

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : <b>SMA N 1 Parigi Utara</b>	KD : <b>3.3 &amp; 4.3.</b>
Mata Pelajaran : <b>Bahasa Inggris</b>	Materi : <b>Description Text</b>
Kelas/Semester : <b>X / Ganjil</b>	Alokasi Waktu : <b>1 Pertemuan (1 X 2 JP)</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan LMS (<https://lms.smansagita.sch.id/>), peserta didik dapat menganalisis dan membedakan fungsi sosial dan struktur teks beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN (PERTEMUAN 1)

Pra pembelajaran	Kegiatan Selama Pembelajaran	Usai pembelajaran
Mengikuti SE No. 15 Tahun 2020, hal 10	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran</li> <li>2) Mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>3) Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menyajikan materi (Fungsi Sosial dan Struktur Description text) dalam bentuk presentation slide</li> <li>2) Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi terhadap materi yang baru saja disajikan dibawa bimbingan guru</li> <li>3) Siswa membuat kesimpulan secara garis besar atas materi yang baru saja dipelajari</li> <li>4) Guru mengarahkan dan mengingatkan siswa untuk membaca materi tambahan di LMS dan mengerjakan tugas yang ada di dalam LMS: <i>Menyusun jumbled paragraph ke dalam correct paragraph dengan memperhatikan struktur description text dan menentukan fungsi sosial teks serta pokok teks tersebut.</i></li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja berlangsung</li> <li>2) Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li> <li>3) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> </ol>	Memberikan <i>feedback</i> dan saran terhadap tugas yang telah dikerjakan siswa pada LMS yang digunakan

### PENILAIAN

<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas</li> <li>2) Tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas tepat pada waktunya</li> </ol>	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengerjakan soal terkait fungsi sosial dan struktur description text</li> </ol>	<p><b>Keterampilan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengemukakan struktur dan fungsi sosial description text</li> </ol>
--	--	---

Toboli, 13 Juli 2020	
Guru Mata Pelajaran	Mengetahui, Kepala SMA N 1 Parigi Utara
Moh Afandi, S.Pd.	Drs. Alfin, M.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : <b>SMA N 1 Parigi Utara</b>	KD : <b>3.3 &amp; 4.3.</b>
Mata Pelajaran : <b>Bahasa Inggris</b>	Materi : <b>Description Text</b>
Kelas/Semester : <b>X / Ganjil</b>	Alokasi Waktu : <b>1 Pertemuan (1 X 2 JP)</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan LMS (<https://lms.smansagita.sch.id/>). peserta didik dapat menganalisis unsur kebahasaan (*simple present tense* dan *action verbs*) beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN (PERTEMUAN 2)

Pra pembelajaran:	Kegiatan Inti	Usai pembelajaran
Mengikuti SE No. 15 Tahun 2020, hal 10	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran</li> <li>2) Mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>3) Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menyajikan materi (Unsur Kebahasaan: <i>Simple Present Tense</i> dan <i>Action verbs</i>) dalam bentuk presentation slide</li> <li>2) Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi terhadap materi yang baru saja disajikan dibawa bimbingan guru</li> <li>3) Siswa membuat kesimpulan secara garis besar atas materi yang baru saja dipelajari</li> <li>4) Guru mengingatkan siswa untuk membaca materi tambahan di LMS dan mengerjakan tugas yang ada di dalam LMS: <i>Membuat daftar kalimat dalam teks yang menggunakan simple present tense dan daftar kata yang tergolong action verbs.</i></li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja berlangsung</li> <li>2) Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li> <li>3) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> </ol>	Memberikan feedback terhadap tugas yang telah dikerjakan siswa pada LMS yang digunakan

### PENILAIAN

<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas</li> <li>2) Tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas tepat pada waktunya</li> </ol>	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengerjakan soal terkait unsur kebahasaan (<i>simple present tense</i> dan <i>action verbs</i>)</li> </ol>	<p><b>Keterampilan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengemukakan unsur kebahasaan <i>description text</i> (<i>simple present tense</i> dan <i>action verbs</i>)</li> </ol>
--	---	--

Toboli, 13 Juli 2020	
Guru Mata Pelajaran	Mengetahui, Kepala SMA N 1 Parigi Utara
Moh Afandi, S.Pd.	Drs. Alfin, M.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : <b>SMA N 1 Parigi Utara</b>	KD : <b>3.3 &amp; 4.3.</b>
Mata Pelajaran : <b>Bahasa Inggris</b>	Materi : <b>Description Text</b>
Kelas/Semester : <b>X / Ganjil</b>	Alokasi Waktu : <b>1 Pertemuan (1 X 2 JP)</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pembelajaran jarak jauh dengan LMS (<https://lms.smansagita.sch.id/>). peserta didik dapat menyusun teks deskripsi tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/tempat tinggal siswa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks

### KEGIATAN PEMBELAJARAN (PERTEMUAN 3)

Pra pembelajaran:	Kegiatan Inti	Usai pembelajaran
Mengikuti SE No. 15 Tahun 2020, hal 10	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran</li> <li>5) Mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>6) Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Menyajikan materi (<i>How to construct a description text</i>) dalam bentuk presentation slide</li> <li>6) Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi terhadap materi yang baru saja disajikan dibawa bimbingan guru</li> <li>7) Siswa membuat kesimpulan secara garis besar atas materi yang baru saja dipelajari</li> <li>8) Guru mengingatkan siswa untuk membaca materi tambahan di LMS dan mengerjakan tugas yang ada di dalam LMS: <i>Membuat sebuah draft teks deskripsi tulis yang sederhana tentang tempat wisata atau tempat terkenal di sekitar lingkungan/daerah tempat tinggal siswa</i></li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja berlangsung</li> <li>5) Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li> <li>6) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> </ol>	Memberikan feedback terhadap tugas yang telah dikerjakan siswa pada LMS yang digunakan

### PENILAIAN

<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas</li> <li>4) Tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas tepat pada waktunya</li> </ol>	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Mengerjakan soal terkait fungsi sosial dan penyusunan <i>description text</i></li> </ol>	<p><b>Keterampilan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Menyusun draft <i>simple description text</i> tentang tempat wisata di tempat terdekat</li> </ol>
--	---	---

Toboli, 13 Juli 2020	
Guru Mata Pelajaran	Mengetahui, Kepala SMA N 1 Parigi Utara
Moh Afandi, S.Pd.	Drs. Alfin, M.Pd