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu menemukan benda berbentuk kubus dan balok yang ada disekitar rumah dengan tanggung jawab.</li> <li>Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran Melalui kegiatan mengisi e-LKPD dan menyimpulkan turunan rumus luas permukaan kubus dan balok dengan tanggung jawab dan kerja sama.</li> <li>Setelah menyimpulkan turunan rumus volume kubus dan balok, peserta didik mampu menciptakan salah satu produk berbentuk kubus atau balok yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Focus penguatan karakter : tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.</b>	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Metode: Daring</b>	<p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik membaca renungan harian yang dikirim melalui WA grup dan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar.</li> <li>Guru dan peserta didik bersama-sama mendengarkan salah satu lagu nasional yang dikirimkan oleh guru melalui WA grup.</li> <li>Guru mengabsen peserta didik dengan cara mengirimkan foto menggunakan baju seragam atau melalui WA grup.</li> <li>Guru membagikan materi dan e-LKPD tentang luas permukaan kubus dan balok berupa link via WA dan google classroom.</li> <li>Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mempelajari materi sesuai waktu yang telah disepakati.</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Stimulation</b> <b>Literasi</b> : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pola Bilangan dengan cara Melihat, mengamati, mendengar dan menyimak video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4L7TX-5_ND8">https://www.youtube.com/watch?v=4L7TX-5_ND8</a> (volume kubus) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tpJXB02KWPM">https://www.youtube.com/watch?v=tpJXB02KWPM</a> (volume balok)</li> <li><b>Problem statemen</b> <b>Critical thinking:</b> setelah peserta didik melihat video pembelajaran, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk melakukan diskusi via WA grup dan google classroom sesuai waktu yang telah disepakati. Guru mengirimkan e-LKPD kepada peserta didik melalui google classroom. Secara mandiri peserta didik mengerjakan e-LKPD.</li> <li><b>Data collection &amp; Data Processing</b> <b>Collaboration:</b> Peserta didik secara mandiri mencari informasi yang dibutuhkan dengan membaca sumber belajar, kembali melihat video pembelajaran atau searching di internet yang diperlukan secara mandiri, dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya. Guru membuka akses kepada setiap peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja pada grup WA dan Mesenger dan berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian.</li> <li><b>Verivication</b> <b>Communication:</b> peserta didik secara mandiri mengirimkan kesimpulan mereka masing-masing tentang materi yang diberikan via WA atau google classroom.</li> <li><b>Uji kompetensi</b> peserta didik mengerjakan tes online yang ada di link google classroom <a href="https://classroom.google.com/w/NzM5Mzl3Mjl1Mjha/tc/MTM3Nzc4NjQyMzEw">https://classroom.google.com/w/NzM5Mzl3Mjl1Mjha/tc/MTM3Nzc4NjQyMzEw</a></li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUTUP:</b></p>
<b>Pendekatan saintifik Model: Discovery Based Learning</b>	
<b>Media: Whatsapp grup Google classroom</b>	
<b>Sumber belajar: Buku Pegangan Siswa Matematika SMP Kelas 8 Kurikulum 2013 Semester Link youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4L7TX-5ND8">https://www.youtube.com/watch?v=4L7TX-5ND8</a> (volume kubus) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tpJXB02KWPM">https://www.youtube.com/watch?v=tpJXB02KWPM</a> volume balok)</b>	
<b>Alat dan bahan: HP/Laptop</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup proses diskusi dengan mengirimkan rangkuman melalui grup</li> <li>• Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan siswa dalam diskusi</li> </ul>	
<b>ASESMEN/PENILAIAN</b>		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	e-LKPD Tes Kompetensi Online
Keterampilan	-	-

Metro,

Mengetahui,

Kelapa SMP Kristen 1 Metro

Guru Mata Pelajaran

RENI TRISTIAWATI, SPd

NIK 64111405102411153

TITIS ARISTA R, SPd

NIK. 89022717044903208