

MTs. Alkhairaat Salua
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Kelas VIII
Semester Genap
Waktu 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti Proses Pembelajaran Ini Peserta Didik Diharapkan Dapat :

1. Mengetahui Pengertian Puisi
2. Menemukan Unsur-Unsur Puisi
3. Menulis dan Membaca Puisi

B. Materi Ajar

Indahnya Berpuisi

C. Langkah - Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- ❖ Salam, Sapa, Presensi, Dan Do'a
- ❖ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- ❖ Motivasi Tentang Pentingnya Mempelajari Materi Indahnya Berpuisi

2. Kegiatan Inti

Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi *Indahnya Berpuisi*

Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Indahnya Berpuisi*

Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Materi Indahnya Berpuisi

Comunication

Peserta didik mempresentasikan hasil individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Materi Indahnya Berpuisi*, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Penutup

- ❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- ❖ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

4. Penilaian

- ❖ Sikap (Religi Dan Sosial) : Pengamatan/Observasi
- ❖ Pengetahuan : LK Peserta Didik
- ❖ Keterampilan : Kinerja Dan Observasi Diskusi

Mengetahui,
Kepala MTs. Alkhairaat Salua



TISWAN, S. Pd.I

Sigi, Mei 2020

Guru Mata Pelajaran



SYARIFUDIN, S.S