

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP N 3 Satu Atap Eromoko	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil	P10
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok :	Dinamika Kependudukan Indonesia/Jumlah dan persebaran penduduk	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran online menggunakan aplikasi WhatsApp peserta didik dapat :

- 1.Membandingkan jumlah penduduk Indonesia di antara penduduk negara lain
- 2.Menganalisis pola sebaran penduduk Indonesia

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode: Daring (Dalam Jaringan) mengirim video mengajar dan chat melalui aplikasi WhatsApp

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui video di aplikasi whatsapp dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. • Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemicovid-19. • Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memperhatikan peta tentang sebaran jumlah penduduk Indonesia dan posisi jumlah penduduk Indonesia diantara negara lain yang dikirimkan melalui whatsapp guru - Guru menerangkan tentang jumlah penduduk pola sebaran penduduk di indonesia - Peserta didik & guru mendiskusikan tentang pola sebaran penduduk di Indonesia - Masing-masing kelompok berdiskusi melalui whatsapp/telepon dan mengerjakan lembar kerja yang dibagikan guru di whatsapp grup dengan panduan pertanyaan yang ada dilembar kerja. - Peserta didik secara kelompok meneliti permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber (internet) - Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi berupa laporan lembar kerja. - Peserta didik bersama guru mendiskusikan hasil diskusi siswa di whatsapp grup. - Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. - Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang pola sebaran penduduk di Indonesia
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta melakukan refleksi ➤ Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dirumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid-19. ➤ Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.Penilaian Pengetahuan: Tugas tertulis Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring

ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat: Smart phone,, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media: Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid-19. 3) Sumber belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masacetak/daring.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonogiri, juli 2020
Guru Mapel

Pardi, S. Pd
19720109 199802 1 007

Bayu Kurniawan, S, Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP N 3 Satu Atap Eromoko Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P11
Materi Pokok	: Dinamika Kependudukan Indonesia/Jumlah dan persebaran penduduk	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning peserta didik dengan benar dapat:

1. Menganalisis komposisi penduduk Indonesia menurut usia
2. Menganalisis komposisi penduduk Indonesia menurut jenis kelamin

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode: Daring (Dalam Jaringan) mengirim video mengajar dan chat melalui aplikasi WhatsApp

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama. Lalu Memberikan motivasi dan nasihat agar terhindar dari COVID-19 melalui aplikasi WhatsApp. • Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemicovid-19. • Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca materi yang dikirimkan melalui whatsapp tentang tentang komposisi penduduk berdasarkan usia dan jenis kelamin diIndonesia. - Peserta didik & guru mendiskusikan tentang komposisi penduduk Indonesia - Masing-masing kelompok berdiskusi melalui whatsapp/telepon dan mengerjakan lembar kerja yang dibagikan guru diwhatsapp grup dengan panduan pertanyaan yang ada dilembar kerja. - Peserta didik secara kelompok meneliti permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber (internet) - Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi berupa powerpoint di whatsapp grup - Peserta didik Bersama guru mendiskusikan hasil diskusi siswa di whatsapp grup. - Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. - Peserta didik Bersama guru menyimpulkan materi tentang komposisi penduduk Indonesia
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta melakukan refleksi ➤ Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dirumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid-19. ➤ Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan: Tugas tertulis Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajarandaring
ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat: Smartphone, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media: Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid-19. 3) Sumber belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak/daring.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonogiri, juli 2020
Guru Mapel

Pardi, S. Pd
19720109 199802 1 007

Bayu Kurniawan, S, Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP N 3 Satu Atap Eromoko	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil	P12
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok :	Dinamika Kependudukan Indonesia/Jumlah dan persebaran penduduk	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran melalui jaringan peserta didik dengan benar dapat:

1. Menganalisis perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia
2. Menganalisis kualitas penduduk Indonesia

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode: Daring (Dalam Jaringan) mengirim video mengajar dan chat melalui aplikasi WhatsApp

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama. Lalu Memberikan motivasi dan nasihat agar terhindar dari COVID-19 melalui aplikasi WhatsApp. • Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemicovid-19. • Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempelajari materi perkembangan angka pertumbuhan penduduk dan faktor yang mempengaruhiyang dikirimkan melalui whatsapp - Peserta didik & guru mendiskusikan tentang faktor perkembangan angka pertumbuhan penduduk - Masing-masing kelompok berdiskusi melalui whatsapp/telepon dan mengerjakan lembar kerja yang dibagikan guru diwhatsapp grup dengan panduan pertanyaan yang ada dil lembar kerja. - Peserta didik secara kelompok meneliti permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber (internet) - Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi berupa laporan hasil pekerjaan - Peserta didik Bersama guru mendiskusikan hasil diskusi siswa di whatsapp grup. - Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum di pahami. - Peserta didik Bersama guru menyimpulkan materi tentang perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta melakukan refleksi ➤ Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid-19 ➤ Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan: Tugastertulis PenilaianKeterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring

ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat: Smartphone, Kertas, dan AlatTulis. 2) Media: Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid-19. 3) Sumber belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelasVII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masacetak /daring.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonogiri, juli 2020
Guru Mapel

Pardi, S. Pd
19720109 199802 1 007

Bayu Kurniawan, S, Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 3 Satu Atap Eromoko	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil	P13
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 x Pertemuan)	
Materi Pokok :	Dinamika Kependudukan Indonesia/Keragaman etnis di Indonesia	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning peserta didik dengan benar dapat :

1. Menunjukkan keragaman rumah adat di Indonesia
2. Menunjukkan keragaman pakaian adat di Indonesia
3. Menunjukkan keragaman tarian di Indonesia

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode: Daring (Dalam Jaringan) mengirim video mengajar dan chat melalui aplikasi WhatsApp

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama. Lalu Memberikan motivasi dan nasihat agar terhindar dari COVID-19 melalui aplikasi WhatsApp. • Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemicovid-19. • Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memantau kehadiran peserta didik dalam grup yang telah dibuat via WhatsApp dengan cara peserta didik menulis kata hadir lewat chat - Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran bahan ajar yang akan diajarkan kepada peserta didik melalui aplikasi WhatsApp grup yang telah dibuat. - Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan video yang dikirim guru - Untuk lebih bisa memahami materi, peserta didik diminta untuk membaca materi bacaan di buku siswa dan juga internet - Guru membimbing peserta didik dalam kelas online selama pembelajaran berlangsung. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya dan berkomentar terkait materi dalam video dan materi bacaan yang telah di berikan (KERAGAMAN ETNIS di Indonesia). - Guru menjawab pertanyaan peserta didik terkait dengan materi yang di berikan (Keragaman etnis di Indonesia) - Peserta didik mengerjakan soal tersebut, setelah selesai klik kirim. - Guru melakukan penilaian baik dari hasil tugas maupun keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta melakukan refleksi ➤ Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dirumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid-19. ➤ Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan: Tugas tertulis Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring

ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat: Smartphone, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media: Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid-19 .3) Sumber belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak/daring.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonogiri, juli 2020
Guru Mapel

Pardi, S. Pd
19720109 199802 1 007

Bayu Kurniawan, S, Pd